

**PENGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN
MEDIA *PUZZLE EDUCATIF* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

ERIK SRIUTAMI

NIM. 2002101070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2024

PENGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA
PUZZLE EDUCATIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Prasyarat Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

ERIK SRIUTAMI

NIM : 2002101070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Erik Sri Utami telah di periksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 26 Juni 2024

Pembimbing I,



Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Madiun, 26 Juni 2024

Pembimbing II,



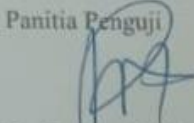
Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Erik Sri Utami telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

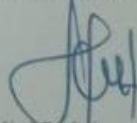
Selasa, 9 Juli 2024

Panitia Penguji



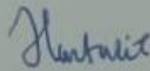
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



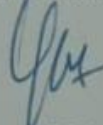
Vivi Kulyiana, M.Pd. NIDN.
0720108902

Sekretaris



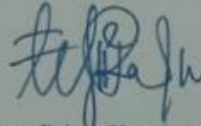
Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota 1



Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota 2



Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota 3

Mengetahui:

Dean FKIP,



Dr. Saiful Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erik Sri Utami
Nim : 2002101070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat skripsi ini plagiat, maka bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 9 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Erik Sri Utami
NIM. 2002101070

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.
Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan),
tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).
Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S Al Insyirah)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tidak ada mimpi yang patut untuk
diremehkan. Lambungkan setinggi yang kamu inginkan dan gapailah dengan
selayak yang kamu harapkan.”

(Maudy Ayunda)

Dengan setulus hati dan banyak mengucap syukur saya persembahkan skripsi ini
kepada :

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sunarto, Ibu Sumiatun, dan Kakakku
Erlis Suminto. orang yang paling istimewa di hidupku. Kalian adalah sosok terbaik
yang selalu memberikan dukungan moral, spritual, motivasi, materi, semangat,
cinta dan kasih sayang yang tidak ternilai harganya, sehingga penulis dapat
menyelesaikan Program Sarjana Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, karunia, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media *Puzzle Educatif* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan dan dukungan dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Hartini, S.Sn., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Suyanti, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan dukungan, motivasi, kritik, saran, dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah membimbing dan mendidik penulis,

sehingga penulis memiliki bekal ilmu serta pengalaman untuk menyusun skripsi ini.

6. Supandri, S.Pd. dan Moh. Yusro, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Klangon 02 dan Kepala Sekolah SDN Klangon 01 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Saripin Nurcahyo, S.Pd. dan Lela Yunikartika, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SDN Klangon 02 dan SDN Klangon 01 yang sudah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Anggota keluarga, sahabat, teman seangkatan dan seperjuangan kelas 8B-PGSD angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan semangat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan berharap skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak, terutama bagi almamater Universitas PGRI Madiun dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Madiun, 9 juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berfikir.....	25
C. Hipotesis Peneliti	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Populasi, Sempel, dan Teknik Pengambilan Sempel	31
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Instrument Penelitian	34
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data.....	40
B. Hasil Pengujian	48

C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
Tabel 3. 2 Desain Penelitian Pretest dan Posttest Control Group Design	30
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	32
Tabel 3. 4 Pedoman Skala Linkert	36
Tabel 3. 5 Kualifikasi Berdasarkan Presentase Rata-Rata	37
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Uji Validasi Soal.....	42
Tabel 4. 2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	43
Tabel 4. 3 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4. 4 Data Perbandingan <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa.....	47
Tabel 4. 5 Data Perbandingan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Deskriptif Statistik	48
Tabel 4. 7 Data Normalitas.....	49
Tabel 4. 8 Data Homogenitas	50
Tabel 4. 9 Pengujian Hipotesis.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	27
Gambar 4. 1 Diagaram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	44
Gambar 4. 2 Diagaram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	46
Gambar 4. 3 Diagram Data Perbandingan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Nama Siswa Kelas IV Kelas Kontrol	68
Lampiran 2 : Daftar Nama Siswa Kelas IV Kelas Eksperimen	69
Lampiran 3 : Data Nilai Test Hasil Belajar Matematika	70
Lampiran 4 : Modul Kelas Kontrol	71
Lampiran 5 : Modul Kelas Eksperimen	81
Lampiran 6 : Kisi-Kisi Soal Matematika	92
Lampiran 7 : Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	95
Lampiran 8 : Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	98
Lampiran 9 : Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	99
Lampiran 10 : Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	102
Lampiran 11 : Lembar Kerja Peserta Didik	103
Lampiran 12 : Uji Deskriptif dan Uji Normalitas	106
Lampiran 13 : Uji Homogenitas	109
Lampiran 14 : Uji Hipotesis	110
Lampiran 15 : Lembar Hasil <i>Posttest</i> Siswa	111
Lampiran 16 : Dokumentasi Kelas Kontrol	113
Lampiran 17 : Dokumentasi Kelas Eksperimen	114
Lampiran 18 : Media Pembelajaran	115
Lampiran 19 : Surat Izin Penelitian SDN Klangan 01	116
Lampiran 20 : Surat Izin Penelitian SDN Klangan 02	117
Lampiran 21 : Surat Balasan SDN Klangan 01	118
Lampiran 22 : Surat Balasan SDN Klangan 02	119

Lampiran 23 : Validasi Soal SDN Klangon 01	120
Lampiran 24 : Validasi Soal SDN Klangon 02	123
Lampiran 25 : Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	126
Lampiran 26 : Validasi Pustaka.....	127