

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusalan hasil penelitian, dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode sugesti imajinasi lagu dapat diterapkan dalam perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia untuk peserta didik kelas XI AKL 1 SMK Negeri 2 Madiun.
2. Studi ini menunjukkan bahwa metode sugesti imajinasi lagu pada peserta didik kelas XI AKL 1 SMK Negeri 2 Madiun Tahun Ajaran 2023/2024 tersebut efektif dalam menulis cerpen, dengan peningkatan signifikan antara siklus I dan II, yaitu sebesar 12,28 atau 36,12%.
3. Setelah penerapan metode sugesti imajinasi media lagu, perilaku peserta didik kelas XI AKL 1 SMK Negeri 2 Madiun menjadi lebih positif. Pada siklus pertama, banyak peserta didik pasif dan mengganggu teman, namun pada siklus kedua, mereka menunjukkan semangat dan antusiasme yang lebih tinggi, mendengarkan penjelasan guru dengan serius, dan aktif dalam pembelajaran..

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang disampaikan oleh peneliti sebagai berikut.

1. Salah satu alternatif untuk pembelajaran menulis mata Pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya menulis cerpen, adalah metode sugesti imajinasi lagu. Metode ini lebih memudahkan peserta didik untuk menulis, dan juga dapat menumbuhkan ide dan minat peserta didik terhadap pembelajaran menulis cerpen. Guru bidang studi lain juga dapat menggunakan metode ini untuk mengajar mata pelajaran selain bahasa dan sastra Indonesia.
2. Penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber referensi bagi peneliti lain dalam bidang pendidikan dan bahasa yang ingin mengeksplorasi berbagai pendekatan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
3. Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dan pedoman dalam mengatasi upaya-upaya peningkatan keterampilan menulis cerpen pada peserta didik.