

## ABSTRAK

Nuril Hasanah Aji. 2024. Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran CIRC Dengan Video Animasi Pada Kelas IV di SDN Kepuhrejo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Ellys Mersina Mursidik, M.Pd., (II) Ir. M. Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis siswa menggunakan model pembelajaran CIRC dengan video animasi pada kelas IV. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan berpendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan pada siklus I terlihat kondisi pembelajaran belum kondusif masih terdapat siswa yang kurang memperhatikan arahan dari guru terkait media video animasi. Terdapat beberapa siswa yang belum paham dan perlu penjelasan ulang dari guru. Siswa antusias ketika menggunakan media video animasi, namun masih terdapat siswa yang menggunakan media diluar materi pembelajaran. Hasil pada perbaikan dalam pelaksanaan siklus II telah memenuhi indikator kerja yang diinginkan. Sehingga peneliti memutuskan untuk tidak melaksanakan penelitian tindakan lanjutan. Sehingga dapat dikatakan model pembelajaran CIRC dengan media video animasi pada siswa kelas IV dapat meningkatkan keterampilan menulis.

**Kata kunci:** Keterampilan Menulis, *CIRC*, Video Animasi

## **ABSTRACT**

Nuril Hasanal Aji. 2024. Improving Students' Writing Skills Using the CIRC Learning Model with Animation Videos in Grade IV at SDN Kepuhrejo. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Ellys Mersina Mursidik, M.Pd., (II) Ir. M. Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the improvement of students' writing skills using the CIRC learning model with animated videos in grade IV. This type of research is classroom action research and uses a qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, tests, and documentation. Based on cycle I, it can be seen that the learning conditions are not yet conducive, there are still students who pay less attention to teacher directions regarding animated video media. There are some students who do not understand and need re-explanation from the teacher. Students are enthusiastic when using animated video media, but there are still students who use media outside of learning materials. The results of improvements in the implementation of cycle II have met the desired work indicators. So the researcher decided not to carry out further action research. So it can be said that the CIRC learning model with animated video media in grade IV students can improve writing skills.

**keywords:** Writing Skills, CIRC, Animated Video