

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyani, B., Kristin, F & Wacana, S. (2021). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD 5(1) 353–361.
- Asrifah, S., & Arif, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Siswa kelas V Pondok Pinang 2(1); 183–193.
- Arden Simeru (2023). *Model-Model Pembelajaran* ,Bandung : Penerbit Lakeisha.
- Ayuni, J.wahab, & Setyaningum (2024). Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Karya Ilmiah Pendidik dan Praktisi SD & MI (JKIPP)*. 3(1); 27–36
- Aswin Sapeni, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Hak Dan Kewajiban Mata Pelajaran PPKn Melalui Model Pembelajaran *PBL* Di Kelas V SD Laboratorium, *Jurnal ilmiah media publikasi ilmu pengetahuan dan teknologi*,4(1) ;107–115
- Alifvia B., Vi, K., & Kusuma, S. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *PBL (Problem Based Learning)* Berbantu Media *Flash card* Pada Mata Pelajaran. *Jurnal Onama pendidikan bahasa dan sastra*, 10(1) ;182–195
- Febriyanto, B., Yanto, A., B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan media *Flash Card* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar ,*Jurnal komunikasi pendidikan*, 3(2); 108–116
- Hasibuan, A. A. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Flash Card* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 02 Siambut- Umut. *Jurnal pendidikan tambusai*, 5(2) ;1-45
- Harmelia, D. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap Kemampuan Membangun Sikap Mandiri dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pembelajaran PPKn,112-135
- Indriyani, N., Padang, U. & Erita, Y.(2023). Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui *Model PBL* Berbasis Kurikulum Merdeka, *Jurnal program studi PGMI*, hal 33-396
- Irwan Soulisa, Moh. Supratman & Okta Rosfiani,. (2022). Evaluasi Pembelajaran Bandung.Penerbit Widya Bhakti Persada
- Ishlahul ,Adillah, Haryanti, Y. D & Majalengka, U. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

Pada Pembelajaran IPA. 1 (2); 49–56.

- Krisdiana, M., & Jamaludin, U. (2023). Pengaruh Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2); 341–354
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan *Model PBL* ,*Jurnal Mathedu*, Yogyakarta 5 (1); 13–18
- Lisbet N., Ibnu H, & Hidayat, B. S. (2023). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir kreatif, Bandung, Widya Bhakti Persada
- Murniati, S., Man, D. I., & Bengkulu, K. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair. 4(2); 94–105
- Muh. Rijalul Akbar, M. P. (2022). Flash Card sebagai Media Pembelajaran dan Penerbit Haura Utama
- Nanan Muna, A. K., Prayito, M., Payaman, S. D., Mejobo, K., & Kudus, K. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Melalui Penerapan *Model Problem Based Learning* Berbantuan Media Flashcard, optimalisasi pengembangan keprofesian berkelanjutan melalui PTK , 20850-20900
- Nirwana, S., & Azizah, M. (2024). Analisis Penerapan *Problem Based Learning* berbantu *Quizizz* pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. 4 *Jurnal inovasi, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran* ,155–164
- Noviati, W., & Belajar, H. (2022). Penerapan model pembelajaran *pbl* dalam meningkatkan hasil belajar7(2), *Jurnal kependidikan* 19–27
- Nuraliza, F., & chasanatun U. P. (2022). Meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD melalui penggunaan model *Problem Based Learning (PBL)*.*Prosiding konferensi ilmiah dasar* 3, hal 309–319
- Pagarra,H.,Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM
- Raharjo.(2020).Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020 , 63–82.
- SUGIYONO.(2019). *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif,Kualitatif kombinasi,R & D dan penelitian pendidikan* ,Bandung,Alfabet

- Sari,R.P.,& Zikri,A. (2020). Penggunaan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar , *Jurnal basicedu*. 4(1), 221–227
- Salamah,Iriani, & Anisah,(2023). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (*PBL*) Dan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil belajar Siswa, *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil* 190-199
- Selvi M, Damris U, & Yelianti (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based learning (*PBL*) Dalam Meningkatkan Pembelajaran di Sekolah *Jurnal pendidikan biologi dan sains*, 3(3); 195–207
- Syaodih S, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakrya
- Utami, N.T (2023) Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media *Flashcard* ,*Jurnal pendidikan dan konseling* 6(3);43-52