

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari data hasil penelitian yang diperoleh dari permasalahan yang terdapat pada rumusan masalah dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat keefektifan model pembelajaran PBL berbantu media *articulate storyline* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul. Dapat dilihat dari hasil hipotesis dengan menggunakan uji-T dengan hasil sig $0,005 < 0,05$ maka terdapat perbedaan model pembelajaran PBL berbantu media *articulate storyline* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul. dengan model CTL berbantu media tangga satuan panjang terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul. Perbedaan antara jumlah nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan perolehan nilai kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Atau Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan atau saran serta pertimbangan dalam meningkatkan proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Terutama untuk penerapan model pembelajaran yang efektif dan inovatif.

2. Bagi Guru Guru

Sebaiknya lebih memperluas wawasan terhadap penggunaan model pembelajaran pada saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung. Selain itu, gur diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran PBL untuk bahasan lain yang sesuai dengan materi yang diajarkan, maka hasil belajar siswa dalam pembelajaran menjadi lebih baik dan meningkat.

3. Bagi Siswa Siswa

Diharapkan untuk lebih rajin dalam belajar di rumah maupun di sekolah, dengan begitu siswa akan lebih terampil, aktif dan kreatif dalam berpikir saat proses pembelajaran agar hasil belajar matematika lebih baik dan meningkat.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan pada peneliti yang akan mengadakan penelitian yang sama, hendaknya dapat mengembangkan suatu penelitian menggunakan sampel maupun materi ajar dengan teknik penelitian yang berbeda. Sehingga dapat diketahui tingkat kestabilan keefektifan model pembelajaran PBL berbantu media articulate storyline terhadap hasil belajar siswa SD kelas IV.