

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dalam penelitian ini peneliti dapat mengambil sebuah kesimpulan sebagai berikut.

1. Siswa dengan tingkat *self efficacy* tinggi mampu menganalisis sebuah informasi, mampu menggunakan simbol serta angka dalam memecahkan sebuah masalah, serta mampu menafsirkan sebuah hasil analisis yang sudah dilakukan pada materi peluang.
2. Siswa dengan *self efficacy* sedang mampu menganalisis sebuah informasi, mampu menggunakan simbol serta angka dalam memecahkan sebuah masalah, namun kurang tepat dalam menafsirkan sebuah hasil analisis yang sudah dilakukan pada materi peluang.
3. Siswa dengan *self efficacy* rendah kurang tepat dalam menganalisis sebuah informasi dan menggunakan simbol serta angka dalam memecahkan sebuah masalah, namun siswa dengan *self efficacy* rendah sudah mampu dalam menafsirkan sebuah hasil analisis yang sudah dilakukan pada materi peluang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka untuk mengatasi dan meminimalisir literasi numerasi dalam menyelesaikan soal HOTS peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk dapat meningkatkan *self efficacy* dengan memperbanyak belajar, percaya diri dan berlatih mengerjakan soal-soal dengan bersungguh-sungguh tanpa menunggu perintah terlebih dahulu, sehingga siswa dapat

mengatasi literasi numerasi dalam menyelesaikan soal HOTS dan bisa lebih mudah dalam memahami materi yang sudah dibeikan oleh guru.

## 2. Bagi guru

Penelitian ini dapat dijadikan untuk referensi bagi guru dalam proses pembelajaran juga dalam mengembangkan dan menentukan strategi yang lebih tepat apabila menjumpai permasalahan yang serupa, serta diharapkan seorang guru memberi motivasi siswa agar tergugah kesadarannya supaya mau untuk belajar mandiri dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi peluang ataupun materi pelajaran apapun.

## 3. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat memberikan tambahan pengetahuan tentang literasi numerasi yang dirasakan oleh siswa dalam menyelesaikan soal HOTS dan pentingnya kesadaran siswa akan *self efficacy*, diharapkan juga dapat dijadikan sebuah informasi atau acuan penelitian selanjutnya dan penambahan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti khususnya.