

ABSTRAK

Nita Purnamasari. 2024. *Implementasi Model Word Square Terhadap Pembelajaran Bahasa Jawa Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Kelas V SDN Ngelo 1*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Elly's Mersina Mursidik, M.Pd., (II) Ir. Mochamad Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd.

Penelitian ini dimotivasi oleh rendahnya pemahaman siswa terhadap keterampilan membaca aksara Jawa. Hal ini disebabkan oleh 2 hal yaitu (1) kondisi kelas yang kurang kondusif menjadikan pembelajaran kurang berjalan dengan baik dan (2) guru belum menemukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca aksara Jawa. Model yang dapat menjadi solusi dari permasalahan tersebut ialah model pembelajaran *word square*. Model pembelajaran *word square* adalah metode pembelajaran yang menggunakan teka-teki kata untuk membantu siswa memahami dan terlibat dengan materi pelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca aksara Jawa melalui penerapan model *word square* terhadap pembelajaran bahasa Jawa kelas V. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V berjumlah 6. Teknik pengumpulan data diperoleh dari tes unjuk kerja, observasi dan dokumen. Data kualitatif digunakan untuk analisis data. Simpulan dari penelitian ini adalah model *word square* berhasil meningkatkan keterampilan membaca aksara Jawa kelas V SDN Ngelo 1. Hal ini dibuktikan dengan hasil persentase tuntas pada siklus I sebesar 50% dengan nilai rata-rata siswa diperoleh 65 meningkat menjadi 100% pada siklus II dengan nilai rata-rata siswa 82,5.

Kata kunci: Model *Word Square*, Pembelajaran Bahasa Jawa, Keterampilan Membaca Aksara Jawa

ABSTRACT

Nita Purnamasari. 2024. *Implementation of the Word Square Model for Learning Javanese as an Effort to Improve Reading Skills Java Class V SDN Ngelo 1*. Thesis. School Teacher Education Study Program Basic, FKIP, PGRI Madiun University. Guide (I) Elly's Mersina Mursidik, M.Pd., (II) Ir. Mochamad Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd.

This research was motivated by students' low understanding of Javanese script reading skills. This is caused by 2 things, namely (1) conditions Classes that are not conducive make learning not run well and (2) teachers have not found a learning model that can improve students' ability to read Javanese script. A model that can be a solution of this problem is the *word square learning model*. Model *word square* learning is a learning method that uses puzzles word puzzles to help students understand and engage with the lesson material. The aim of this research is to determine the improvement of reading skills Javanese script through the application of *the word square* model to language learning Java class V. This type of research is Classroom Action Research (PTK). Subject This research consisted of 6 class V students. Data collection techniques obtained from performance tests, observations and documents. Qualitative data is used for data analysis. The conclusion from this research is that *the word square* model is successful improve Javanese script reading skills for class V SDN Ngelo 1. This proven by the results of the completion percentage in cycle I of 50% with a value. The student average obtained 65, increasing to 100% in the second cycle with grades student average 82.5.

Keywords: *Word Square Model*, Javanese Language Learning, Skills Reading Javanese Script