

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian

Nomor : 0249.o/N/FKIP/UNIPMA/2024 Madiun, 30 April 2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMK Gamaliel 1 Madiun
Jl. Slamet Riyadi No.48, Kanigoro
Kec. Kartoharjo, Kota Madiun
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Wulan Septia Hapsari
NIM : 2002108010
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Penggunaan Media Sosial Aplikasi TikTok Sebagai Bentuk Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Kelas X Di SMK Gamaliel 1 Madiun"

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,

Drs. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001

Lampiran 2. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

BADAN PENYELENGGARA PENDIDIKAN KRISTEN MADIUN



SMK GAMALIEL 1
KOMPETENSI KEAHLIAN

• TEKNIK AUDIO VIDEO : TERAKREDITASI A
• TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK : TERAKREDITASI A
• TEKNIK PEMESINAN : TERAKREDITASI A
• TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF : TERAKREDITASI A
• TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR : TERAKREDITASI A

Nomor : 148/I04.5 / SMK Gm 1 Mdn / I / V / 2024

Lampiran : -

Hal : **Permohonan Ijin Observasi**

Kepada

Yth. Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun

Jl Setia Budi No. 85 Madiun

Di

Madiun

Menanggapi surat Saudara No. 0249.o/N/FKIP/UNIPMA/2024 tanggal 30 April 2024 perihal Permohonan Ijin Observasi :

No	NIM	Nama Mahasiswa
1.	2002108010	Wulan Septia Hapsari

Pada dasarnya kami tidak keberatan untuk menerima melaksanakan Observasi di SMK Gamaliel 1 Madiun .

Demikian atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Madiun, 07 Mei 2024

Kepala Sekolah

ELIA DWI WALUYO, S.Pd
NIP : 19751004 200604 1 010

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Modul Ajar Teks Puisi



A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	BINDOE.6a
Penyusun/Tahun	Diani Febriasari, M.Pd./2023
Kelas/Fase Capaian	X/Fase E
Domain/Topik	Teks Puisi
Alokasi Waktu	180 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bernalar kritis, kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	○ Regular/tipikal
Model Pembelajaran	○ <i>Discovery Learning</i>
Mode Pembelajaran	Tatap Muka



B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami hakikat dan karakteristik teks puisi.
2. Mengidentifikasi pesanyang disampaikan dalam teks puisi.

Pertanyaan Pemantik

1. Apakah Anda pernah membaca puisi?
2. Apa judul puisi yang pernah Anda baca?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang salindia (*power point*) materi teks puisi.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan(25menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
- b. Perwakilan siswa memimpin doa.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa.
- d. Guru memberikan persepsi tentang contoh pembacaan puisi.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu mengidentifikasi pesan kata yang disampaikan dalam teks puisi.

2. Kegiatan Inti(140menit)

Fase1 *Stimulation* (pemberian rangsangan)

- a. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan memberi rangsangan kepada siswa tentang hakikat teks puisi dan karakteristik puisi.
- b. Siswa diminta membaca teks puisi berjudul “Dengan Puisi, Aku” dari Buku Bahasa Indonesia SMK/MAK Kelas X dari Penerbit Erlangga halaman 217 untuk menguji pemahaman awal tentang teks puisi. Selanjutnya, siswa diminta menjawab beberapa pertanyaan yang telah disediakan pada Aktivitas Mandiri 1 Buku Bahasa Indonesia SMK/MAK Kelas X dari Penerbit Erlangga halaman 217.

Fase2 *Problem statement* (identifikasi masalah)

- a. Setelah siswa mampu memahami hakikat dan karakteristik teks puisi, siswa dibimbing guru untuk mengidentifikasi pesan yang disampaikan dalam teks puisi.
- b. Siswa bersama teman sebangku diminta menyelesaikan masalah berkaitan dengan mengidentifikasi pesan yang disampaikan dalam teks puisi dalam Yuk, Asah Literasimu! dari Buku Bahasa Indonesia SMK/MAK Kelas X dari Penerbit Erlangga halaman 218.

Fase3 *Data collection* (pengumpulan data)

- a. Siswa dibimbing guru untuk berdiskusi mengumpulkan data terkait identifikasi pesan yang disampaikan dalam teks puisi yang terdapat dalam Yuk, Asah Literasimu! dari Buku Bahasa Indonesia SMK/MAK Kelas X dari Penerbit Erlangga halaman 218.
- b. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada siswa/kelompok yang mengalami kesulitan.

