

ABSTRAK

Andy Nugroho Yusuf. 2024. *An Analysis of English Textbook: Pathway to English for Tenth Grade Published by Erlangga*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing I: Nuri Ati Ningsih, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Rizqi Husaini, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Evaluasi buku pembelajaran, Buku pembelajaran Bahasa Inggris, Kriteria Demir & Ertas, Evaluasi tabel checklist

Buku sumber merupakan salah satu dari sekian banyak jenis bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran. Buku sumber pembelajaran biasanya ditulis secara ringkas, terorganisasi dengan baik, dan sangat padat. Buku sumber pembelajaran yang bermutu baik akan memberikan materi dan pengalaman belajar yang baik kepada siswa. Dalam hal ini, seorang guru harus kritis dalam memilih buku sumber pembelajaran sebagai salah satu sumber belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan buku sumber pembelajaran Bahasa Inggris berjudul "Pathway to English" karya Erlangga untuk kelas X SMA apakah memenuhi kriteria buku teks yang baik dalam evaluasi buku sumber pembelajaran melalui teori yang dikemukakan Demir & Ertas. Peneliti menggunakan teori dan kriteria Demir & Ertas untuk membantu peneliti menganalisis buku sumber pembelajaran Bahasa Inggris tersebut. Daftar checklist evaluasi yang disarankan terdiri dari 56 item dengan empat bagian dasar berdasarkan Demir & Ertas (2014). Menurut teori mereka, kriteria tersebut terdiri dari subjects & contents (10 item), skills & sub-skills (25 item), layout & physical makeup (7 item), dan practical consideration (14 item). Penelitian ini menggunakan desain penelitian tinjauan pustaka, teknik analisis isi, dan pendekatan kualitatif deskriptif. Peneliti menyajikan data yang diperoleh dan simpulannya. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik dokumentasi yang melibatkan pencarian, evaluasi, dan verifikasi dokumen yang relevan. Teori ini menggunakan tabel checklist untuk menganalisis data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa buku teks bahasa Inggris "Pathway to English" untuk siswa kelas X memenuhi kriteria yang peneliti gunakan berdasarkan teori Demir & Ertas. Buku teks tersebut mengikuti tujuan Kurikulum Merdeka. Semua keterampilan, seperti mendengarkan-berbicara, membaca-melihat, dan menulis-menyajikan juga terpenuhi.