

## ABSTRAK

Merdiana Kesumawati. 2024. *Analisis Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Vera Dewi Susanti, S.Pd., M.Pd., (II) Tri Andari, S.Pd., M.Pd.,

Berdasarkan observasi dengan guru matematika kelas VIII, didapatkan informasi bahwa sebagian siswa masih kurang mampu menyelesaikan soal yang berbasis HOTS. Siswa merasa kurang percaya diri atas jawabannya dan cenderung menunggu jawaban dari temannya yang lebih pandai. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis literasi numerasi siswa SMPN 2 Paron kelas VIII A dalam menyelesaikan soal HOTS ditinjau dari *self efficacy* siswa. Metode dalam penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan mengumpulkan data mengisi angket, tes literasi numerasi dan selanjutnya wawancara. Analisis data literasi numerasi pada subjek penelitian ini berdasarkan dengan tingkat *self efficacy* dalam menyelesaikan soal HOTS yaitu *self efficacy* tinggi, *self efficacy* sedang, dan *self efficacy* rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Siswa dengan tingkat *self efficacy* tinggi mampu menganalisis sebuah informasi, mampu menggunakan simbol serta angka dalam memecahkan sebuah masalah, serta mampu menafsirkan sebuah hasil analisis yang sudah dilakukan pada materi peluang, 2) Siswa dengan *self efficacy* sedang mampu menganalisis sebuah informasi, mampu menggunakan simbol serta angka dalam memecahkan sebuah masalah, namun kurang tepat dalam menafsirkan sebuah hasil analisis yang sudah dilakukan pada materi peluang, 3) Siswa dengan *self efficacy* rendah kurang tepat dalam menganalisis sebuah informasi dan menggunakan simbol serta angka dalam memecahkan sebuah masalah, namun siswa dengan *self efficacy* rendah sudah mampu dalam menafsirkan sebuah hasil analisis yang sudah dilakukan pada materi peluang.

Kata Kunci: Literasi Numerasi, HOTS, Self efficacy

## **Abstract**

Merdiana Kesumawati. 2024, Analysis of Students' Numeracy Literacy in Solving HOTS Questions in View of Students' Self-Efficacy. Thesis. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Madiun University. Mentor (1) Vera Dewi Susanti, S.Pd., M.Pd., (II) Tri Andari, S.Pd., M.Pd.,

Based on observations with the VII class mathematics teacher, information was obtained that some students were still unable to solve HOTS-based questions. Students feel less confident in their answers and tend to wait for answers from their smarter friends. This research aims to analyze the numerical literacy of students at SMPN 2 Paron class VIII A in solving HOTS questions in terms of students' self-efficacy. The method in this research is a type of qualitative descriptive research by collecting data by filling out questionnaires, numeracy literacy tests and then interviews. Analysis of numeracy literacy data on the subjects of this research is based on the level of self-efficacy in solving HOTS questions, namely high self-efficacy, medium self-efficacy and low self-efficacy. The results of the research show that: 1) Students with a high level of self-efficacy are able to analyze information, are able to use symbols and numbers in solving a problem, and are able to interpret the results of an analysis that has been carried out on opportunity material, 2) Students with moderate self-efficacy are able to analyze information, are able to use symbols and numbers in solving a problem, but are less precise in interpreting the results of an analysis that has been carried out on opportunity material, 3) Students with low self-efficacy are less precise in analyzing information and using symbols and numbers in solving a problem. However, students with low self-efficacy are able to interpret the results of analysis that has been carried out on opportunity material.

**Keywords:** numeracy literacy, HOTS, self efficacy