Fase4 *Data Processing* (pengolahan data)

- a. Siswa bersama teman sebangku berdiskusi mulai mengolah data yang telah didapatkan yaitu mengidentifikasi pesan yang disampaikan dalam teks puisi sesuai dengan penjelasan yang telah disampaikan guru sebelumnya.
- b. Guru melakukan bimbingan pada saat siswa mengidentifikasi pesan yang disampaikan dalam teks puisi.

Fase 5. *Verification* (pemeriksaan data)

- a. Siswa bersama teman sebangku melakukan pemeriksaan apakah identifikasi pesan yang disampaikan dalam teks puisi yang telah dilaksanakan sudah sesuai dengan penjelasan yang disampaikan guru sebelumnya.
- b. Guru mendampingi dan memberikan penguatan.

Fase 6. *Generalisation* (penarikan simpulan)

- a. Siswa bersama guru berdiskusi menyimpulkan materi pembelajaran dan hasil pekerjaan siswa.
- b. Perwakilan siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan tentang mengidentifikasi makna kata yang disampaikan dalam teks puisi
- b. Untuk menambah pengetahuan siswa terkait materi teks puisi, guru memberikan tugas rumah dengan mengerjakan Uji Kemampuan Diri 1 Buku Bahasa Indonesia SMK/MAK Kelas X dari Penerbit Erlangga halaman 219.
- c. Guru mengonfirmasi masalah yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu menganalisis unsur pembangun puisi.

Rencana Asesmen

Siswa mengerjakan tugas terstruktur untuk mengasah pemahaman mereka terkait pesan yang disampaikan dalam teks puisi dalam *Yuk, Asah Literasimu!* dalam buku Bahasa Indonesia SMK/MAK Kelas X Penerbit Erlangga halaman 218.

Pengayaan dan Remedial

- **Pengayaan:** peserta didik diminta belajar bersama teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
- **Remedial:** Peserta didik diminta mengerjakan ulang pada soal-soal yang belum dapat dikerjakan dengan baik pada *Yuk, Asah Literasimu!* dalam buku Bahasa Indonesia SMK/MAK Kelas X Penerbit Erlangga halaman 218.

Refleksi Siswa dan Guru

Refleksi Siswa

- Dapatkah Anda menjelaskan kembali hakikat teks puisi?
- Tuliskan jenis puisi lama dan puisi baru.

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah siswa yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan difasilitasi dengan baik?
- Apakah level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran?



C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan Yuk, Asah Literasi Simu! halaman 218 Buku Bahasa Indonesia SMK/MAK Kelas X dari Penerbit Erlangga.

Bahan Bacaan Gurudan Siswa

Buku Bahasa Indonesia SMK/MAK Kelas X Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga.

Glosarium

Tekspuisimerupakan bentuk karya sastra yang indah, menggunakan kalimat, kata-kata dan kata pilihan, dan kaya akan makna.

Daftar Pustaka

Komariah, Pipit Dwi. 2022. *Bahasa Indonesia SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

Rubrik Penilaian Membaca Teks Puisi
(DiubahsuaikandariBurhanNurgiyantoro)

NO	AspekPenilaian	RentangSkor			
		1	2	3	4
1	Vokal/Lafal				
2	Ekspresi/Penghayatan/Penjiwaan				
3	Sikapataugaya				
4	Intonasi				
5	BahasaTubuh				
Jumlah Skor Siswa					
Nilai					

Keterangan:**1. Skor1: Kurang****2. Skor2: Cukup****3. Skor3: Baik****4. Skor4: Sangat Baik**

**Rincian Indikator Penilaian Membaca Teks Puisi (Diubahsuaikan
dari Burhan Nurgiyantoro)**

NO	Aspek Penilaian	Indikator	Skor	Kriteria
1	Vokalataulafal	Kejelasan artikulasi saat pembacaan puisi.	4	Sangat Baik
		Penguasaan tempo bacaan.	3	Baik
		Pengucapan vokal atau lafal dengan baik tetapi terbata-bata.	2	Cukup
		Pengucapan vokal atau lafal tidak tepat.	1	Kurang
2	Ekspresi atau Penghayatan atau Penjiwaan	Ketepatan emosi pembaca dengan puisi yang dibawakan.	4	Sangat Baik
		Konsentrasi atau fokus saat membaca puisi	3	Baik
		Ekspresi dan mimik saat membaca puisi	2	Cukup

