

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* GAMBAR
UNTUK MELATIH KECERDASAN VISUAL-SPASIAL
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS I SDN PACING 2**

SKRIPSI



OLEH :

VIKA LARASWATI

NIM. 2002101066

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* GAMBAR
UNTUK MELATIH KECERDASAN VISUAL-SPASIAL
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS I SDN PACING 2**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

VIKA LARASWATI

NIM. 2002101066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Vika Laraswati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 11 Juli 2024

Pembimbing I,



Hartini, S. Sn., M. Pd.

NIDN. 0702057603

Madiun, 11 Juli 2024

Pembimbing II,




Suyanti, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0721098503

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Vika Laraswati telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 11 Juli 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Ruviani, M. Pd.
NIDN. 0720108902

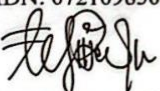
Sekretaris


Hartini, S. Sn., M. Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota


Suyanti, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0721098503

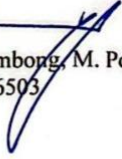
Anggota


Rissa Prima Kurniawati, M. Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,




Dr. Sardjolo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,




Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vika Laraswati
NIM : 2002101066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Vika Laraswati

NIM. 2002101066

MOTTO

“Ya Tuhan, lapangkanlah dadaku, mudahkanlah segala urusanku, dan lepaskanlah kekakuan lidahku, agar mereka mengerti perkataanku”

(Q.S. TaHa, 25-28)

“Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai sarjana”

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Bapakku Bapak Narto, Ibuku Ibu Yanti , dan Nenekku Nenek Ismi, yang selama ini sudah mendidikku, membesarkanku, memperjuangkanku, dan mendo'akan semua yang terbaik untuk masa depanku. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, umur yang barokah, rezeki yang melimpah kepada engkau. Aamiin.
2. Dan terakhir, diri saya sendiri, Vika Laraswati. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih telah memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, terima kasih telah menjadi manusia yang selalu mau berusaha, terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak gampang menyerah mengerjakan skripsi ini. Sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini kamu harus menyelesaikannya sebaik mungkin. Semoga saya selalu rendah hati karena ini adalah permulaan dari semuanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat taufik dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Puzzle* Gambar Untuk Melatih Kecerdasan Visual-Spasial Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kelas I SDN Pacing 2 Tahun Akademik 2023/2024”, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari pihak yang terlibat dan mendukung terselesainya skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd. selaku rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M. Pd. selaku Dekan FKIP yang sudah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan izin penelitian.
4. Hartini, S. Sn., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran bimbingan dan masukannya selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
5. Suyanti, S. Pd., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan bimbingan dan masukannya selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

6. Bapak Ibu Dosen Program Studi PGSD Universitas PGRI Madiun.
7. Ruslan, S. Pd. SD. selaku Kepala SDN Pacing 2 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak Ibu Guru SDN Pacing 2 yang telah memberikan semangat.
9. Adikku semuanya yang berjuang dalam bidang pendidikan dan masa depan. Kalian semua harus semangat jangan mudah putus asa.
10. Teman-teman kuliahku PGSD khususnya kelas 8B yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan dan amal baik tersebut mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan, khususnya untuk Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, 11 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Pentingnya Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Model Penelitian	34
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	36
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pengembangan Produk.....	49
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Pengembangan Media <i>Puzzle</i> Gambar Untuk Melatih Kecerdasan Visual-Spasial Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas I SDN Pacing 2	66
B. Kelayakan Media <i>Puzzle</i> Gambar Untuk Melatih Kecerdasan Visual-Spasial Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas I SDN Pacing 2	70
BAB VI PENUTUP	75
A. Simpulan.....	75
B. Keterbatasan Produk	76
C. Implikasi Hasil Penelitian	76
D. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	158

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media.....	39
Tabel 3.4 Angket Respon Guru.....	39
Tabel 3.5 Angket Respon Siswa.....	40
Tabel 3.6 Kategori Skor dalam Skala Likert.....	43
Tabel 3.7 Interpretasi Hasil Analisis.....	44
Tabel 4.1 Hasil Validasi Materi.....	57
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	59
Tabel 4.3 Hasil Angket Respon Guru.....	63
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Siswa.....	64
Tabel 5. 1 Skor Rata-Rata Validasi Media Pembelajaran.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	34
Gambar 4. 1 Kerangka Media Puzzle Gambar.....	52
Gambar 4.2 Materi Simbol-Simbol Sila Pancasila dan Pengamalannya	54
Gambar 4. 3 Papan Styrofoam Puzzle Gambar.....	54
Gambar 4. 4 Simbol-Simbol Yang Sudah Direkatkan Pada Styrofoam dan Dipotong	54
Gambar 4. 5 Pengamalan Sila Pertama Yang Sudah Direkatkan Pada Styrofoam dan Dipotong.....	55
Gambar 4. 6 Pengamalan Sila Kedua Yang Sudah Direkatkan Pada Styrofoam dan Dipotong.....	55
Gambar 4. 7 Pengamalan Sila Ketiga Yang Sudah Direkatkan Pada Styrofoam dan Dipotong.....	55
Gambar 4. 8 Pengamalan Sila Keempat Yang Sudah Direkatkan Pada Styrofoam dan Dipotong.....	55
Gambar 4. 9 Pengamalan Sila Kelima Yang Sudah Direkatkan Pada Styrofoam dan Dipotong.....	55
Gambar 4. 10 Tampilan media sebelum direvisi.....	60
Gambar 4. 11 Tampilan media setelah direvisi	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengesahan Judul.....	84
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	86
Lampiran 4 Surat Persetujuan Sidang	87
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru.....	88
Lampiran 6 Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	90
Lampiran 7 Hasil Angket Validasi Ahli Media	93
Lampiran 8 Hasil Angket Respon Guru	97
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Siswa.....	100
Lampiran 10 Daftar Siswa Kelas I.....	130
Lampiran 11 Hasil Uji Turnitin.....	131
Lampiran 12 Surat Uji Plagiasi	132
Lampiran 13 Surat Validasi Sumber Pustaka	133
Lampiran 14 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	142
Lampiran 15 Modul Ajar.....	143
Lampiran 16 Bahan Ajar	154
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	157