

**PENGGUNAAN MODEL PBL BERBANTUAN MEDIA *STICK BOARD*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS II SD**

SKRIPSI



**OLEH:
ARUM DUWI PUSPITA
NIM. 2002101131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

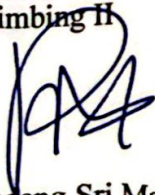
Skripsi Oleh Arum Duwi Puspita telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 15 Juni 2024
Pembimbing I



Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902

Madiun, 15 Juni 2024
Pembimbing II

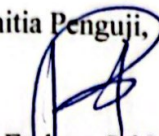


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 07201018803


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Arum Duwi Puspita ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 27 Juni 2024


Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

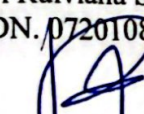
Ketua


Vivi Rulviana S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

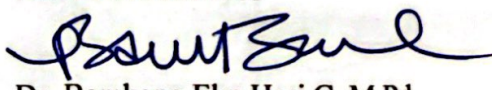
Sekretaris


Vivi Rulviana S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota 1


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota 2


Dr. Bambang Eko Hari C, M.Pd
NIDN. 0729066203

Anggota 3

Mengetahui
Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan
Kaprodik Pendidikan Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arum Duwi Puspita
NIM : 2002101131
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan penelitian, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil penelitian, tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tugas akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2024
Yang membuat persyaratan



Arum Duwi Puspita
NIM.2002101131

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, bimbingan, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Model PBL Berbantuan Media Stick Board Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD”.

Skripsi ini disusun sebagai upaya peningkatan prestasi belajar siswa. Penyusunan tulisan ini dapat diselesaikan dengan bantuan banyak pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr.H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr.Sardudo Gembong, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun
3. Dr.Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Kaprodi PGSD Universitas PGRI Madiun
4. Vivi Rulviana, S.Pd.M.Pd. selaku dosen pembimbing 1
5. Dr.Endang Sri Maruti, M.Pd selaku dosen pembimbing 2
6. Rohkhayati,S.Pd selaku kepala SDN 03 Penggung Kec. Nawangan, Kab. Pacitan
7. Dedik Sudarini,S.Pd selaku wali kelas II SDN 03 Penggung

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menghasilkan karya-karya yang lebih baik. Penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat.

Madiun, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Pengertian Model PBL	10

2. Penggunaan Media <i>Stick Board</i>	15
3. Hasil Belajar	17
4. Matematika	19
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	25
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Indikator Kinerja	37
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Situasi Dan Kondisi Tempat Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Simpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN – LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	33
Tabel 3.2 Indikator Kinerja	37
Tabel 3.3 Format Penilaian Hasil Belajar Matematika	38
Tabel 4.1 Hasil Nilai Kemampuan Siswa (Pra Siklus)	46
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa (Siklus I)	58
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa (Siklus II)	70
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	27
Grafik 4.1 Hasil Wawancara Siswa (Siklus I)	55
Grafik 4.2 Kondisi Hasil Belajar Siswa (Siklus I)	58
Grafik 4.3 Hasil Belajar Matematika Siswa (Siklus I)	59
Grafik 4.4 Hasil Wawancara Siswa (Siklus II)	67
Grafik 4.5 Kondisi Hasil Belajar Matematika (Siklus II)	70
Grafik 4.6 Hasil Belajar Matematika Siswa (Siklus II)	71
Grafik 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul	86
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Penelitian dari SD	87
Lampiran 3 Lembar ACC Ujian Skripsi	88
Lampiran 4 Lembar Validasi Daftar Pustaka	89
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru (Pra Siklus)	90
Lampiran 6 Hasil Nilai Data Siswa (Pra Siklu)	91
Lampiran 7 Modul Ajar (Siklus I)	92
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru (Siklus I)	111
Lampiran 9 Lemabar Observasi Siswa (Siklus I)	113
Lampiran 10 Hasil Nilai Data Siswa (Siklus I)	114
Lampiran 11 Lembar Wawancara Guru (Siklus I)	115
Lampiran 12 Lembar Wawancara Siswa (Siklus I)	116
Lampiran 13 Modul Ajar (Siklus II)	117
Lampiran 14 Lembar Observasi Guru (Siklus II)	135
Lampiran 15 Lembar Observasi Siswa (Siklus II)	137
Lampiran 16 Hasil Nilai Data Siswa (Siklus II)	138
Lampiran 17 Lembar Wawancara Guru (Siklus II)	139
Lampiran 18 Lembar Wawancara Siswa (Siklus II)	140

