

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sesudah penelitian dikerjakan terhadap hasil pemahaman konsep IPAS di kelas eksperimen dengan menerapkan model *Project Based Learning* terdapat perbedaan yang signifikan sebab itu diperoleh terhadap hasil nilai rata-rata 85,88. Sedangkan penelitian terhadap pemahaman konsep IPAS di kelas kontrol menerapkan model konvensional dengan memperoleh nilai rata-rata 81,83. Dilihat dari hasil yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen serta kelas kontrol sangat jauh beda. T hitung di kelas eksperimen didapatkan sebanyak $2,514 > 2,010$. Sedangkan pada kelas kontrol $2,526 > 2,010$. Jadi disimpulkan ada yang berbeda pada signifikansi antar kelas eksperimen serta kelas kontrol. Hasil tes peserta didik di pembelajaran IPAS kelas 5 materi seperti apakah budaya daerahku dengan memakai model *Project Based Learning* memiliki rerata yang tepat. Sehingga dapat disimpulkan pemahaman konsep IPAS peserta didik yang memakai model *Project Based Learning* lebih berpengaruh dan efektif.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, peneliti memiliki beberapa saran antara lain:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian akan memberi saran pada sekolah tempat penelitian tentang pedoman baru pada tahap pelajaran, terutama jika memakai model pelajaran berdasarkan proyek agar siswa mampu belajar secara aktif dan kreatif dan hendaknya digunakan sebagai acuan sebuah pertimbangan.

2. Bagi Guru

Hendaknya menciptakan inovasi belajar yang menyenangkan dan menarik dengan mendorong partisipasi siswa untuk memfasilitasi suasana belajar yang lebih dinamis dan efektif.

3. Bagi Siswa

Penelitian tersebut bisa memberikan bantuan kepada siswa agar mengatasi kebosanan serta kejenuhan siswa dengan memakai model *Project Based Learning* serta bisa mengembangkan hasil tes belajarnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya yang mengadakan penelitian yang identik alangkah baiknya memilih sampel, materi maupun kemampuan yang berbeda sehingga diketahui tingkat keefektifan memakai model *Project Based Learning* pada pemahaman konsep IPAS siswa.