

## ABSTRACT

**Nawang Sukma Yudhistyra**, 2024. *Analyzing Students Difficulties in Learning to Write*. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor: Dr. Erlik Widiyani Styati, S.Pd., M.Pd., Co-Advisor: Arri Kurniawan, S.S.,M.Pd.

Key Terms : Writing, Students Difficulties, College

Many language learners still have difficulties when learning writing skills even at the college level. Therefore, this research aims to determine (1) students' perceptions of writing skills, (2) students' perceptions of difficulties when learning to write, and (3) students' perceptions of the media they prefer when learning to write at the college level. This research uses a quantitative approach with the types descriptive statistical analysis. This research was conducted with 4th semester students in the writing class at Universitas PGRI Madiun. Data collection was carried out using a questionnaire adopted in a previous research replica. To analyze the data, the researcher used the SPSS version 26 application. So the researcher found that 4th semester students at Universitas PGRI Madiun (1) have the perception that they disagreed if writing was the easiest skill compared to other skills (listening, speaking, and reading), (2) have the perception that grammar is the most difficult aspect because they use the old teaching style, inappropriate curriculum, lack of motivation, and family environment, (3) students prefer the internet or anything on the web for reference when learning to write. Students can find whatever they need when learning to write through this medium.

## ABSTRAK

**Nawang Sukma Yudhistyra**, 2024. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Belajar Menulis*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing I: Dr. Erlik Widiyani Styati, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Arri Kurniawan, S.S.,M.Pd.

Banyak pembelajar bahasa masih mengalami kesulitan ketika mempelajari keterampilan menulis bahkan di tingkat perguruan tinggi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) persepsi mahasiswa terhadap keterampilan menulis, (2) persepsi mahasiswa terhadap kesulitan ketika belajar menulis, dan (3) persepsi mahasiswa terhadap media yang mereka sukai ketika belajar menulis di tingkat perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis analisis statistik deskriptif. Penelitian ini dilakukan terhadap mahasiswa semester 4 di kelas menulis di Universitas PGRI Madiun. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diadopsi dalam replika penelitian sebelumnya. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan aplikasi SPSS versi 26. Jadi peneliti menemukan bahwa mahasiswa semester 4 di Universitas PGRI Madiun (1) memiliki persepsi tidak setuju jika menulis merupakan keterampilan yang paling mudah dibandingkan dengan keterampilan lainnya (menyimak, berbicara, dan membaca), (2) memiliki persepsi bahwa tata bahasa merupakan aspek yang paling sulit karena menggunakan gaya mengajar lama, kurikulum yang tidak sesuai, kurangnya motivasi, dan lingkungan keluarga, (3) mahasiswa lebih menyukai internet atau apa pun yang ada di web sebagai referensi ketika belajar menulis. Mahasiswa dapat menemukan apa pun yang mereka butuhkan ketika belajar menulis melalui media ini.

**Kata Kunci:** Menulis, Kesulitan Mahasiswa, Perguruan Tinggi