

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti menarik kesimpulan yaitu adanya perbedaan yang signifikan antara pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri terbimbing berbantuan media *puzzle educatif* dengan model pembelajaran konvensional tanpa bantuan media *puzzle educatif*. Pada metode pembelajaran konvensional, siswa hanya mendengarkan guru memaparkan materi. Sedangkan pada penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan bantuan *puzzle educatif*, siswa lebih banyak dilibatkan dalam proses pembelajaran.

Penggunaan metode konvensional maka diperoleh hasil belajar matematika siswa di kelas IV SDN Klangon 01 diperoleh nilai *pretest* rata-rata sebesar 61,94 kemudian setelah diberikan materi mengenai pecahan dilakukannya *posttest* dengan nilai rata-rata siswa sebesar 76,67. Penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media *puzzle educatif* maka diperoleh hasil belajar matematika siswa kelas IV sekolah dasar dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 63,53 dan setelah diberikan perlakuan di peroleh nilai rata-rata *posttest* menjadi 85,59.

Berdasarkan hasil uji hipotesis (*uji t*) maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media *puzzle educatif* terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan menggunakan metode

konvensional. Nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 85,59 sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional sebesar 76,67. Kemudian berdasarkan hasil analisis interval dengan menggunakan SPSS IBM 26 diperoleh *sig.(2-tailed)* $0,039 < 0,05$. Maka berdasarkan kriteria pengujian dapat dikatakan bahwa model inkuiri terbimbing berbantuan media *puzzle edukatif* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar terdapat pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar matematika di kelas IV SDN Klangon 02.

B. Saran

Hasil penelitian yang didapat dari serangkaian kegiatan penelitian yang telah dilakukan oleh penelii, diinginkan agar bisa memberikan andli bagi pihak lainnya dalam bentuk sebagai saran dan masukan yang berguna untuk kemajuan di masa yang akan datang. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru bidang studi Matematika, agar menggunakan model serta media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, agar siswa jauh lebih aktif pada saat proses pembelajaran, guru berperan sebagai fasilitator yang mendorong siswa untuk melakukan kegiatan belajar. Guru menempatkan diri sebagai pembimbing jalannya diskusi pembelajaran sedangkan siswa menggali materi yang disampaikan.

3. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan materi dengan jelas serta dapat mengoptimalkan waktu sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik.
4. Bagi mahasiswa, dengan adanya penelitian ini mengenai pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media *puzzle edukatif* terhadap hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar dapat memberikan pengetahuan dan informasi yang dapat digunakan pada saat praktik mengajar.