

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan data yang dianalisis, terdapat beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

- a. Pengembangan media *puzzle* gambar pada materi simbol-simbol sila Pancasila kelas I sekolah dasar dibuat berdasarkan kebutuhan dan karakteristik siswa. Media pembelajaran yang dikembangkan pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila memiliki tujuan pembelajaran yaitu peserta didik dapat menjelaskan pengertian Pancasila dengan tepat, dapat mencocokkan gambar simbol sesuai Garuda Pancasila dengan tepat, dapat menyimpulkan pengamalan sila-sila Pancasila dengan tepat.
- b. Kelayakan media pembelajaran yang telah divalidasi oleh dua ahli memperoleh rata-rata dengan persentase sebesar 83,75% dengan kategori “sangat valid”. Berdasarkan hasil tersebut media *puzzle* gambar pada materi simbol-simbol sila Pancasila kelas I sekolah dasar dinyatakan sangat valid untuk digunakan dalam proses belajar-mengajar.

## **B. Keterbatasan Produk**

Pada pengembangan media *puzzle* gambar pada materi simbol-simbol sila Pancasila kelas I sekolah dasar memiliki beberapa keterbatasan yaitu:

- a. Pengembangan media *puzzle* gambar yang dikembangkan terbatas hanya pada materi simbol-simbol sila Pancasila dan pengamalannya.
- b. Pengembangan *puzzle* gambar pada materi simbol-simbol sila Pancasila kelas I terbatas hanya pada siswa kelas I SDN Pacing 2.

## **C. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan *puzzle* gambar pada materi simbol-simbol sila Pancasila kelas I sekolah dasar, maka ada beberapa implikasi sebagai berikut:

- a. Implikasi terhadap kegiatan pembelajaran yaitu siswa dapat memberi respon yang baik setelah menggunakan media *puzzle* gambar.
- b. Implikasi terhadap peneliti, penelitian pengembangan dapat menambah minat belajar siswa apada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Pengembangan media *puzzle* gambar dapat menjadi inspirasi bagi guru untuk membuat pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Hal ini dapat membantu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran, penyampaian informasi, serta membimbing siswa agar tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan.

#### **D. Saran**

Berikut ini adalah saran peneliti mengenai keberlanjutan pengembangan produk:

##### 1. Bagi Siswa

- a. Peneliti mengharapkan siswa mampu memahami isi materi yang disampaikan melalui media *puzzle* gambar untuk memahami materi simbol-simbol sila Pancasila dan pengamalannya kelas I sekolah dasar.
- b. Peneliti berharap dengan menggunakan media *puzzle* gambar, siswa akan merasa lebih tertarik dan termotivasi untuk terus belajar tentang Pendidikan Pancasila.

##### 2. Bagi Guru

- a. Peneliti berharap dengan menggunakan media *puzzle* gambar untuk dijadikan salah satu pilihan guru meningkatkan minat siswa dalam belajar dengan penyajian materi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.
- b. Peneliti berharap dengan menggunakan media *puzzle* gambar dapat menjadi panduan/referensi untuk guru-guru dalam mengembangkan media sejenis dengan materi lain.

##### 3. Bagi Peneliti Lain

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti lain untuk mengembangkan media *puzzle* gambar dalam

mata pelajaran Pendidikan Pancasila maupun mata pelajaran yang lain yang lebih kreatif dan inovatif.