

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **1. Simpulan**

Bedasarkan hasil penelitian yang diperoleh yaitu tentang penggunaan *Tik-Tok* sebagai alat kreativitas siswa dalam pembelajaran materi puisi di kelas X SMK Gamaliel 1 Madiun menunjukkan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran di SMK Gamaliel 1 Madiun bertujuan untuk menggunakan aplikasi media sosial Tik-Tok dalam mata pelajaran puisi Bahasa Indonesia. Guru memberikan materi puisi. Siswa kemudian diberi tugas untuk membuat video pembelajaran yang berisi puisi dan diunggah ke laman aplikasi *Tik-Tok*. Video pembelajaran yang dibuat oleh siswa sangat kreatif, sehingga penggunaan media *Tik-Tok* dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran, khususnya dalam pelajaran Bahasa Indonesia materi puisi.
2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi *Tik-Tok* sebagai pembelajaran yang sesuai dengan media pembelajaran terbaru dengan membuat puisi serta membuat video dan diunggah di laman aplikasi *Tik-Tok* yang dihasilkan oleh seluruh siswa X TSM SMK Gamaliel 1 Madiun. Mampu menumbuhkan kreativitas dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.

3. Dalam evaluasi pembelajaran melalui media sosial aplikasi *Tik-Tok* memiliki kemampuan untuk mencapai KKM dengan melakukan tugas yang telah diberikan untuk membuat video pembelajaran melalui aplikasi tersebut menunjukkan kreativitas mereka. Dari jumlah 24 siswa, 5 berada di kategori sangat baik, 17 berada di kategori baik, dan 2 berada di kategori sangat memadai atau cukup.

## **2. Saran**

Bedasarkan hasil penelitian peneliti membuat rekomendasi saran berdasarkan temuan yang di dapat. Berikut ini adalah rekomendasi saran:

1. Bagi pendidik

Guru harus memilih dan menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif selama proses pembelajaran. Mereka juga dapat meningkatkan penggunaan media sosial sesuai dengan kebutuhan siswa, sehingga mereka lebih kreatif dalam mendapatkan informasi yang telah dipelajari.

2. Bagi peserta didik

Dengan menggunakan teknologi yang sesuai dengan perkembangan zaman, diharapkan siswa dapat mengoptimalkan kreativitas mereka pada semua mata pelajaran. Mereka juga diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai model untuk pengembangan, terutama di bidang pendidikan. Selain itu, peneliti

berharap hasil penelitian ini dapat digunakan di masa mendatang.  
Semoga bermanfaat bagi pembaca, terutama dalam bidang bahasa  
Indonesia tetapi juga dalam bidang lainnya.