

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN SISWA KELAS IV SDN
MEJAYAN 01**

SKRIPSI



**OLEH:
WIDYA DWI ASTUTI
NIM. 2002101113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juni 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi Oleh Widya Dwi Astuti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 14 Juni 2024
Pembimbing I



Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0719088602

Madiun, 14 Juni 2024
Pembimbing II




Dr. Sri Budyaratati, M.Pd
NIDN. 0507077103


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Widya Dwi Astuti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, tanggal 27 Juni 2024


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0719088602

Anggota


Dr. Sri Budyartati, M.Pd
NIDN. 0507077103

Anggota


Elly's Mersina Mursidik, M.Pd
NIDN. 0705038201

Anggota

Mengetahui,
Dean FKIP,

Sarulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widya Dwi Astuti

NIM : 2002101113

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan penelitian, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil penelitian, tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tugas akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2024
Yang membuat persyaratan



Widya Dwi Astuti
NIM.2002101113

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa kelas IV SDN Mejayan 01”

Sholawat dan salam semoga selalu senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, para keluarga, sahabat serta umatnya yang setia pada titah dan cintanya. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Atas bantuan dari semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
2. Dr.Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr.Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun atas izin melakukan penelitian dan mengesahkan judul penelitian penulis.

4. Sri Lestari, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I atas bimbingan dan saran dari awal pembuatan judul skripsi hingga tahap penyelesaian skripsi.
5. Dr.Sri Budyartati, M.pd., Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan motivasi dari awal pembuatan judul skripsi hingga tahap penyelesaian skripsi.
6. Kepala Sekolah dan Wali kelas IV SDN Mejayan 01 atas izin melakukan penelitian dan kerjasamanya selama proses penelitian di SDN Mejayan 01.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu diharapkan perbaikan melalui saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan khususnya untuk jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, 27 Juni 2024

Penulis



Widya Dwi Astuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	4
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional Variabel.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Model Problem Based Learning.....	8
B. Media kartu flashcard	13
C. Hasil belajar PPKn	15
D. Kerangka Berpikir	20
E. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian	23
C. Populasi,Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan uji	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi data	31
B. Hasil uji instrumen	32
C. Hasil Uji Deskriptif	33
D. Hasil pengujian hipotesis	37
BAB V PENUTUP	45
A. Simpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN – LAMPIRAN	50
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 3.2 Desain Penelitian	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Siswa	26
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Kelas Eksperimen	34
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Kelas Kontrol.....	35
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	38
Tabel 4.5 Uji Independent Test	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	20
Gambar 4.1 Hasil Nilai Post-Test Siswa Kelas Eksperimen.....	34
Gambar 4.1 Hasil Nilai Post-Test Siswa Kelas Kontrol	35
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	36