NO	AspekPenilaian	Indikator	Skor	Kriteria
		Ekspresi dan mimik tidak bergerak.	1	Kurang
3	Sikapataugaya	Membaca puisi engan gaya yang indah dan mantap.	4	Sangatbaik
		Membaca puisi dengan gaya yang indah namun tidak mantap.	3	Baik
		Membaca puisi dengan gaya yang indah namun ragu-ragu.	2	Cukup
		Membaca puisi dengan gaya yang tidak indah dan ragu-ragu.	1	Kurang
4	Intonasi	Pengucapan kata dan kalimat secara baik dan benar.	4	Sangatbaik
		Pengucapan kata baik tapi kurang tepat dalam jeda.	3	Baik

NO	AspekPenilaian	Indikator	Skor	Kriteria
		Pengucapan kata dan jeda kurang tepat.	2	Cukup
		Pengucapan kata dan kalimat tidak lancar.	1	Kurang
5	BahasaTubuh	Menguasai gerakan diatasanggungdengan baik dan benar.	4	Sangatbaik
		Mengekspresikan diri dengan menggerakkan tangan dan kaki.	3	Baik
		Melakukan gerakan dengan kurang tepat.	2	Cukup
		Melakukan gerakan dengan malu-malu.	1	Kurang
	Jumlah Skor Maksimal			20

Dalam menghitung hasil akhir rata-rata (mean) untuk penilaian membaca tekspuisiparasiswa,penelitimenggunakanrumusdariBurhanNurgiyantoro.

Penghitungan yang akan dilakukan adalah peneliti akan menjumlahkan seluruh skor yang diperoleh siswa, lalu dibagi dengan jumlah siswa. Rumusnya adalah sebagai berikut:

~~$$\text{Nilairata-rata: } X = \frac{\sum X}{N}$$~~

Keterangan:

X = Simbol rata-rata hitung (mean)

$\sum X$ = Jumlah skor siswa

N = Jumlah skor maksimal

$$\text{Nilairata-rata } X = \frac{\sum X}{N} \times 100$$

20

Penentuan Kriteria dengan Perhitungan Rentang Nilai (Burhan Nurgiyantoro)

Interval Persentas e Tingkat Penugasan n	Nilai Ubahan Skala Empat		Kategori
	1-4	A-D	
86-100	4	A	Baik Sekali
76-85	3	B	Baik
56-75	2	C	Cukup
10-55	1	D	Kurang

*Lampiran 5. Lembar Hasil Observasi***Lembar Observasi Membaca Puisi Siswa Sebelum Penugasan Aplikasi*****Tik-Tok*****Matapelajaran : Bahasa Indonesia****Materi : Teks Puisi****Tanggal Observasi : 14 Mei 2024****Jumlah siswa yang diamati : 24 Siswa**

No	Kategori Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Antusias peserta didik saat persepsi.				
2	Perhatian peserta didik terhadap guru pada penyampaian materi.				
3	Keaktifan peserta didik dalam bertanya.				
4	Keaktifan peserta didik dalam menjawab pertanyaan.				
5	Keterampilan peserta didik dalam berpendapat atau mengkritik.				
6	Interaksi peserta didik saat melakukan diskusi secara berkelompok.				
7	Ketertiban saat mengikuti proses pembelajaran berlangsung.				
8	Penampilan hasil kerja siswa dalam berkelompok (presentasi).				
9	Pengerjaan evaluasi hasil pembelajaran.				

