

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CIRC DENGAN
VIDEO ANIMASI PADA KELAS IV DI SDN KEPUHERJO**

S K R I P S I



OLEH:

NURIL HASANAL AJI

NIM. 2002101025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *CIRC* DENGAN
VIDEO ANIMASI PADA KELAS IV DI SDN KEPUHREJO

SKRIPSI



OLEH:
NURIL HASANAL AJI
NIM. 2002101025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *CIRC* DENGAN
VIDEO ANIMASI PADA KELAS IV DI SDN KEPUHREJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

NURIL HASANAL AJI

NIM. 2002101025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

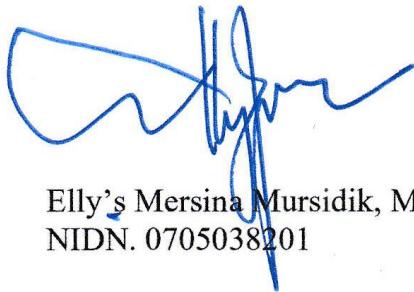
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nuril Hasanal Aji ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 26 Juni 2024
Pembimbing I,



Elly's Mersina Mursidik, M.Pd
NIDN. 0705038201

Madiun, 26 Juni 2024
Pembimbing II,



Ir. Moeh. Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd
NIDN. 0703016104

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Nuril Hasanah Aji ini telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Jum'at 12 Juli 2024.

Panitia Penguji,

Dr. Endang Sri Maruti., M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua

Vivi Rulviana., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris

Elly's Mersina Mursidik., M.Pd.
NIDN. 0705038201

Anggota

Ir. M. Soeprijadi Joko Laksana., M.Pd.
NIDN. 0703016104

Anggota

Raras Setyo Retno., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Sardulo Gembong., M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar



Dr. Endang Sri Maruti., M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nuril Hasanal Aji
NIM : 2002101025
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Nuril Hasanal Aji

NIM. 2002101025

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Masa depan kita gemilang, The future is yours do your best,

Berbuat yang baik jangan sakiti orang”

(Prabowo Subianto)

SKRIPSIINI KUPERSEMAHKAN KEPADA:

“Tidak ada lembar yang paling indah

dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti

kepada orang tua tercinta, sahabat, dan teman-teman

yang selalu memberi konstribusi untuk menyelesaikan skripsi ini.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan-Nya Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *CIRC* Dengan Video Animasi Pada Kelas IV di SDN Kepuhrejo” ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini diajarkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak karena berkat dukungan, bantuan, dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesaiya penggeraan skripsi ini

5. Ir. M. Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya penggerjaan skripsi ini
6. Marjati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Kepuhrejo yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian
7. Pamudji, S.Pd. selaku Wali Kelas IV SDN Kepuhrejo yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan telah membantu jalannya penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat serta dukungan moral maupun finansial untuk menyelesaikan kuliah dan skripsi.
9. Teman-teman saya yang telah membantu dan menemani saat melakukan penelitian.

Madiun, 8 Juli 2024

Nuril Hasanal Aji

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GRAFIK..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| F. Definisi Istilah | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Kajian Pustaka | 9 |
| 1. Ketrampilan Menulis | 9 |

| | |
|--|-----|
| 2. Model Pembelajaran CIRC | 14 |
| 3. Media Video Animasi | 19 |
| B. Kerangka Berfikir | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 24 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 24 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 25 |
| C. Subjek Penelitian | 25 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| E. Prosedur Penelitian | 27 |
| F. Indikator Kinerja..... | 32 |
| G. Teknik Analisis Data | 35 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 37 |
| A. Hasil Penelitian..... | 37 |
| B. Pembahasan | 52 |
| BAB V PENUTUP..... | 55 |
| A. KESIMPULAN | 55 |
| B. SARAN..... | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |
| RIWAYAT HIDUP | 108 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1. | Jadwal Kegiatan Penelitian | 24 |
| Tabel 3.2. | Penilaian Keterampilan Menulis | 33 |
| Tabel 4.1. | Data Hasil Keterampilan Siswa Pra Siklus | 38 |
| Tabel 4.2. | Data Hasil Keterampilan Menulis Siklus 1 | 43 |
| Tabel 4.3. | Data Hasil Keterampilan Menulis Siklus II | 49 |

DAFTAR GRAFIK

| | | |
|-------------|--|----|
| Grafik 4.1. | Perbandingan pada pra siklus dan siklus I..... | 44 |
| Grafik 4.2. | Perbandingan Prasiklus, siklus I dan siklus II | 51 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Berpikir..... | 23 |
| Gambar 3.1. PTK Model Kemmis dan Taggart | 29 |
| Gambar 3.2. Model Interaktif | 35 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------|--|-----|
| Lampiran 1. | Surat Persetujuan Judul | 63 |
| Lampiran 2. | Surat Izin Penelitian | 64 |
| Lampiran 3. | Surat Balasan Izin Penelitian | 65 |
| Lampiran 4. | Lembar Wawancara | 66 |
| Lampiran 5. | Modul Ajar Siklus I | 67 |
| Lampiran 6. | Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Kunci Jawaban | 75 |
| Lampiran 7. | Lembar Observasi Siswa Siklus I | 77 |
| Lampiran 8. | Lembar Wawancara | 82 |
| Lampiran 9. | Modul Ajar Siklus II | 87 |
| Lampiran 10. | Lembar Kerja Siswa Siklus II dan Kunci Jawaban | 90 |
| Lampiran 11. | Lembar Observasi Siswa Siklus II | 92 |
| Lampiran 12. | Media Video Animasi | 97 |
| Lampiran 13. | Berita Acara Bimbingan Skripsi dan Validasi Sumber Pustaka . | 98 |
| Lampiran 14. | Dokumentasi | 104 |
| Lampiran 15. | Persetujuan Artikel Ilmiah yang Dipublikasi..... | 107 |