

**PENGUNAAN APLIKASI *TIK-TOK* SEBAGAI BENTUK KREATIVITAS
SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI PUISI
KELAS X TSM DI SMK GAMALIEL 1 MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

WULAN SEPTIA HAPSARI

NIM. 2002108010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**PENGUNAAN APLIKASI *TIK-TOK* SEBAGAI BENTUK KREATIVITAS
SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI PUISI
KELAS X TSM DI SMK GAMALIEL 1 MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH:

WULAN SEPTIA HAPSARI

NIM. 2002108010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Wulan Septia Hapsari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 01 Juli 2024
Pembimbing I,



Asri M. Sandi Waraulia, SPd.,M.Pd.
NIDN 0718118701

Madiun, 01 Juli 2024
Pembimbing II,



Dedy Richi Rizaldy, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0702089002

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANTIA UJIAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANTIA UJIAN

Skripsi oleh Wulan Septia Hapsari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 16 Juli 2024.

Panitia Penguji




Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Ketua



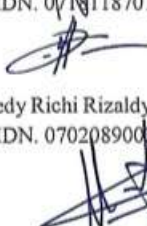
Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

Sekretaris




Asri Musandi Waraulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718118701

Penguji I



Dedy Richi Rizaldy, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702089002

Penguji II



Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

Penguji III



Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Sardalo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Mengesahkan,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia
Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulan Septia Hapsari

Nim : 2002108010

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil jerih payah saya sendiri dan tulisan saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia akan menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 01 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Wulan Septia Hapsari
NIM. 2002108010

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan kasih setia dan anugrah-Nya, sehingga penulis bisa dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik dan tepat waktu dengan judul “Penggunaan Aplikasi *Tik-Tok* Sebagai Bentuk Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Kelas X Di SMK Gamaliel 1 Madiun” dapat diselesaikan sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan namun penulis telah berusaha untuk memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini. Apabila terdapat kesalahan atau kekurangan, maka penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan dan saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih atas kesempatan dan bantuan yang telah diberikan kepada saya. Tanpa mengurangi rasa hormat dan syukur kepada Tuhan YME. Dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

3. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Asri Musandi Waraulia, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dedy Richi Rizaldy, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, guru, dan seluruh karyawan di SMK Gamaliel 1 Madiun yang telah membantu proses pelaksanaan pemerolehan data penelitian ini hingga tuntas dan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
7. Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu Ayahanda Suharto tercinta. Terima kasih telah mendidik dan mengajari putri kecilmu ini dari kecil sampai sekarang yang kini telah tumbuh dewasa. Saat ini telah mencapai pertandingan akhir, yaitu mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapat gelar Sarjana. Terima kasih ayah, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi.
8. Ibunda tercinta yaitu ibu Sutarti, yang telah memberikan beribu cinta dan kasih sayang kepada penulis, mulai merawat dari kecil hingga saat ini dan kini telah tumbuh dewasa. Terima kasih sudah menjadi ibu yang terbaik selama hidupku, jasmu tak terkira pengorbananmu melahirkanku berujung tak sia-sia, Ibu gadis kecilmu sudah dewasa sudah mempunyai kehidupan sendiri. Semua adalah berkat doa dengan ketulusan hatimu dan

dukungan selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas sampai akhir.

9. Adik penulis tercinta yang aku sayangi dan aku banggakan Christian Deo Hadinata, maaf jika kakak belum bisa menjadi kakak yang terbaik untukmu. Kamu adalah pahlawan kedua setelah Ayah, terus belajar untuk menjadi yang terbaik dan membanggakan kedua orang tua. Dan kejarlah cita-citamu setinggi langit. Jangan pernah menyerah karena masa depan mu ada dan tidak akan hilang. Terima kasih sudah menjadi bagian keluarga kecil kami, kakak bangga dan sayang dengan ketulusan hati kakak untukmu. Terimakasih telah memberikan semangat dan support hingga terselesaikannya skripsi ini hingga tuntas sampai akhir detik ini juga.
10. Alm kakek Wagijo, terima kasih atas nasihatmu yang sampai saat sekarang ini masih teringat di memori kecil ini. Saat ini cucumu telah mencapai garis *finish* yaitu dapat menyelesaikan pendidikan terakhir di Universitas PGRI Madiun. Dalam penyusunan skripsi ini hingga tepat waktu, selama ini adalah jawaban dari Tuhan dan berkat doamu, akan aku wujudkan satu persatu untuk menggapai cita-citamu yaitu menjadi seorang guru.
11. Alm kakek Harjo Sadikun, bude Dwi Sukarti, buyut Yumi, buyut Sakiah dan nenek Laminem. Terimakasih atas pengorbananmu selama ini telah memberikan warna bagi kehidupan penulis. Terima kasih banyak atas jasa-jasamu yang telah pernah diberikan kepada penulis. Terima kasih sudah hadir, pada waktu kecil sudah memberikan kasih sayang kepada penulis, kini sekarang keponakan dan cucumu telah menyelesaikan skripsi hingga

tepat waktu. Kini waktunya untuk menggapai cita-cita setinggi langit dan membahagiakan orang yang aku sayangi yang ada di sekitarku.

