

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD**

S K R I P S I



**OLEH
DWI MULYONO
NIM. 2002101017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD**

SKRIPSI



**OLEH
DWI MULYONO
NIM. 2002101017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

Juli 2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Starta 1 Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

**OLEH
DWI MULYONO
NIM. 2002101017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dwi Mulyono ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing I

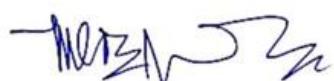


Raras Setyo Retno, M.Pd.

NIDN. 0718058603

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing II



Ir. M. Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd.

NIDN. 0703016104

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Dwi Mulyono telah dipertahankan di depan panitia pengaji pada hari Jum'at tanggal 12 Juli 2024.

Panitia Pengaji



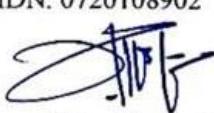
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



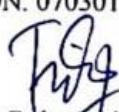
Raras Setyo Retno, M.Pd
NIDN. 0718058603

Anggota



Ir. M Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd
NIDN. 0703016104

Anggota



Fida Rahmaritika Hadi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709058801

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Mulyono
NIM : 2002101017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Dwi Mulyono

NIM. 2002101017

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“akan ku mulai revolusi dari tempat tidurku”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Ayahku yang Bernama Bapak Djoyo Jemain, terimkasih atas segalanya engkau selalu menjadi hal pertama yang ingin ku bahagiakan lebih dari diriku sendiri dan dengan caraku sendiri.
2. Kakakku yang Bernama Teguh Pramono, terimaksih atas segalanya, keberuntungan adalah memiliki saudara sepertimu, aku akan membalas budi atas apa yang kau berikan.
3. Almarhumah nenek, nenek yang ku anggap ibuku sendiri, tempat keluh kesah, menyampaikan argumentasiku, tempat untuk semua hal kehidupanku, jasa mu dalam membeskarkanku akan tetap ku ingat sampai kapan pun .
4. Almarhumah ibu, aku selalu membayangkan bagaimana rasanya mempunyai ibu, banyak hal sulit yang ku hadapi tanpamu, tapi tenang saja aku mengerti apa maksudmu, skripsi ini tidak menjadi ajang ke pameran untuk kupersembahkan padamu hanya saja lewat perantara skripsi ini aku ingin mengatakan kepadamu bahwa anakmu telah dewasa, terimakasih telah membentukku menjadi orang REBEL yang berusaha mencari jalan PUNK ini, terimakasih atas hikmah dibalik depresi yang kau berikan dulu, terimakasih telah menjadi ibuku, aku mencintaimu walaupun tidak pernah mengenalmu.

KATA PENGENTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat, hidayat, dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terselesaikan skripsi ini, banyak mendapat sumbangan baik yang berupa moril dan material dari berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Ir. Moeh Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Anwar Hamid , S.Pd., M.Pd., Kepala SDN Sudimoro 1 kota Pacitan, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan Pendidikan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
8. Dukungan dan Do'a ayahku yang selalu menjadi acuan penguatku untuk membuatnya bahagia.
9. Kakak, ayah serta keponaanku yang selanjutnya menjadi kewajibanku untuk membalas budi dan membahagiakanya.
10. Ariandi a\Alifviana Putri yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan yang besar kepadaku.
11. Terima kasih untuk keluarga sebagai tempat pulangku dan teman-teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi ini yang tidak bisa kusebutkan satu per satu, teman kos yang selalu menemaniku di kala susah dan senang Krisna Aji Wijaya.

Madiun, 19 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	i
MOTTO DAN KATA PERSEMPAHAN	iv
KATA PENGENTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)	11
2. Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	24
3. Kemampuan Membaca Permulaan	35
B. Kerangka Berpikir.....	43
C. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III	47
METODE PENELITIAN.....	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Desain Penelitian.....	48
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Instrumen Penelitian.....	54

F. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Hasil Pengujian Hipotesis	65
C. Pembahasan.....	70
BAB V.....	75
PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	83
RIWAYAT HIDUP.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3. 1 Rancangan Eksperimen Postest-Only Control Group Design (Setyosari, 2018)	49
Gambar 4. 1 Histogram Skor Tes Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok Siswa yang Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Flash card (Kelompok Eksperimen)	62
Gambar 4. 2 Histogram Skor Tes Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok Siswa yang Melaksanakan Pembelajaran Tidak Menggunakan Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Flash card (Kelompok Kontrol).....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran CIRC	42
Tabel 2. 2 Sintaks Membaca Permulaan	43
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Jumlah Peserta Didik kelas I SDN Sudimoro 1 Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2023/2024 Sebagai Populasi Penelitian	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan membaca permulaan Siswa Kelas III Pada Pembelajaran IPA Materi Gerak Benda.....	55
Tabel 4. 1 Skor Tes Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok Siswa yang Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran CIRC (<i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>) Berbantuan Media Flash card (Kelompok Eksperimen)	61
Tabel 4. 2 Tabulasi Data Skor Tes Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok Siswa yang Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Flash card (Kelompok Eksperimen).....	62
Tabel 4. 3 Skor Tes Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok Siswa yang Melaksanakan Pembelajaran Tidak Menggunakan Model Pembelajaran CIRC (<i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>) Berbantuan Media Flash card (Kelompok Kontrol).....	63
Tabel 4. 4 Tabulasi Data Skor Tes Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok Siswa yang Melaksanakan Pembelajaran Tidak Menggunakan Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Flash card (Kelompok Kontrol)	64
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4. 7 Hasil Uji t (<i>Independent Sample t-Test</i>).....	69
Tabel 4. 8 Hasil Uji <i>Group Statistic</i>	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	83
Lampiran 2 Bahan Ajar.....	92
Lampiran 3 Soal Tes	96
Lampiran 4 Penilaian Proses Pembelajaran	97
Lampiran 5 Skor Tes Kemampuan Membaca Permulaan.....	98
Lampiran 6 Hasil Olah Data dengan Program <i>SPSS for Windows</i>	99
Lampiran 7 Tabel Statistik	102
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	103
Lampiran 9 Hasil Jawaban Siswa	107
Lampiran 10 Surat Persetujuan Judul	108
Lampiran 11 Surat Permohonan Penelitian.....	109
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian	110
Lampiran 13 Validasi Sumber Daftar Pustaka.....	111
Lampiran 14 Lembar Validasi Bahasa.....	119