

ABSTRAK

Vika Laraswati. 2024. *Pengembangan Media Puzzle Gambar Untuk Melatih Kecerdasan Visual-Spasial Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas I SDN Pacing 2*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Hartini, S. Sn., M. Pd. , (II) Suyanti, S. Pd., M. Pd.

Kecerdasan visual-spasial memungkinkan individu untuk memvisualisasikan gambar yang dipikirkan mereka lalu mengirimkannya ke dunia nyata. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *puzzle* gambar untuk melatih kecerdasan visual-spasial pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas I SDN Pacing 2. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* dengan model ADDIE. Sumber data diperoleh dari data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis kelayakan produk dan analisis respon guru dan siswa. Populasi dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 15 siswa. Berdasarkan hasil penilaian validasi dari ahli materi dan media mendapat validitas gabungan sebesar 83,75% sehingga termasuk kategori sangat valid. Penilaian angket respon guru sebesar 98,3% dengan kriteria sangat valid dan angket respon siswa sebesar 99,99% dengan kriteria sangat valid. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *puzzle* gambar dapat dikatakan layak digunakan dalam pembelajaran sekolah dasar dan mampu mencapai tujuan penelitian.

Kata kunci: Kecerdasan visual-spasial, media *puzzle* gambar.

ABSTRACT

Vika Laraswati. 2024. *Pengembangan Media Puzzle Gambar Untuk Melatih Kecerdasan Visual-Spasial Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas I SDN Pacing 2*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Hartini, S. Sn., M. Pd. , (II) Suyanti, S. Pd., M. Pd.

Visual-spatial intelligence allows individuals to visualize the images they have in mind and then transmit them to the real world. This research aims to develop picture puzzle media to train visual-spatial intelligence in the subject of Pancasila Education grade I SDN Pacing 2. This study uses a type of research on Research and Development with the ADDIE model. Data sources are obtained from primary and secondary data. The data collection technique in this study uses interview and questionnaire techniques. The data analysis technique uses product feasibility analysis and teacher and student response analysis. The population and sample in this study are 15 students. Based on the results of the validation assessment from material experts and the media, it received a combined validity of 83.75% so that it is included in the very valid category. The assessment of the teacher response questionnaire was 98.3% with very valid criteria and the student response questionnaire was 99.99% with very valid criteria. So it can be concluded that the picture puzzle media can be said to be suitable for use in elementary school learning and is able to achieve research goals.

Keywords: Visual-spatial intelligence, image puzzle media.