

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (*COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) BERBANTUAN  
MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD**

**S K R I P S I**



**OLEH  
DWI MULYONO  
NIM. 2002101017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (*COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) BERBANTUAN  
MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD**

**SKRIPSI**



**OLEH  
DWI MULYONO  
NIM. 2002101017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**Juli 2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (*COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) BERBANTUAN  
MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Starta 1 Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

**OLEH  
DWI MULYONO  
NIM. 2002101017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Dwi Mulyono ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing I



Raras Setyo Retno, M.Pd.

NIDN. 0718058603

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing II



Ir.M Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd.

NIDN. 0703016104

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi oleh Dwi Mulyono telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 12 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Raras Setyo Retno, M.Pd  
NIDN. 0718058603

Anggota



Ir. M Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd  
NIDN. 0703016104

Anggota



Fida Rahmartika Hadi, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0709058801

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan,



M. Barduloh Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,  
Kaprodipendididkan Guru  
Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Mulyono  
NIM : 2002101017  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Dwi Mulyono

NIM. 2002101017

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“akan ku mulai revolusi dari tempat tidurku”*

### SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Ayahku yang Bernama Bapak Djoyo Jemain, terimakasih atas segalanya engkau selalu menjadi hal pertama yang ingin ku bahagiakan lebih dari diriku sendiri dan dengan caraku sendiri.
2. Kakakku yang Bernama Teguh Pramono, terimakasih atas segalanya, keberuntungan adalah memiliki saudara sepertimu, aku akan membalas budi atas apa yang kau berikan.
3. Almarhumah nenek, nenek yang ku anggap ibuku sendiri, tempat keluh kesah, menyampaikan argumentasiku, tempat untuk semua hal kehidupanku, jasa mu dalam membesarkanku akan tetap ku ingat sampai kapan pun .
4. Almarhumah ibu, aku selalu membayangkan bagaimana rasanya mempunyai ibu, banyak hal sulit yang ku hadapi tanpamu, tapi tenang saja aku mengerti apa maksudmu, skripsi ini tidak menjadi ajang ke pameran untuk kupersembahkan padamu hanya saja lewat perantara skripsi ini aku ingin mengatakan kepadamu bahwa anakmu telah dewasa, terimakasih telah membentukku menjadi orang REBEL yang berusaha mencari jalan PUNK ini, terimakasih atas hikmah dibalik depresi yang kau berikan dulu, terimakasih telah menjadi ibuku, aku mencintaimu walaupun tidak pernah mengenalmu.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat, hidayat, dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikan skripsi ini, banyak mendapat sumbangan baik yang berupa moril dan material dari berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Ir. Moeh Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Anwar Hamid, S.Pd., M.Pd., Kepala SDN Sudimoro 1 kota Pacitan, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.



7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan Pendidikan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
8. Dukungan dan Do'a ayahku yang selalu menjadi acuan penguatku untuk membuatnya bahagia.
9. Kakak, ayah serta keponaanku yang selanjutnya menjadi kewajibanku untuk membalas budi dan membahagiakanya.
10. Ariandi a\Alifviana Putri yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan yang besar kepadaku.
11. Terima kasih untuk keluarga sebagai tempat pulangku dan teman-teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi ini yang tidak bisa kusebutkan satu per satu, teman kos yang selalu menemaniku di kala susah dan senang Krisna Aji Wijaya.

Madiun, 19 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	i
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC).....	11
2. Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> .....	24
3. Kemampuan Membaca Permulaan.....	35
B. Kerangka Berpikir.....	43
C. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III.....	47
METODE PENELITIAN.....	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
B. Desain Penelitian.....	48
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Instrumen Penelitian.....	54

F. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV .....	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	65
C. Pembahasan.....	70
BAB V.....	75
PENUTUP.....	75
A. Simpulan .....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP.....	121

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	45
Gambar 3. 1 Rancangan Eksperimen Posttest-Only Control Group Design (Setyosari, 2018) .....	49
Gambar 4. 1 Histogram Skor Tes Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok Siswa yang Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Flash card (Kelompok Eksperimen) .....	62
Gambar 4. 2 Histogram Skor Tes Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok Siswa yang Melaksanakan Pembelajaran Tidak Menggunakan Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Flash card (Kelompok Kontrol) .....	64

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran CIRC .....	42
Tabel 2. 2 Sintaks Membaca Permulaan .....	43
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Jumlah Peserta Didik kelas I SDN Sudimoro 1 Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2023/2024 Sebagai Populasi Penelitian .....	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan membaca permulaan Siswa Kelas III Pada Pembelajaran IPA Materi Gerak Benda.....	55
Tabel 4. 1 Skor Tes Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok Siswa yang Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran CIRC ( <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> ) Berbantuan Media <i>Flash card</i> (Kelompok Eksperimen) .....	61
Tabel 4. 2 Tabulasi Data Skor Tes Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok Siswa yang Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media <i>Flash card</i> (Kelompok Eksperimen).....	62
Tabel 4. 3 Skor Tes Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok Siswa yang Melaksanakan Pembelajaran Tidak Menggunakan Model Pembelajaran CIRC ( <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> ) Berbantuan Media <i>Flash card</i> (Kelompok Kontrol).....	63
Tabel 4. 4 Tabulasi Data Skor Tes Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok Siswa yang Melaksanakan Pembelajaran Tidak Menggunakan Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media <i>Flash card</i> (Kelompok Kontrol) .....	64
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas .....	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4. 7 Hasil Uji t ( <i>Independent Sample t-Test</i> ).....	69
Tabel 4. 8 Hasil Uji <i>Group Statistic</i> .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar .....	83
Lampiran 2 Bahan Ajar .....	92
Lampiran 3 Soal Tes .....	96
Lampiran 4 Penilaian Proses Pembelajaran .....	97
Lampiran 5 Skor Tes Kemampuan Membaca Permulaan.....	98
Lampiran 6 Hasil Olah Data dengan Program <i>SPSS for Windows</i> .....	99
Lampiran 7 Tabel Statistik .....	102
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian .....	103
Lampiran 9 Hasil Jawaban Siswa .....	107
Lampiran 10 Surat Persetujuan Judul .....	108
Lampiran 11 Surat Permohonan Penelitian.....	109
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian .....	110
Lampiran 13 Validasi Sumber Daftar Pustaka.....	111
Lampiran 14 Lembar Validasi Bahasa .....	119