12. Mama lela *The Series* alias Slamet Fandika. Salah satu tayangan yang ada di *platform Instagram* dan *Youtube*. Penulis kerap melihat tayangan tersebut dan kerap muncul di Aplikasi *Tik-Tok*, disaat membutuhkan hiburan ketika lelah mengerjakan skripsi, dan tanpa sengaja muncul di layar beranda, video ini memberikan pengaruh yang baik untuk perasaan penulis dan membangun semangat agar penulis mampu melanjutkan tulisannya. Pada tayangan video ini, penulis merasakan ada kesembuhan di balik video ini, salah satunya melihat tayangan mama lela ini sebelum melihat tayangan ini penulis merasakan rasa sakit yang luar biasa dan hampir menyerah kehilangan tak tentu arah.
13. Kepada seseorang yang pernah bersama dan menjadi bagian terakhir kalinya di kehidupan sang penulis. Penulis mengucapkan terima kasih untuk luka dan membuat patah hati kepada penulis, yang pernah diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Karena dengan patah hati membuat saya untuk bangkit dan semangat untuk membuka lembaran baru lagi, terima kasih telah menjadi bagian yang menyenangkan sekaligus menyakitkan dari pendewasaan ini. Terima kasih untuk semuanya terutama lukanya semoga kamu bahagia dengan orang pilihanmu.
14. Teruntuk diri sendiri Wulan Septia Hapsari, terima kasih telah berjuang untuk bertahan hidup di dunia ini. Semua suka dan duka telah dilewati beribu tantangan telah dilalui, sekarang telah mencapai puncak akhir yaitu

menjadi sarjana dan mendapatkan gelar S.Pd. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak pernah menyerah, serta menikmati setiap proses yang dibilang tidak mudah. Ini bukan akhir dari segalanya, akan tetapi harus mengejar mimpi yang lainnya. Terima kasih sudah bertahan, berbahagialah dimanapun berada. Mari kita merayakan untuk diri sendiri. Aku akan berjuang sebelum Bapa memanggilku pulang. Semoga Tuhan Yesus menyertai jalan kehidupanku dan memberkati di setiap langkahku.

15. Dan rekan-rekan saya semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu saya ucapkan banyak terima kasih atas dukungan semangat dan bantuannya.

Besar harapan penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Adapun kurang dan lebihnya dalam penyusunan ini menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak manapun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang lain terutama bagi yang membaca skripsi ini dan dapat meningkatkan kemajuan pendidikan di Indonesia dan semoga Tuhan YME dan senantiasa memberikan kelimpahan kepada kami semua. Aaminn.

Madiun, 01 Juli 2024

Penulis,

Wulan Septia Hapsari

NIM. 2002108010

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Sumber Data	41
D. Instrumen Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Validasi Data	51
G. Teknik Analisis Data	52
H. Prosedur Penelitian	55

BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi <i>Tik-Tok</i> Sebagai Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Kelas X TSM di SMK Gamaliel 1 Madiun	57
B. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi <i>Tik-Tok</i> Sebagai Bentuk Kreativitas Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Kelas X TSM di SMK Gamaliel 1 Madiun	60
C. Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi <i>Tik-Tok</i> Sebagai Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Kelas X TSM di SMK Gamaliel 1 Madiun	64
BAB V PEMBAHASAN	69
A. Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi <i>Tik-Tok</i> Sebagai Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Kelas X TSM di SMK Gamaliel 1 Madiun	69
B. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi <i>Tik-Tok</i> Sebagai Bentuk Kreativitas Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Kelas X TSM di SMK Gamaliel 1 Madiun	80
C. Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi <i>Tik-Tok</i> Sebagai Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Kelas X TSM di SMK Gamaliel 1 Madiun	90
BAB VI PENUTUP	109
A. Simpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
VALIDITAS SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	159

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2 1. Bagan Kerangka Berpikir	39

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	126
Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	127
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	128
Lampiran 4 Instrumen Penilaian	132
Lampiran 5 Lembar Hasil Observasi	137
Lampiran 6 Lembar Wawancara Guru.....	139
Lampiran 7 Lembar Wawancara Siswa	141
Lampiran 8 Dokumentasi Observasi	151
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara	152
Lampiran 10 Dokumentasi Hasil Tugas Siswa	153
Lampiran 11 Daftar Kehadiran Siswa.....	156
Lampiran 12 Daftar Nilai Tugas Siswa.....	157