

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang kemampuan siswa kelas IV dalam menyelesaikan masalah bangun datar berdasarkan Teori Polya, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Siswa dengan kemampuan menyelesaikan masalah pada kategori tinggi mampu memenuhi semua indikator pada Teori Polya, mulai dari memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, melaksanakan perencanaan penyelesaian masalah, serta memeriksa kembali hasil penyelesaian masalah.
2. Siswa dengan kemampuan menyelesaikan masalah kategori sedang mampu memenuhi tiga indikator pada Teori Polya, meliputi memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, dan melaksanakan perencanaan penyelesaian.
3. Siswa dengan kemampuan menyelesaikan masalah kategori sedang hanya mampu memenuhi dua indikator, yaitu memahami masalah dan merencanakan penyelesaian masalah.

B. Saran

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti menyampaikan saran berikut ini:

1. Bagi siswa
 - a. Siswa dengan kemampuan menyelesaikan masalah kategori tinggi, guru dapat memberikan upaya dengan diberikan soal lanjutan yang sifatnya berupa pengembangan untuk meningkatkan kemampuannya dalam menyelesaikan masalah, serta dapat menjadi motivasi untuk teman-temannya yang masih kurang dalam kemampuan menyelesaikan masalah.
 - b. Siswa dengan kemampuan menyelesaikan masalah kategori sedang, guru dapat memberikan upaya Ketika pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dan memberikan soal yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah.
 - c. Siswa dengan kemampuan menyelesaikan masalah kategori sedang, guru dapat memberikan soal mengenai bangun datar agar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah.
2. Bagi guru, disarankan untuk memberikan soal lanjutan kepada siswa kategori tinggi agar kemampuannya dalam menyelesaikan masalah menjadi meningkat. Dan untuk siswa kategori sedang dan rendah disarankan untuk menerapkan model pembelajaran agar dapat

meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah dan diberikan soal mengenai bangun datar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih perlu dilanjutkan karena masih mempunyai kelemahan seperti, penelitian ini hanya menyajikan analisis kemampuan menyelesaikan masalah bangun datar berdasarkan Teori Polya. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti gaya belajar siswa dalam menyelesaikan masalah berdasarkan Teori John Dewey.