

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA KELAS IV DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH BANGUN DATAR
BERDASARKAN TEORI POLYA**

SKRIPSI



OLEH:

NOVIA ANGGITA NURCAHYANI

NIM. 2002101192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2024

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA KELAS IV DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH BANGUN DATAR
BERDASARKAN TEORI POLYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi

Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

NOVIA ANGGITA NURCAHYANI

NIM. 2002101192

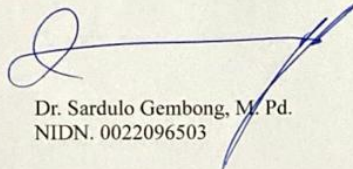
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

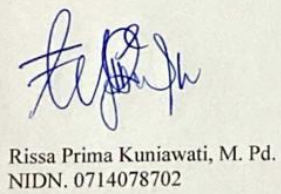
Skripsi oleh Novia Anggita Nurcahyani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2024
Pembimbing I,



Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Madiun, 25 Juni 2024
Pembimbing II,



Rissa Prima Kuniawati, M. Pd.
NIDN. 0714078702

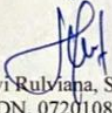
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Novia Anggita Nurcahyani telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 28 Juni 2024.

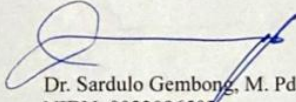
Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

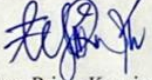
Ketua


Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Anggota


Rissa Prima Kurniawati, M. Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M. Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novia Anggita Nurcahyani

NIM : 2002101192

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila terbukti skripsi ini merupakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 15 Juni 2025

Yang membuat persyaratan,



Novia Anggita Nurcahyani
NIM. 2002101192

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluh kesahmu, sebab letihmu tidak sebanding dengan perjuangan mereka untuk menghidupimu.

~Febby Pracesha

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

Skripsi ini ku persembahkan kepada Bapak Soirin dan Ibu Mislaitin yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, serta selalu mendo'akanku di setiap sholatnya. Sahabtkku, Adin Indah Kusumawati dan teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang telah kebersamai semasa perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian yang berjudul “Analisis Kemampuan Siswa Kelas IV dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Berdasarkan Teori Polya”.

Penulisan penelitian ini dalam rangka untuk memenuhi tugas akhir serta sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Madiun.

Selama penyusunan penelitian ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, perkenankan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun serta selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan penelitian ini.
3. Endang Sri Maruti, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Madiun.
4. Rissa Prima Kurniawati, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan penelitian ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Belina Listyo Ningtyas, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 01 Mojorejo Kota Madiun yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak/Ibu Guru SDN 01 Mojorejo yang telah membantu berjalannya penelitian ini.

8. Siswa kelas IV SDN 01 Mojorejo Kota Madiun yang telah membantu berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Soirin dan Ibu Mislain yang telah membesarkanku, mendidikku, menghidupiku, memberikanku banyak kasih sayang dan cinta. Terimakasih atas semua do'a dan dukungannya untuk penulis agar bisa menyelesaikan kuliah tepat waktu.
10. Sahabatku, Adin Indah Kusumawati yang selalu menemani penulis mulai dari awal hingga kini. Terimakasih sudah menemani penulis, baik dalam keadaan suka maupun duka.
11. Semua teman-temanku kelas 8F yang telah menemani penulis semasa perkuliahan.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri, apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena sudah terus berusaha dan tidak menyerah dengan banyaknya badai disetiap langkahnya.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan dalam penelitian ini. penulis berharap atas kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penelitian ini. Mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Ponorogo, 15 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Sumber Data	22
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Validitas Data.....	29
G. Teknik Analisis Data	30
H. Prosedur Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Deskripsi Lokasi	35
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	36
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
D. Validitas Data.....	64
E. Analisis Data.....	68
BAB V PEMBAHASAN	70
A. Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kategori Tinggi.....	70

B. Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kategori Sedang.....	72
C. Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kategori Rendah.....	74
BAB VI PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah	11
Tabel 2.2 Indikator Teori Polya.....	15
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi soal tes tulis pertama	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal tes tulis kedua	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi lembar wawancara.....	27
Tabel 3.5 Koding indikator penyelesaian masalah	27
Tabel 4.1 Data hasil tes siswa kelas IV.....	37
Tabel 4.2 Triangulasi Waktu dari Hasil Wawancara dengan Subjek Pertama.....	65
Tabel 4.3 Triangulasi Waktu dari Hasil Wawancara dengan Subjek Kedua	66
Tabel 4.4 Triangulasi Waktu dari Hasil Wawancara dengan Subjek Ketiga	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban responden 1 (R1)	3
Gambar 1.2 Jawaban responden 2 (R2)	4
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4.1 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 1 S1	37
Gambar 4.2 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 1 S1 ...	38
Gambar 4.3 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 1 S1	40
Gambar 4.4 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 1 S1	41
Gambar 4.5 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 2 S1	42
Gambar 4.6 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 2 S1	43
Gambar 4.7 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 2 S1	44
Gambar 4.8 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 2 S1	46
Gambar 4.9 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 1 S2	47
Gambar 4.10 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 1 S2 ...	48
Gambar 4.11 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 1 S2 ...	49
Gambar 4.12 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 1 S2 ...	50
Gambar 4.13 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 2 S2 ...	51
Gambar 4.14 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 2 S2 ...	52
Gambar 4.15 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 2 S2 ...	54
Gambar 4.16 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 2 S2 ...	55
Gambar 4.17 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 1 S3 ...	56
Gambar 4.18 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 1 S3 ...	57
Gambar 4.19 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 1 S3 ...	58
Gambar 4.20 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 2 S3 ...	60
Gambar 4.21 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 2 S3 ...	61
Gambar 4.22 Hasil tes kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah 2 S3 ...	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Judul	85
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 3 Surat Balasan dari Sekolah Dasar	86
Lampiran 4 Validasi oleh Dosen Ahli	88
Lampiran 5 Validasi oleh Guru Ahli	91
Lampiran 6 Validasi oleh Guru Ahli	94
Lampiran 7 Hasil Tes Kemampuan Siswa Kelas IV dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Berdasarkan Teori Polya.....	97
Lampiran 8 Lembar Soal Tes Pertama dan Soal Tes Kedua.....	98
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Tes Pertama dan Kedua.....	99
Lampiran 10 Hasil Jawaban Tes Siswa Kategori Tinggi.....	101
Lampiran 11 Hasil Jawaban Tes Siswa Kategori Sedang.....	103
Lampiran 12 Hasil Jawaban Tes Siswa Kategori Rendah	105
Lampiran 13 Lembar Wawancara dengan Siswa Kategori Tinggi.....	107
Lampiran 14 Lembar Wawancara dengan Siswa Kategori Sedang.....	112
Lampiran 15 Lembar Wawancara dengan Siswa Kategori Rendah	117
Lampiran 16 Bukti Dokumentasi	122
lampiran 17 Validasi Pustaka.....	126