

## ABSTRAK

**Sumartini, 2024.** *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Pada Siswa Sdn 01 Kanigoro Madiun.* Tesis. Madiun: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Magister, Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Sudarmani, M.Pd, (II) Dr. Moh. Rifai, M.Pd.I.

**Kata kunci:** *P5, Sambal Pecel, Jiwa Kewirausahaan*

Penerapan kurikulum merdeka tersebut dalam kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sangat penting dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa. Salah satunya di sekolah SDN 01 Kanigoro Madiun menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan mengangkat tema Kewirausahaan kegiatan proyek Sambal Pecel. Melalui kegiatan proyek profil pelajar Pancasila siswa membuat kegiatan proyek Sambal Pecel. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Bentuk Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa di kelas 5 SDN 01 Kanigoro Madiun, (2) Upaya guru dan hasil dalam membentuk karakter jiwa kewirausahaan siswa melalui implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di kelas 5 SDN 01 Kanigoro Madiun, dan (3) Faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa di kelas 5 SDN 01 Kanigoro Madiun. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 01 Kanigoro Madiun. Pendekatan dari penelitian ini menggunakan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi, observasi berulang, dan diskusi sejawat. Hasil dari penelitian ini, di antaranya (1) Pembuatan proyek Sambal Pecel, bazar Sambal Pecel, (2) Guru memperkenalkan sejarah Sanbal Pecel, mengintegrasikan nilai karakter kewirausahaan dalam mata pelajaran, menerapkan nilai kerja sama dan gotong royong dalam pembuatan Sambal Pecel. Hasil upaya guru dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa diantaranya, hasil karya siswa Sambal Pecel, siswa mendapatkan pengetahuan tentang kewirausahaan yang dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari. (3) Faktor pendukung diantaranya, menyediakan fasilitas dan anggaran dalam pembuatan Sambal Pecel, mendatangkan guru ahli dalam pembuatan sambal pecel, mengadakan bazar sambal pecel, antusias guru dan warga sekolah serta dukungan lingkungan sekitar. Untuk faktor penghambat diantaranya, kurikulum yang baru dan sebagian guru belum mendapatkan pelatihan tentang kurikulum merdeka, keterbatasan waktu dalam menyusun jadwal proyek, dan perbedaan karakteristik siswa.

## ABSTRACT

Sumartini, 2024. *Implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) as an Effort to Cultivate an Entrepreneurial Spirit in Students at Sdn 01 Kanigoro Madiun. Thesis.* Madiun: Social Sciences Education Study Program, Masters Program, Postgraduate, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Sudarmani, M.Pd, (II) Dr. Moch. Rifai, M.Pd.I.

Keywords: *P5, Sambal Pecel, Entrepreneurial Spirit*

The implementation of the independent curriculum in the Strengthening Pancasila Student Profile (P5) Project activities is very important in fostering students' entrepreneurial spirit. One of them is at SDN 01 Kanigoro Madiun school implementing the Strengthening Pancasila Student Profile (P5) Project with the theme of Entrepreneurship for the Sambal Pecel project activities. Through the Pancasila student profile project activities, students created Sambal Pecel project activities. This research aims to describe: (1) The form of implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in cultivating the entrepreneurial spirit of students in class 5 of SDN 01 Kanigoro Madiun, (2) Teacher efforts and results in shaping students' entrepreneurial spirit character through the implementation of the Profile Strengthening Project Pancasila students (P5) in class 5 at SDN 01 Kanigoro Madiun, and (3) Supporting and inhibiting factors in implementing the Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) Project to foster the entrepreneurial spirit of students in class 5 at SDN 01 Kanigoro Madiun. This research was carried out at SDN 01 Kanigoro Madiun. The approach to this research uses qualitative and the type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques use interviews, observation and documentation. Data analysis by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data in this study used triangulation, repeated observations, and peer discussion. The results of this research include (1) Making the Sambal Pecel project, Sambal Pecel bazaar, (2) Teachers introducing the history of Sanbal Pecel, integrating entrepreneurial character values in the subject, applying the values of cooperation and mutual cooperation in making Sambal Pecel. The results of the teacher's efforts in cultivating students' entrepreneurial spirit include the work of Sambal Pecel students, students gain knowledge about entrepreneurship that can be applied in everyday life. (3) Supporting factors include providing facilities and budget for making pecel chili sauce, bringing in expert teachers in making pecel chili sauce, holding a pecel chili bazaar, enthusiastic teachers and school residents and support from the surrounding environment. Inhibiting factors include the new curriculum and some teachers not having received training on the independent curriculum, limited time in preparing project schedules, and differences in student characteristics.