	Jumlah	3	8	7	0
	Nilai	$\frac{16}{20} \times 100 = 80$			
	Kriteria	Baik			

Rentang Penilaian Observasi:

Skor	Nilai	Ketuntasan
86-100	Sangat Baik	Tuntas
76-85	Baik	Tuntas
56-75	Cukup	Tidak Tuntas
10-55	Kurang	Tidak Tuntas

Rumus Perhitungan

Skor:

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor yang mungkin}} \times 100$$

*Lampiran 6. Lembar Wawancara Guru***TANSKIP WAWANCARA GURU BAHASA INDONESIA KELAS X TSM**

Nama Sekolah : SMK Gamaliel 1 Madiun
Alamat Sekolah : Jl. Slamet Riyadi NO. 48, Kanigoro, Kota Madiun
Nama Guru : Diani Febriasari, M.Pd.
Hari/ Tanggal Wawancara : Selasa, 14 Mei 2024
Narasumber : 01

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana keterampilan siswa dalam menulis teks puisi?	Sudah baik, siswa juga sangat aktif dan kreatif.
2	Apa media yang dipakai dalam proses belajar mengajar menulis teks puisi?	Biasanya banyak, menggunakan teks puisi, modul, dan power point.
3	Bagaimana tanggapan siswa mengenai guru dalam keterampilan menulis puisi?	Sudah sesuai, karena ya seperti itu banyak media yang jadi lebih mudah dan cepat.
4	Apakah siswa mengalami kesulitan dalam proses menulis teks puisi?	Tidak, siswa lebih aktif dalam membuatnya.
5	Bagaimana motivasi siswa terhadap pembelajaran teks puisi?	Senang dan semangat mengikuti pembelajaran teks menulis puisi dan termotivasi untuk membacakan puisi dengan intonasi, vokal, dan ekspresi dengan baik.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
6	Bagaimana keadaan kondisi kelas pada proses pembelajaran menulis teks puisi?	Kelas angatterlihat aktif sekali mbak.
7	Apakah Ibu guru mengetahui aplikasi media sosial <i>Vik-Tok</i> ?	Iya mbak, karena medianya sudah tidak asing lagi.
8	Apakah Ibu guru setuju bahwa media sosial <i>Tik-Tok</i> dapat dijadikan media pembelajaran?	Setuju asalkan sesuai dengan kebenaran materi yang ada dan kita harus selektif dalam memilih jenis video <i>Tik-Toknya</i> .
9	Apakah sebelumnya Ibu guru pernah memakai atau melihat isi dari konten akun <i>Tik-Tok</i> dalam pembelajaran teks menulis puisi?	Pernah mbak, pada dasarnya saya belum membuat media aplikasi ini. Dengan adanya ini saya sangat setuju bahwa dengan media pembelajaran ini dan menciptakan hal baru kepada siswa.
10	Bagaimana pandangan Ibu guru terkait pemakaian aplikasi media sosial <i>Vik-Tok</i> untuk media pembelajaran?	Baik mbak, selagi kita selektif dalam memilih video <i>Tik-Tok</i> yang akan ditampilkan kepada siswa beserta contohnya.

*Lampiran 6. Lembar Wawancara Siswa***TRANSKIP WAWANCARA SISWA KELAS XTSM**

Nama Sekolah : SMK Gamaliel 1 Madiun

Alamat Sekolah : Jl. Slamet Riyadi N0.48, Kanigoro, Kota Madiun

Nama Siswa : Agus Rizal Pratama

Hari / Tanggal Wawancara : Rabu, 15 Mei 2024

Narasumber 01

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah Anda tertarik dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia?	Hm iyambak, karena sedikit seruan menyenangkan.
2	Apakah Anda sebelum ini mengetahui tentang puisi?	Pernah mbak, karena saya pernah bacapuisi.
3	Bagaimana pendapat kamu tentang materi menulis teks puisi?	Cukup menarik, karena kita bisa mengutarakan isi hati kita dalam menulis puisi.
4	Apakah kamu dapat memahami materi menulis puisi?	Memahami, karena saya membacapuisi.
5	Apakah kamu menyukai materi menulis teks puisi?	Suka, karena menurut saya sangat mudah dipahami.
6	Apakah Anda pernah mendapatkan pengetahuan tentang menulis puisi?	Pernah, saya menulis puisi di sekolah.
7	Apakah selama proses pembelajaran menulis teks puisi kamu mengalami kesulitan?	Iyambak, karena kata-katanya susah sekali tapi saya bisa mempelajarinya.
8	Menurut Anda, apakah kegiatan menulis puisi itu sulit?	Tidak, karena bisa dilihat dari internet.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
9	Bagaimana pendapat kamu tentang media pembelajaran menulis puisi melalui video <i>Tik-Tok</i> ?	Kalau menurut saya mengenai media tersebut, pastinya sangat seru dan menyenangkan akan tetapi sangat sulit bagi kita bisakah mempelajari.
10	Bagaimana menurutmu tips anak jaman sekarang untuk menyukai menulis puisi?	Kalau menurut saya, memperbanyak baca puisi dan pastinya banyak peminatnya secara ada beberapa anak diluar sana yang pastinya suka menulis puisi dengan mengutarakan perasaannya.

