

DAFTAR PUSTAKA

- Afridzal, A., & Simatupang, Y. J. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Dengan Menggunakan Video Animasi Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 11 Banda Aceh. 723–737.
- Aini, N., Zuliani, R., & Rini, C. P. (2021). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SDN 20 Pagi Jakarta Timur. *NUSANTARA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 417–426. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Anindita, A. M., & Pertiwi, F. N. (2022). Komparasi Jigsaw dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menggali Informasi Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 171–185. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i2.821>
- Arizal, J., Mardiaty, & Jumiatik. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Video Youtube Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Karya Kartini. 18(2).
- Asira, Y., Huri, D., & Suprihatin, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi (Penelitian Quasi Eksperimen) pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Rawamerta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(10), 881–891.
- Ayuningrum, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Gagasan Pokok Paragraf Di SD Islam PB Soedirman Jakarta. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 6(2), 1–9. <https://doi.org/10.29040/jie.v6i2.5698>
- Ayuningsih, K. (2017). Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran IPS Materi Menghargai Jasa Pahlawan di Kelas V SDN Sidokumpul Sidoarjo. *JICTE (Journal of Information and Computer Technology Education)*, 1(1), 43. <https://doi.org/10.21070/jicte.v1i1.1129>
- Azizah, I. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SD. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1–30.
- Budiani, N. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 299–306. <https://doi.org/10.54373/ijset.v1i1.56>
- Budiyanti, F., Mohzana, M., & Aminah, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran PjBL dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Diskusi. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 7(1), 154–166. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v7i1.6875>

- Delvia, R., Taufina, T., Rahmi, U., & Zuleni, E. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Bercerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1022–1030. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.230>
- Junita, J., & Wardani, K. W. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran STAD dan CIRC terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V SD Gugus Joko Tingkir pada Mata Pelajaran Tematik. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v5i1.1688>
- Kirana, A., Tri Azari, R., & Kurniawan, P. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran untuk Melatih Kompetensi Profesional Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru. *Journal of Education Research*, 5(1), 9–16.
- Lusiani, N. W. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Ringkasan Pada Siswa Kelas V SDN 2 Nyuhtebebel. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2019), 541–552. <http://jayapangusprens.penerbit.org/index.php/cetta/article/view/308>
- Natalia, Oentoe, F. J. A., & Monigir, N. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrete Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Unpres Kakaskasen III. *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–9. <http://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/eduprimary/article/view/871/406>
- Nuraini, & Surip, M. (2024). Pengaruh Model Cooperative Integrated And Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Islamiyah Hessa Air Genting Tahun Ajaran 2023/2024. 2(3).
- Pradnyawathi, N. N. C., & Agustika, G. N. S. (2019). Pengaruh Model Pakem Berbasis Tri Hita Karana terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education.*, 3(1), 89–98.
- Rahmayanti, L. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *Jurnal PGSD*, 6(4), 429–439.
- Riana, R. (2022). Penggunaan Model CIRC Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman Sastra Melayu Klasik. *Warta Dharmawangsa*, 16(3), 581–591. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i3.2249>
- Sari, P. S., Marini, N., & Resmi. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Intergrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Pematangsiantar Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan*, 6(April), 106–113.
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). YUME : Journal of Management. *Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>

- Susilo, A. A. (2021). Video Animasi Sebagai Sarana Meningkatkan Semangat Belajar Mata Kuliah Media Pembelajaran di STKIP PGRI Lubuklinggau. *Jurnal Eduscience*, 8(1), 30–38. <https://doi.org/10.36987/jes.v8i1.2116>
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Wiskanadia, P., Saepurokhman, A., & Effendi, A. (2024). Penggunaan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 20–32.
- Yuliyati, D. R. L., Meitikasari, D., Rasidi, & Mardiana, T. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Dengan Model Quantum Learning Berbantuan Media Sikata di Kelas II SD Bantul Timur. 13(1), 1–13.