

DAFTAR PUSTAKA

- Agusalim, Suryanti, dan Madiani, L. O. (2022). *Konsep Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Tinggi*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Akbar, M. R. (2022). *Flash Card Sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian*. Sukabumi: Haura Utama.
- Amin dan Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Arman. (2019). *Media Flashcard*. Kuningan: Goresan Pena.
- Dalman. (2018). *Ketrampilan Membaca*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fahrurrozi, Edwita dan Bintoro, T. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Jakarta: UNJ Press.
- Fahrurrozi dan Wicaksono, A. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fajrie, N., Alam, F., Fajriyyah, E., Kurniasih, A., Sulastri, A., Azka, H. M., Padmasariwiningsih, dan Hasanah, U. (2023). *Konsep Perkembangan Anak dalam Paradigma Pembelajaran*. Pekalongan: Nasya Expanding Management (NEM).
- Fitriani, E., Waspodo, M. dan Gatot, M. (2022). *Monograf Media Flash Card Baca Kata Digital Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Gumati, R. W. dan Prakasa, H. (2023). *Media, Komunikasi dan Teknologi Pembelajaran (Studi Integrasi dalam Pendidikan)*. Solok: Sagusatal Indonesia.
- Hamidah, I. dan Sundari, F. (2023). *Membaca dan Pengajarannya (Bermuatan Model Membaca Teks Digital)*. Gresik: Thalibul Ilmi Publishing & Education.
- Haryanti, D. dan Tejaningrum, D. (2020). *Keaksaraan Awal Anak Usia Dini, Teori dan Praktis: Calistung Menjadi Menyenangkan*. Pekalongan: Nasya Expanding Management (NEM).
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran.

- Hidayati, N. (2022). *Teknologi Pembelajaran: Mengantarkan Anak Belajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Hilda, Sismulyasih, N., Wati, T. I. dan Afifah, T. F. (2023). *Media Pembelajaran SD*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Himmawati, I. (2022). *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Flash Card*. Pekalongan: Nasya Expanding Management (NEM).
- Isroani, F. (2023). Pengenalan Membaca dan Menulis Pada Anak Usia Dini Melalui Media Gambar. In A. Sriyanto, F. Isroani, & R. A. Sangia (Eds.), *Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini* (pp. 70–80). Yogyakarta: Selat Media Partners.
- Jumadi. (2021). *Cara Mudah Menulis Puisi Bebas Dengan CIRC*. Solo: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia (YLGI).
- Kaif, S. H., Fajrianti dan Satriani, D. (2022). *Strategi Pembelajaran (Macam-Macam Strategi Pembelajaran yang Dapat Diterapkan Guru)*. Surabaya: Inoffast Publishing.
- Khanifah, U. dan Siswoyo, A. A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Tambak Kemerakan. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 261–270. <https://journal.widyakarya.ac.id/index.php/jmpb-widyakarya/article/view/1087>.
- Kumara, A., Wulansari, A. J. dan Yosef, L. G. (2021). Perkembangan Kemampuan Membaca. In R. Emmy (Ed.), *Kesulitan Berbahasa Pada Anak: Deteksi Dini dan Penanganannya* (pp. 1–22). Yogyakarta: Kanisius.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M. dan Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Latif, S. A., Jusuf, R., & Tamalene, A. S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SDN SP4 Kobe Kulo dengan Menggunakan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition Pada Tema 6 Subtema 1 Hewan di Sekitarku. *Jurnal Pedagogik*, 11(1), 31–39. <https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>.
- Latifa, H. L., & Haryadi, H. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran CIRC Pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 301–307. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4283>.
- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Badung: Nilacakra.