TRANSKIP WAWANCARA SISWA KELAS X TSM

Nama Sekolah : SMK Gamaliel 1 Madiun

Alamat Sekolah : Jl. Slamet Riyadi N0.48, Kanigoro, Kota Madiun

Nama Siswa : Ghazzi Mezza Putra Rengga

Hari / Tanggal Wawancara : Rabu, 15 Mei 2024

Narasumber : 02

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah Anda tertarik dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia?	Hm iyambak.
2	Apakah Anda sebelumnya mengetahui tentang puisi?	Sudah mengetahui, karena di sekolah sudah diajarkan.
3	Bagaimana pendapat kamu tentang materi menulis teks puisi?	Sangat menyenangkan sekali.
4	Apakah kamu dapat memahami materi menulis puisi?	Saya memahami karena saya membacanya materi teks puisi.
5	Apakah kamu menyukai materi menulis teks puisi?	Setengah, karena mengandung kalimat yang indah dan membuat para pendengar atau pembaca itu dapat menikmati isi dari puisi yang dibaca.
6	Apakah Anda pernah mendapatkan pengetahuan tentang menulis puisi?	Pernah, karena saya membaca.
7	Apakah selama proses pembelajaran menulis teks puisi kamu mengalami kesulitan?	Iya pernah, tapi saya berusaha untuk membuat puisi dengan sebaik mungkin.
8	Menurut Anda, apakah kegiatan menulis puisi itu sulit?	Tidak sulit banget.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
9	Bagaimana pendapat kamu tentang media pembelajaran menulis puisi melalui video <i>Tik-Tok</i>?	Ya dapat meningkatkan keaktifan dan kreativitas.
10	Bagaimana menurutmu tips anak jaman sekarang untuk menyukai menulis puisi?	Sangat realistis.

TRANSKIPWAWANCARASISWA KELASXTSM

Nama Sekolah : SMK Gamaliel 1 Madiun

Alamat Sekolah : Jl.SlametRiyadiN0.48,Kanigoro,KotaMadiun

Nama Siswa : Dzaky Irba Saputra

Hari / Tanggal Wawancara : Rabu,15Mei2024

Narasumber 03

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah Anda tertarik dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia?	Hmiyakarenasedikitseru mbak.
2	Apakah Anda sebelumnya mengetahui tentang puisi?	Sudah mengetahui karena sayapernahmembacapuisi.
3	Bagaimanapendapatkamutentangmateri menulis teks puisi?	Sangat asik dan mudah membuatnya.
4	Apakah kamu dapat memahami materi menulis puisi?	Pahammbak,karenasaya membacamateri puisi
5	Apakahkamumenyukai materimenulisteks puisi?	Setengah-setengah karena agak sulit.
6	Apakah Anda pernah mendapatkan pengetahuantentangmenulis puisi?	Pernah,karenasayapernah menulis.
7	Apakah selama proses pembelajaran menulis teks puisi kamu mengalami kesulitan?	Hm, iya mbak karena membuatpuisisedikitagak sulit.
8	MenurutAnda,apakahkegiatanmenulis puisi itu sulit?	Tidak begitu sulit karena zaman sekarang sudah canggih dan mudah mencari lewat internet.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
9	Bagaimana pendapat kamu tentang media pembelajaran menulis puisi melalui video <i>Tik-Tok</i>?	Sedikit baik, karena kita membaca puisi.
10	Bagaimana menurutmu tips anak jaman sekarang untuk menyukai menulis puisi?	Sanagat realistis karena anak zaman sekarang yang dilihat bukan puisi tetapi video-video.

