

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Hasil analisis kualitas produk LKPD berbasis kearifan lokal pada materi peluang menunjukkan bahwa produk tersebut dinyatakan sangat valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran serta dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan LKPD berbasis kearifan lokal pada materi peluang dinyatakan sangat valid dengan persentase kevalidan dari ahli materi sebesar 83%, ahli media sebesar 80% dan ahli desain sebesar 100%. Sedangkan persentase kevalidan gabungan dari 3 validator adalah 88%.
2. Pengembangan LKPD berbasis kearifan lokal pada materi peluang dinyatakan praktis dengan persentase kepraktisan pada uji coba terbatas sebesar 78% sedangkan pada uji lapangan sebesar 80%.
3. Pengembangan LKPD berbasis kearifan lokal pada materi peluang dinyatakan efektif dalam kategori sedang dengan persentase N-Gain pada uji coba terbatas sebesar 59% sedangkan pada uji lapangan sebesar 60%.
4. Pengembangan LKPD berbasis kearifan lokal pada materi peluang dinyatakan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar dalam kategori sedang dengan persentase N-Gain pada uji coba terbatas sebesar 57% sedangkan pada uji lapangan sebesar 58%.

## **B. Keterbatasan Produk**

Pengembangan LKPD berbasis kearifan lokal pada materi peluang memiliki keterbatasan sebagai berikut:

1. LKPD berbentuk *hard-file* dan belum tersedia secara online.
2. Cakupan materi pada LKPD terbatas pada materi peluang yang terbagi menjadi 3 sub bab yaitu dasar-dasar peluang, ruang sampel suatu percobaan dan peluang suatu kejadian.
3. LKPD hanya diujicobakan secara terbatas pada satu kelas yang terdiri dari 32 peserta didik kelas VIII.
4. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini hanya dilakukan dengan observasi, angket dan tes. Seharusnya bisa ditambahkan wawancara kepada guru mapel/ pihak sekolah lainnya.
5. LKPD ini hanya mengangkat kearifan lokal Kota Madiun. Selanjutnya bisa diperluas pada kearifan lokal daerah lainnya.

## **C. Implikasi Hasil Penelitian**

Pengembangan LKPD berbasis kearifan lokal pada materi peluang memberikan implikasi antara lain:

1. LKPD dinyatakan sangat valid sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Geger .
2. LKPD dinyatakan praktis sehingga dapat digunakan oleh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Geger untuk mempelajari materi peluang.

3. LKPD dinyatakan efektif sehingga dapat digunakan oleh pendidik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Geger pada materi peluang.
4. LKPD dinyatakan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Geger dalam belajar matematika.

#### **D. Saran**

Berdasarkan simpulan, keterbatasan, dan implikasi hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Lain

Pengembangan perangkat pembelajaran dapat dilakukan dalam bentuk lain seperti modul ajar, alat peraga, media pembelajaran, dsb. Selain itu, LKPD yang dikembangkan pada penelitian ini juga dapat diinovasi menjadi produk yang lebih baik sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan.

2. Bagi Pendidik

Hasil pengembangan LKPD dapat digunakan sebagai pendamping buku paket sekaligus pelengkap sumber belajar matematika di sekolah.

3. Bagi Peserta Didik

Hasil pengembangan LKPD dapat digunakan oleh peserta didik untuk belajar dan berlatih mengerjakan soal-soal materi peluang secara mandiri.