

**IMPLEMENTASI METODE PROJECT BASED LEARNING
PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KURIKULUM MERDEKA
DI SMK YOS SUDARSO REMBANG**

SKRIPSI



OLEH:

AMALIA DEVITA PRATIWI

NIM. 2002105010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**IMPLEMENTASI METODE PROJECT BASED LEARNING PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH KURIKULUM MERDEKA DI SMK YOS
SUDARSO REMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Sejarah

**OLEH:
AMALIA DEVITA PRATIWI
NPM. 2002105010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Amalia Devita Pratiwi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing I,



Khoirul Huda, M.Pd.
NIDN. 0715098901

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing II



Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0709017703

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Amalia Devita Pratiwi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Hari Rabu, 17 Juli 2024.

Panitia Penguji,


Dr. Soebijantoro, M. M., M. Pd.
NIDN. 0723096301

Ketua


Dr. Yudi Hartono, M. Pd.
NIDN. 0722127205

Sekretaris


Khoirul Huda, M.Pd.
NIDN. 0715098901

Anggota


Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0709017703

Anggota


Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Sejarah

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Amalia Devita Pratiwi
NIM : 2002105010
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 12 Juli 2024

mbuat pernyataan



Amalia Devita Pratiwi
NIM. 2002105010

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Jangan pernah mendahulukan rasa takut, ketika rasa takut mu menguasai dirimu, maka ketakutanlah yang selalu ada di pikiranmu”

Karya ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tua Bapak (Alm) Heris Tiyanto dan Ibu Sri Yumiati serta kakak saya Bogi Aldianto yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi dan kasih sayang.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Project Based Learning Pada Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka Di SMK Yos Sudarso Rembang” ini dapat diselesaikan guna memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Madiun. Dalam kesempatan ini penulis berterima kasih kepada semua pihak yang memberi semangat serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Yudi Hartono, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Sejarah, Universitas PGRI Madiun.
4. Khoirul Huda, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang sudah mengarahkan, membimbing dan memberikan saran selama proses penyusunan skripsi.
5. Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang sudah mengarahkan, membimbing dan memberikan saran selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen pengajar Program Studi Pendidikan sejarah, atas ilmunya selama penulis menempuh studi.

7. Paulina Susianti, S.Pd, selaku Kepala sekolah SMK Yos Sudarso Rembang yang telah memberikan izin penelitian.
8. Drs. Herru Sasongko, selaku guru Sejarah SMK Yos Sudarso Rembang yang telah memberikan informasi dalam penelitian serta bantuan hingga skripsi ini selesai.
9. Brigita Leny Dwi, S.Pd, selaku waka kesiswaan SMK Yos Sudarso Rembang yang telah memberikan informasi dalam penelitian serta memberikan bantuan hingga skripsi ini selesai.
10. Siswa kelas XI Akuntansi dan XI Farmasi SMK Yos Sudarso Rembang yang telah memberikan informasi hingga skripsi ini selesai.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Sejarah, yang telah memberikan motivasi dan bantuan, serta Sahabat saya Norma Dwi Hapsari yang telah memberikan nasehat dan mendengarkan keluh kesah selama penulisan skripsi.
12. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Dengan menyadari atas kekurangan, keterbatasan waktu dan pengetahuan yang dimiliki penulis, sehingga masih terdapat kekurangan dan kesalahan pada laporan ini. Untuk itu, penyusun memohon kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak agar kedepannya menjadi lebih baik lagi.

Madiun, 12 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu penelitian	32
C. Sumber Data.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Validitas Data	43
G. Teknik Analisis Data	44
H. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B. Implementasi Metode Project Based Learning pada Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka di SMK Yos Sudarso.....	54
C. Permasalahan Implementasi Metode Project Based Learning pada Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka di SMK Yos Sudarso Rembang....	60
D. Respon Siswa Terhadap Metode Project Based Learning pada Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka di SMK Yos Sudarso Rembang....	63

BAB V PEMBAHASAN	66
A. Implementasi Metode Project Based Learning pada Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka di SMK Yos Sudarso Rembang	66
B. Permasalahan Implementasi Metode Project Based Learning pada Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka di SMK Yos Sudarso Rembang....	74
C. Respon Siswa Terhadap Metode Project Based Learning pada Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka di SMK Yos Sudarso Rembang....	78
BAB VI PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP	180

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	30
Bagan 3. 1 Skema Trianggulasi Sumber	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	26
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	33
Tabel 3. 2 Kegiatan Pengamatan Penelitian	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman.....	47
Gambar 4. 1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi SMK Yos Sudarso Rembang	52
Gambar 4. 2 Guru melakukan monitoring di dalam kelas	59
Gambar 4. 3 Antusias siswa dalam memberikan sebuah tanggapan	64
Gambar 4. 4 Siswa dilibatkan dalam menulis bahan materi untuk projeknya	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	94
Lampiran 2. Surat Balasan	95
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	96
Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara	100
Lampiran 5. Daftar Nama Informan.....	120
Lampiran 6. Lembar Observasi.....	121
Lampiran 7. Transkrip Hasil Observasi.....	122
Lampiran 8. Modul Ajar.....	129
Lampiran 9. Foto Penelitian.....	155
Lampiran 10. Validasi Sumber Pustaka	172
Lampiran 11. Bimbingan Skripsi	179