TRANSKIP WAWANCARA SISWA KELAS X TSM

Nama Sekolah : SMK Gamaliel 1 Madiun

Alamat Sekolah : Jl. Slamet Riyadi N0.48, Kanigoro, Kota Madiun

Nama Siswa : Ivan Ramanda Putra

Hari / Tanggal Wawancara : Rabu, 15 Mei 2024

Narasumber : 04

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah Anda tertarik dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia?	Lumayan tertarik mbak.
2	Apakah Anda sebelum ini mengetahui tentang puisi?	Sudah, karena sudah diajarkan oleh bu Diani.
3	Bagaimana pendapat kamu tentang materi menulis teks puisi?	Cukup menyenangkan, kita bisa menulis dengan sesuai hati kita mbak.
4	Apakah kamu dapat memahami materi menulis puisi?	Tentu memahami karena saya membacanya dan mempelajarinya.
5	Apakah kamu menyukai materi menulis teks puisi?	Setengah mbak.
6	Apakah Anda pernah mendapatkan pengetahuan tentang menulis puisi?	Pernah, saya pernah menulis dan membaca puisi.
7	Apakah selama proses pembelajaran menulis teks puisi kamu mengalami kesulitan?	Iya sangat jelas, karena sedikit sulit mbak untuk menulis soalnyadari perasaan bingung mengungkapkannya seperti apa.
8	Menurut Anda, apakah kegiatan menulis puisi itu sulit?	Tidak begitu sulit.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
9	<p>Bagaimana pendapat kamu tentang media pembelajaran menulis puisi melalui video <i>Tik-Tok</i>?</p>	<p>Sedikit baik, karena saya dapat membaca puisi dan melihat tayangan video.</p>
10	<p>Bagaimana menurutmu tips anak jaman sekarang untuk menyukai menulis puisi?</p>	<p>Harus menuangkan ide-ide dahulu terus mulai menulis puisi, kalau menyukai pasti semua orang suka dan menurut saya tergantung mbak. Tips menurut saya mulai latihan menulis dan mengembangkan keterampilan menulis sesuai dengan materi puisinya.</p>

TRANSKIPWAWANCARASISWAKELAS X TSM

Nama Sekolah :SMK Gamaliel 1 Madiun
Alamat Sekolah :Jl.SlametRiyadiN0.48,Kanigoro,KotaMadiun
Nama Siswa : Ardiansyah Eko Wicaksono
Hari / Tanggal Wawancara :Rabu,15Mei2024
Narasumber 05

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	ApakahAndatertarikdenganmata pelajaran Bahasa Indonesia?	Saya lumayan tertarik mbak, karena menurut saya pelajaran tersebut cukup mudah dipelajari dan dipahami juga dapatmembuatkata-kata yang dikeluarkan siswa saat berbicara terdengarlebihsopandan berwibawa.
2	ApakahAndasebelumnyamengetahui tentang puisi?	Sebelumnyasayasudahmenenal puisi, sejak saya masih duduk dibangkuSDdansudah diajarkan.
3	Bagaimana pendapat kamu tentang materi menulis teks puisi?	Menurut saya mbak, materi tentang menulis puisi sangat mudah karena hanya dengan memahami struktur, karalkteristik,danpenyusunana n sayabisamembuatpuisi.
4	Apakahkamudapatmemahamimateri menulis puisi?	Paham mbak, materi menulis puisihanyadenganmengambil inti pokoknya saja.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
5	Apakah kamu menyukai materi menulis teks puisi?	Cukup menyukai mbak, hanya saja penyusunan katanya yang harus berhubungan dan tepat yang membuat saya jenuh menulis puisi.
6	Apakah Anda pernah mendapatkan pengetahuan tentang menulis puisi?	Pernah mbak, saya dapat dari mulai SD sampai SMK.
7	Apakah selama proses pembelajaran menulis puisi kamu mengalami kesulitan?	Tidak mbak, hanya saja saat disuruh membuat puisi saya mengalami kesulitan.
8	Menurut Anda, apakah kegiatan menulis puisi itu sulit?	Sulit mbak, karena harus memikirkan kata-kata yang bagus dan berhubungan.
9	Bagaimana pendapat kamu tentang media pembelajaran menulis puisi melalui video <i>Tik-Tok</i> ?	Cukup sulit, karena membuatnya sudah memakan waktu banyak mbak, apalagi saat merekamnya untuk di upload ke <i>Tik-Tok</i> .
10	Bagaimana menurutmu tips anak jaman sekarang untuk menyukai menulis puisi?	Kalau menurut saya, tipsnya gunakan puisi yang berhubungan dengan anak zaman sekarang, seperti cinta dan kasih sayang. Kata-kata harus dipilih yang disukai atau familiar pada anak.

