

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, dapat diambil dua kesimpulan:

1. Penggunaan keterpaduan berarti menyatukan bentuk-bentuk wacana. Terdapat penggunaan alat kohesi dalam ditemukan 48 penggunaan kohesi konjungsi sebanyak 26 penggunaan, referensi sebanyak 7 penggunaan, pronomina sebanyak 12 penggunaan, himpoini sebanyak 3 penggunaan. Penggunaan alat kohesi adalah dan, yang, ditemukan penggunaan konjungsi yang sering digunakan.
2. Penggunaan alat kohensi menyatakan bahwasanya hubungan koherensi wacana sebenarnya ialah menyatakan makna yang berarti antara kalimat bagian yang satu dengan yang lainnya secara sistematis mempunyai hubungan makna. Terdapat penggunaan alat koherensi dalam ditemukan 26 penggunaan koherensi kualitas sebanyak 5, koherensi kontras sebanyak 8, rician sebanyak 2, temporal sebanyak 8, perian sebanyak 2.

B. Saran

1. Dalam penerapan pembelajaran guru harus menyesuaikan dengan kondisi kelas yang akan diajar memakai model pembelajaran seperti apa supaya siswa paham tentang pembelajaran penggunaan kohesi dan koherensi.

2. Kemampuan siswa untuk menulis teks ekposisi perlu ditingkatkan, dan pengetahuan mereka tentang penggunaan kohesi dan koherensi harus ditingkatkan.
3. Penulis harus menjadi referensi untuk melakukan penulisan yang berkaitan dengan penggunaan kohesi dan koherensi pada teks ekposisi di masa mendatang.