

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Hasil penelitian telah menjawab rumusan masalah pada permasalahan yang telah terjadi yaitu melalui penerapan model *word square* terhadap pembelajaran bahasa Jawa berhasil meningkatkan keterampilan membaca aksara Jawa kelas V SDN Ngelo 1. Hal tersebut sesuai dengan capaian pembelajaran yang diharapkan yaitu “peserta didik mampu membaca aksara Jawa yang menggunakan pasangan”. Proses peningkatan keterampilan membaca tersebut dapat dilihat dari hasil tes unjuk kerja yang diberikan melalui *post test* dari siklus I hingga siklus II. Dengan ketelitian siswa mencocokkan jawaban yang ada pada kotak *word square*, siswa menjadi mudah membaca aksara Jawa, sehingga capaian pembelajaran bisa terpenuhi dan dinyatakan tuntas melalui penerapan model *word square*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan dengan hasil penelitian, dapat disampaikan saran sebagai berikut.

##### 1. Bagi Sekolah

Disarankan sekolah dapat memberikan motivasi bagi guru untuk menerapkan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif sebagai variasi dalam pembelajaran di kelas.

##### 2. Bagi Guru

Disarankan guru selalu memberikan perhatian agar siswa merasa nyaman dan tidak bosan. Selain itu, guru juga diharapkan untuk menggunakan

model *word square* yang dapat digunakan untuk setiap mata pelajaran, tergantung pada cara guru memprogram pertanyaan untuk melatih kecepatan berpikir siswa.

### 3. Bagi Siswa

Disarankan siswa untuk aktif, berpikir kritis, teliti, dan termotivasi dalam menanggapi suatu model pembelajaran yang baru karena akan memengaruhi tingkat pemahaman siswa.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti lain yang melakukan penelitian serupa disarankan untuk melakukan analisis lebih mendalam terhadap perangkat pembelajaran yang akan digunakan untuk menyesuaikan penerapan.