Lampiran 7. Dokumentasi Observasi



Gambar 1. Observasi di kelas XTSM



Gambar 2. Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XTSM

Lampiran8. DokumentasiWawancara



Gambar1WawancaradenganBuDianiFebriasari,M.Pd.SelakuGuruBahasa Indonesia



Gambar2Wawancaradengansiswa Kelas XTSMbernamaAgusRizalPratama



Gambar3Wawancara dengansiswakelasXTSM bernamaGhazziMezzaPutra Rengga



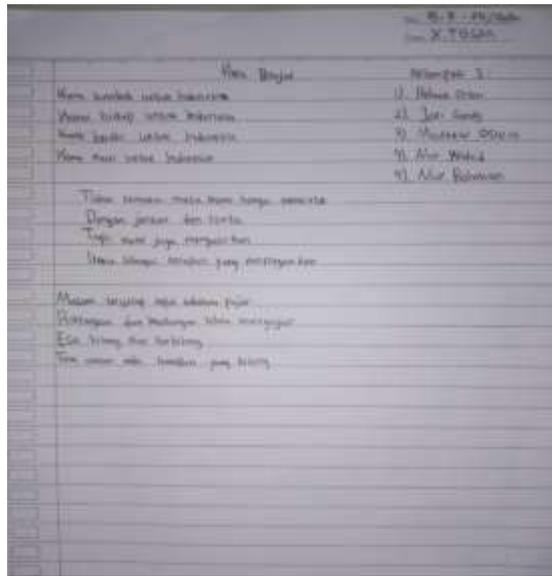
Gambar4Wawancara dengansiswaKelas XTSM bernamaDzakyIrbaSaputra



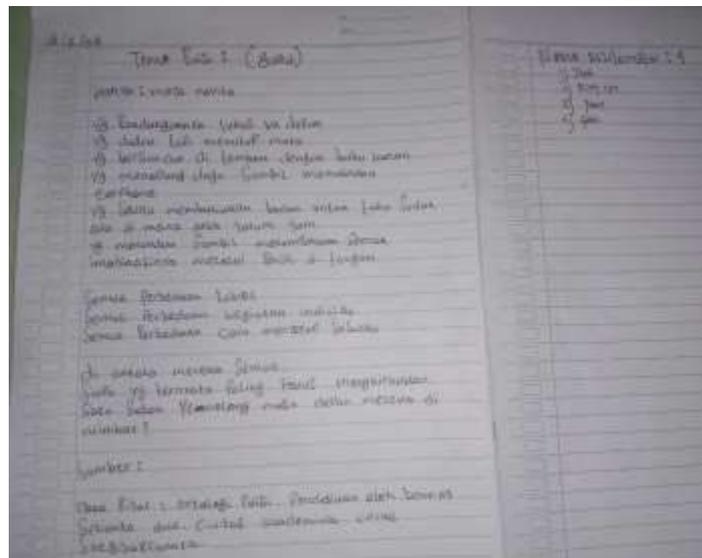
Gambar5WawancaradengansiswaKelasXTSMbernamaIvanRamanda Putra



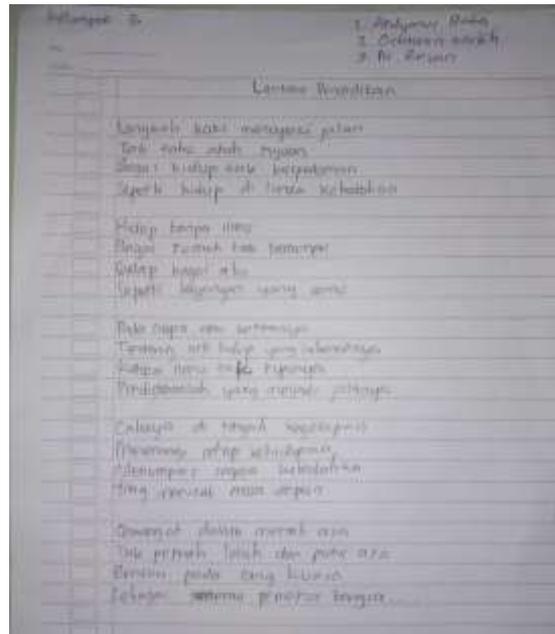
Gambar6WawancaradengansiswakelasXTSMbernamaArdiansyahEko Wicaksono



