

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., M. N., & Basith, A. (2024). Teknik dan Bentuk Evaluasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 69–74.
- Aji, W. N. (2018). Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Universitas Widya Dharma Klaten*, 431, 136.
- Buana, T., & Maharani, D. (2022). Penggunaan Aplikasi Tik Tok (Versi Terbaru) Dan Kreativitas Anak. *Jurnal Inovasi*, 16(2), 34–44.
- Choirunnisa, B. (2022). Penggunaan Media Audio Visual (Inshot) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Parung Tahun Pelajaran 2020/2021. *Repository.Uinjt.Ac.Id*.
- Erditha, N., Harmaen, D., & Triandy, R. (2022). Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Media Audio Visual Tiktok Di Sma. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 4(01), 64–71.
- Fathurohman, I. (2023). Evaluasi Penilaian Ekspresi Keterampilan Membaca Puisi Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 515–521.
- Ilahin, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik-Tok terhadap Karakter Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Ibtida'*, 3(1), 112–119.
- Karim, T. (2020). The Application of Social Media Based Learning Evaluation on Nationalism Materials of Basic Training Candidate Civil Servants in South Halmahera Regency. *Administrasi Publik*, 16(1), 13–24.
- Kata, R., Jagat, J., Karya, L., Zidan, M., Kj, M., & Genta, B. D. (1867). *Ruangkata*. 168-182.
- Kusmiaji, I. G. N., Laksono, K., & Amri, M. (2022). Media Sosial “Tiktok” Sebagai Puisi Kreatif Berbasis Literasi Digital. *JURNAL PENAINDONESIA : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(1), 46–54.
- Kusumandaru, A. D., & Rahmawati, F. P. (2022). Implementasi Media Sosial Aplikasi Tik Tok sebagai Media Menguatkan Literasi Sastra dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4876–4886.
- Launjara, L. (2024). Pengaruh Deklamasi Puisi Dalam Pemahaman Makna Puisi. *Pembahsi Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 14(1), 55–62.

- Lestari, A. (2017). Keefektifan Media Audio Visual Sebagai Kreativitas Guru Sekolah Dasar Dalam Menumbuhkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 214.
- Mana, L. H. A. (2021). Respon Siswa Terhadap Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(4),
- Media, B., & Tiktok, S. (2022). *Instrumen penilaian kreatif pembelajaran membaca puisi di sma berbasis media sosial tiktok*. July, 145–153.
- Media, P., Dalam, T., Membaca, P., Era, P., & Digital, L. (n.d.). *Prosiding*. 766–773.
- Nur Nasution, W. (2017). Perencanaan Pembelajaran Pengertian, Tujuan Dan Prosedur. *Ittihad*, 1, 185–195.
- Pratiwi, D. Y., Maryaeni, & Suwignyo, H. (2016). Kreativitas Siswa dalam Menulis Puisi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 1(5), 835–843.
- Prof.Dr., S. (2017). Metode Penelitian Kebijakan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Evaluasi.
- Ramdani, N. S., Nugraha, H., & Hadiapurwa, A. (2021). Potensi Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring. *Akademika*, 10(02), 425–436.
- Rasyid, M. H. (2020). Pembelajaran Puisi Secara Daring Dengan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi (Tik Tok) Kelas X Sma Negeri 3 Pati. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 352–358.
- Sabila, L., Sudiana, I. N., & ... (2022). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Menulis Puisi Di Kelas X Mia 2 Sma Laboratorium Undiksha. *Pendidikan Bahasa Dan*, 12(2), 360–370.
- [//ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/download/58035/26300](http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/download/58035/26300)
- Salsabila, A., & Suhartono. (2023). Penerapan Media TikTok Detak Pustaka Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X MA Salafiyah Gresik. *Jurnal Bapala*, 10(3), 1–13.
- Sumiati, S. (2017). Menjadi Pendidik Yang Terdidik. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(01), 81–90.

Vardani, E. N. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Pada Mata Kuliah Puisi Indonesia Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan AlumniPGSD) UNARS*, 10(2), 338.

Viona, A. (2023). *Penggunaan Media TikTok Pada Keterampilan Menulis TeksDeskripsi Siswa Kelas VII MTS Negeri 2 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023*. 9, 356–363.

Wafi, R. H., & Prasetyawan, Y. Y. (2023). Aplikasi TikTok sebagai Media Sumber Belajar oleh Siswa Kelas 12 SMA Islam Al Azhar 14 Semarang Milenial(Generasi Z)sehinggaaplikasi TikTok memenuhikriteriamedia pembelajaran yang Semarang melalui program unggulannya yaitu Budaya Berprestasi dan Fe. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 12(1), 49–63.

Yudha, S. P. (2022). Penggunaan Media Sosial Aplikasi TikTok dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X MAN 1 Kota Bekasi Tahun Pelajaran 2021/2022.

In Repository.Uinjkt.A

/SKRIPSI_SekarwangiPermataYudha-11180130000029.pdf

Nurgiyantoro, B. (2009). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*.

Suartini,K.(2011).Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap PemahamanMahasiswaDalamMembuatKerangkaBerpikirPadaPenyusunan Proposal Penelitian. *Proposal Penelitian*.

Prof.Dr.,S.(2017).*MetodePenelitianKebijakanPendekatanKuantitatif,Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Evaluasi*.

Sugiyono,P.D. (2014).*MemahamiPenelitianKualitatif*.

Sutopo,H.B.(2006).*MetodologiPenelitianKualitatifDasarTeoridanTerapannya Dalam Penelitian Edisi 2*. 56–114.