

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraena, dkk (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen*. Badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi republik indonesia, 119.
- Budiarti, dkk (2021). Pengaruh model pembelajaran project based learning menggunakan metode inquiry terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII SMP Negeri Mangunharjo. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafa*, 7(1), 80-89 <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa>
- Cyndiani, dkk (2022). Analisis model *project based learning (pjbl)* pada buku siswa tema 1 kelas V sekolah dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 334 - 341 <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i4.128>
- Dinda, dkk (2021). Analisis langkah-langkah model project based learning (*PJBL*) pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli (studi literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 44–62.
- Elisabet, dkk. (2019). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar ipa dengan menggunakan model pembelajaran project based learning (*pjbl*). *Journal of Education Action Research*, 3(3), 285. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.19451>
- Fatimah, S. (2017). Analisis pemahaman konsep IPA berdasarkan motivasi belajar, keterampilan proses sains, kemampuan multirepresentasi, jenis kelamin, dan latar belakang sekolah mahasiswa calon guru SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 57 - 70. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v1i1.7934>
- Gede Heri Pilawinata, dkk (2024). Peningkatan pemahaman konsep matematika melalui model *project based learning*. 15(1),23 - 30. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>
- Hadi, A dkk, (2022). Efektivitas model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi kelas VIII-A MTS Negeri 2 Makassar. *Equals: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5 (1), 46 -54. <https://doi.org/10.46918/equals.v5i1.1228>
- Handayani, T. W. (2018). Improving the understanding of the science concept using the incredible inquiry learning model In SD tut wuri handayani SD Negeri 3 Pangkalpinang. *Edutainment: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 6(2), 131–153.
- Harefa, D., dkk (2022). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa.aksara: *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8 (1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hayat, M. S. (2018). Hakikat sains dan inkuiri. *Jurnail Sains Dasar*, 2008, 1–21.

- Hidayati, N., & Khaeronu, K. (2015). Upaya meningkatkan hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan metode *project based learning*. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 2 (2), 275–288.
- Kurniawan, Y., dkk. (2021). Penerapan model pembelajaran *project based learning* (pjbl) terhadap pemahaman konsep siswa pada materi suhu dan kalor. 4(1), 14–19.
- Magfira, A., dkk (2023). Analisis penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS pada guru kelas V SD Negeri aroepala kota Makassar. *Jurnal Metafora* 1(2), 54 - 61. <https://journal.arthamaramedia.co.id/index.php/metafora/article/view/104>
- Mamuaya, Nova Ch., B. I . M . (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS MI/SD. peran kepuasan nasabah dalam memediasi pengaruh customer relationship marketing terhadap loyalitas nasabah, 2(3), 310–324. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-bulgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- Mayuni, dkk. (2019). Pengaruh model pembelajaran *project based learning* (pjbl) terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 183–193.
- Mukhammad Nur Chasani, Agung Suci Dian Sari. (2023). Implementation of project based learning (pjbl) model with the assistance of media e-learning chamilo to improve student's understanding of physics concepts. *SAGA: Journal of Technology and Information System*, 1(1), 5–8. <https://doi.org/10.58905/saga.v1i1.12>
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan model *project based learning* dalam pembelajaran sejarah. universitas pendidikan Indonesia, 1–6. <https://osf.io/xyhve/>
- Nabila, I. S., & Azizah, D. (2023,). Pengaruh model pembelajaran *pjbl* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman* (Vol. 3, pp. 115-119).
- Novebrini, dkk (2021). Meta-analisis pengaruh model *project based learning* (pjbl) terhadap pemahaman konsep peserta didik. *Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 7(1), 2477–6181.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian. in sibuku media*.
- Pratycia, dkk (2023). Analisis perbedaan kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 58–64. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1974>
- Putranto, dkk (2023). Sebagai sumber pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri joglo 76 Surakarta tahun pelajaran 2022 / 2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 17037–17046.

- Putri, dkk (2023). Pengaruh model *project based learning (pjbl)* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP negeri 02 kota baru. *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 4(2), 684–690. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1066>
- Radiusman, R. (2020). Studi literasi: pemahaman konsep anak pada pembelajaran matematika. *fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahmat, dkk. (2018). Meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui teams games tournament (Tgt): meta analisis. *Jurnal Manajerial*, 17(2), 239. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i2.11783>
- Rizkianida, dkk (2023). Penerapan model *project based learning* pada kurikulum merdeka dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS pada siswa kelas IV sd negeri pandeanlamper 1. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 1450–1456.
- Safaruddin, dkk (2020). The effect of *pjbl* with *wbl* media and cognitive style on students' understanding and science-integrated concept application. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(3), 384-395. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i3.24628>
- Saragih, dkk. (2023). Analisis pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik di kelas IV mis al-ikhlasiah Medan sunggal. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 641–647. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i3.2867>
- Sari, dkk (2018). Penerapan model pembelajaran *project based learning (pjbl)* upaya peningkatan kreativitas mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>
- Septiana, dkk (2023). Analisis kritis materi IPS dalam pembelajaran IPAS kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. [file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB \(2\).pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB%20(2).pdf)
- Siliwangi, dkk (2020). Meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa sd menggunakan media visual berupa media gambar dalam pembelajaran ipa 1 rohaetul aen, 2 uus kuswendi. *Journal of Elementary Education*, 03(03), 3.
- Sugih, dkk (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Utami, Z. L. (2019). Jurnal inovasi pembelajaran fisika ( INPAFI ). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 7(3), 38–46.
- Wahyu, dkk (2018). Implementasi model *project based learning ( pjbl )* ditinjau dari penerapan implementasi model *project based learning ( pjbl )* ditinjau dari penerapan kurikulum 2013. *Teknosienza*, 1(1), 50–62.

- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep mahasiswa mata kuliah kapita selekta matematika pendidikan dasar fkip umsu. *Jurnal EduTech*, 5(1), 84–88. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/2982>
- Wiguna, dkk (2022). Langkah mempercepat perkembangan kurikulum merdeka belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>
- Yulaikah,dkk (2022). Efektivitas pembelajaran stem dengan model pjbl terhadap kreativitas dan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 7(6), 223. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i6.15275>