Gambar3.Kelompok3yangberjudul“ParaPelajar”



Gambar4.Kelompok4yangberjudul “Guru”



Gambar5.Kelompok5yangberjudul“LenteraPendidikan”

Sesudahmenggunakan AplikasiTik-Tok



Gambar1AkunTik-Tok SMK Gamaliel1MadiunKelasXTSM



Gambar2Video*Tik-Tok* SiswaBernama DzakyIrbaSaputra



Gambar3Video*Tik-Tok* bernamaIvanRamanda



Gambar4 Vided*Tik-Tok* bernama GhazziMezzaPutraRengga



Gambar5Vide*Tik-Tok*



Gambar6Video*Tik-Tok* bernamaArdiansyahEko Wicaksono

Lampiran 11. Daftar Nilai Tugas Siswa

**BADAN PENYELENGGAR PENDIDIKAN KRISTEN
MADIUN (BPPKM)**

SMK GAMALIEL 1 MADIUN

Jl. Slamet Riyadi No. 48 Madiun Telp. 0351452989

Website:

<http://www.smkgamaliel1madiun.sch.id> Email:

smkgamaliel1madiun@yahoo.co.id

Kota Madiun

Daftar Nilai Tugas Bahasa Indonesia Siswa Kelas X TSM

No	Nama Lengkap	Penilaian					Nilai
		Vokal	Ekspresi	Sikap	Intonasi	Gestur	
1	Rizky Aditya Pratama	4	4	3	3	3	85
2	Agus Rizal Pratama	3	4	4	3	3	85
3	Alfin Betha Karisma	3	4	3	3	3	80
4	Ardiansyah Eko Wicaksono	4	4	4	3	3	90
5	Ardyanus Bata Rangga M.R.	4	4	4	3	4	95
6	Arie Bowo Laksono	4	3	4	3	2	80
7	Dzaky Irba Saputra	3	3	3	3	4	80
8	Fadhil Maulana Ardiansyah	3	3	4	4	4	90
9	Ghazzi Mezza Putra Rengga	4	4	3	3	3	85
10	Gigih Armega Nuzulla Syswardani	4	4	3	4	4	95
11	Irfan Aditya Husada	-	-	-	-	-	-
12	Ivan Ramanda Putra	4	4	3	3	4	90

No	NamaLengkap	Penilaian					Nilai
		Vokal	Ekspresi	Sikap	Intonasi	Gestur	
13	JoviCandySavitra	3	3	3	4	3	80
14	MarcellinoDestamaPutra	3	4	3	3	3	80
15	Matthew Oswin Steven Irawan	4	3	3	3	3	80
16	OctavianTasbihRomadhon	4	4	3	2	3	80
17	RehanOrlonAlvaSavero Akbar	4	4	3	3	3	85
18	RizkyEka Putra	4	3	3	3	2	75
19	YusofSetyono	4	3	3	3	4	70
20	ZhodiAntoro	4	3	3	4	3	85
21	MuhammadReivan A.	3	3	3	4	3	80
22	PutraBagusMahardika	3	3	4	3	3	80
23	MuhammadNurWahid	4	4	3	3	3	85
24	NurRohman Arifin	4	3	3	3	4	85
HasilNilaiRata-Rata		5,4	5,2	5,5	5,7	4,9	97,2

DAFTARRIWAYATHIDUP



Wulan Septia Hapsari dilahirkan di Wonogiri pada tanggal 17 September 2001, anak pertama dari dua bersaudara, pasangan dari Bapak Suharto dan Ibu Sutarti. Pendidikan dasar di mulai SDN Mangge 03 tamat pada tahun 2014, melanjutkan pendidikan di SMPN 02 Barat tamat pada tahun 2017, dan melanjutkan pendidikan dasar terakhir di SMAN 1 Barat tamat pada tahun 2020.

Setelah menempuh pendidikan dasar selanjutnya menempuh pendidikan tinggi di perguruan tinggi Universitas PGRI Madiun dengan menempuh di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama perkuliahan pernah mengikuti UKM Kewirausahaan. Sebagai salah satu tugas akhir dan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan maka disusunlah skripsi ini.