- Mandagi, M. (2020). Model-Model Pembelajaran Inovatif. In R. Widyani (Ed.), *Book Chapter Inovasi Pembelajaran Di Pendidikan Tinggi* (pp. 1–85). Yogyakarta: Deepublish.
- Marlina, E. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Pada Pembelajaran Matematika Melalui Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). *METAMORFOSIS: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 12(2), 12–16. <https://ejournal.unibba.ac.id/index.php/metamorfosis/article/view/224>.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U. dan Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Mulyadin, E., Sowanto, S. dan Dusalan, D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Circ (Cooperative Integrated Reading and Composition) Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Pada Materi Perbandingan Siswa Smp. *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 4(1), 40–51. <https://doi.org/10.33627/sm.v4i1.461>.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas dan Rasa Ingin Tahu*. Jakarta: Nusa Media.
- Mustadi, A., Purnanto, A. W., Sayekti, O. M., Andini, N. A., Dwidarti, F., Ariestina, H., ... Ibda, H. (2022). *Bahasa dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nahdlatuzzainiah, Ibrahim, D. S. M., Hamdi, Z. dan Sururuddin, M. (2021). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Keterampilan Membaca Cerita Anak Siswa Kelas IV SD Negeri Borok Toyang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 5850–5859. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1882/1662>.
- Nanda, I. (2021). Cooperative Learning. In A. H. Prasetyo (Ed.), *Model Pembelajaran Era Society 5.0* (pp. 167–209). Cirebon: Insania.
- Natalia, Oentoe, F. J. A. dan Monigir, N. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Unpres Kakaskasen III. *Edu Primary Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–9. <https://ejournal.unima.ac.id/index.php/eduprimary/article/view/871/406>.

- Nikmah, A. R. dan Puspidalia, Y. S. (2023). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantuan Media Flashcard untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 2 Selur, Ngrayun, Ponorogo. *Al Thifl: Jurnal Kajian Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 305–317. <https://doi.org/10.3327/jaesj.49.209>.
- Nurlelah. (2022). Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia. In A. Gafur (Ed.), *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia* (pp. 1–13). Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Pakaya, W. C., & Sutadji, E. (2023). Penelitian Eksperimen. In S. N. Faizah (Ed.), *Metode Penelitian Pendidikan*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Pasaribu, O. L. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Medan: UMSU Press.
- Ponidi, Dewi, N. A. K., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi, W., Anggraeni, L. dan Utami, B. H. S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Adab.
- Prawitaningrum, A. dan Endarini, E. (2019). Efektivitas Model CIRC dan GGE Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 308–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/19416>.
- Priadana, M. S. dan Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Pulukadang, W. T. (2021). *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Putri, E. K. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Teknik ALBA (Abjad Langsung Baca) Bagi Peserta Didik Kelas 1 Di MIN 2 Pringsewu Kecamatan Adiluwih Kabupaten Pringsewu. *Skripsi*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan.
- Rahim, B. (2020). *Media Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Rahmadhani, P. dan Surya, Y. F. (2022). Penerapan Metode CIRC untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edumaspul-Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1178–1184. <https://ummaspul.ejournal.id/maspuljr/article/view/2243>.
- Rahmawati, L. E. dan Huda, M. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

- Ramadhani, R. dan Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS* (Edisi Pertama). Jakarta: Kencana.
- Ridwanudin, D. (2021). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: UIN Press.
- Rohman, S. (2021). *Model Pembelajaran, Hasil Belajar dan Respon Peserta Didik*. Bogor: Guepedia.
- Setyosari, P. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (Edisi Keempat). Jakarta: Kencana.
- Slavin, R. E., Madden, N. A., Chambers, B. dan Haxby, B. (2017). *Membaca Membuka Pintu Dunia: Program "Success For All" Model yang Jelas dan Kuat Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Sekolah Dasar*. Terjemahan: E. Setiyawati, R. Fajar, & Setyaningrum. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan Ke-9). Bandung: Alfabeta.
- Suharno. (2023). *Menjadi Guru Profesional Suatu Keniscayaan*. Lamongan: Academia Publication.
- Syafitri, N. (2023). Media Pembelajaran. In A. Yanto & T. P. Wahyuni (Eds.), *Literasi ICT dan Media Pembelajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *Genius*, 1(1), 34–42. <https://doi.org/10.35719/gns.v1i1.4>.
- Wahyuni, S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif CIRC dan Kebiasaan Membaca dalam Keterampilan Menulis*. Gresik: Thalibul Ilmi Publishing & Education.