

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan *flash card* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Mejayan 01, model dan media pembelajaran tersebut dapat meningkatkan keaktifan siswa, membuat siswa lebih tertarik dalam pembelajaran PPKn dan lebih mudah siswa dalam memahami materi pembelajaran yang diterima. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang signifikan yaitu $t_{hitung} = 4,243$ dan $t_{tabel} = 2,001$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, oleh karena itu dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan *flash card* terhadap hasil belajar PPKn siswa sekolah dasar.

B. Saran

Dari kesimpulan diatas, penulis ingin memberikan saran kepada beberapa pihak yang terkait, saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Kelas, hendaknya menciptakan inovasi belajar yang menyenangkan dan menjadikan siswa lebih aktif agar pembelajaran lebih efisien.
2. Bagi Siswa, penggunaan model pembelajaran PBL berbantuan *flash card* ini, diharapkan mampu membuat semangat dalam mengikuti pembelajaran

sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan siswa lebih aktif kreatif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil belajar PPKn dapat diteliti dalam penelitian ini hanya terbatas pada hasil belajar ranah kognitif, hendaknya perlu diadakan penelitian sejenis yang tidak hanya pada ranah kognitif tetapi juga mencakup ranah afektif dan psikomotor siswa.