

**IMPLEMENTASI MODEL *WORD SQUARE* TERHADAP
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AKSARA
JAWA KELAS V SDN NGELO 1**

SKRIPSI



OLEH :
NITA PURNAMASARI
NIM. 2002101028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**IMPLEMENTASI MODEL *WORD SQUARE* TERHADAP
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA AKSARA JAWA KELAS V SDN NGELO 1**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH :

NITA PURNAMASARI
NIM. 2002101028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024

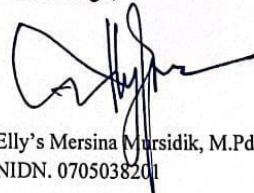
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nita Purnamasari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 29 Juni 2024

Pembimbing I,



Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.
NIDN. 0705038201

Madiun, 29 Juni 2024

Pembimbing II,



Ir. M. Soeprijadi Djoko L., M.Pd.
NIDN. 0703016104

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Nita Purnamasari telah dipertahankan di depan panitia pengaji pada hari Jum'at, 12 Juli 2024.

Panitia Pengaji

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua

Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0710108902

Sekertaris

Elly's Mersina Nursidik, M.Pd.
NIDN. 07050138201

Anggota

Ir. M. Soeprijadi Djoko L., M.Pd.
NIDN. 0703016104

Anggota

Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota

Mengetahui:



Mengesahkan:



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nita Purnamasari

NIM : 2002101028

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Nita Purnamasari
NIM. 2002101028

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

1. *Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan Hal Baik dibalik Kata Proses yang kamu anggap Rumit*
2. *Hari ini berjuang, besok raih kemenangan*
3. *“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan” (Q.S Al-Insyirah:5)*

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Kedua orang tua saya, Bapak Suroto dan Ibu Sriatun, orang tua hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tidak henti memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semua doa dan dukungan mamak dan bapak.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan islam, iman, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Word Square* Terhadap Pembelajaran Bahasa Jawa Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Kelas V SDN Ngelo 1” dengan baik dan tepat waktu. Tidak lupa sholawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran hingga dinantikan syafa’atnya kelak di Yaumul Qiyamah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Tidak dapat disangkal bahwa membutuhkan usaha yang keras dalam penyelesaian penggerjaan skripsi ini. Namun, hasil karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang berkontribusi dan memegang peran penting.

Terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Elly’s Mersina Mursidik, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ir. Mochamad Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar dan telaten kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan dan juga seluruh staff yang telah membantu dengan sabar mengenai segala administrasi selama proses perkuliahan dan penelitian ini. Tak terkecuali dosen beserta staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Hadi Widodo, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Lilik Wijayanti, S.Pd. SD selaku wali kelas V, dan seluruh keluarga besar SD Negeri Ngelo 1 Kecamatan Margomulyo, Kabupaten Bojonegoro yang senantiasa membantu peneliti dalam mengumpulkan berbagai macam informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.
7. Bapak Suroto dan Ibu Sriatun selaku orang tua hebat yang telah berperan penting dalam hidup saya dan telah memberikan doa serta dukungan untuk saya.
8. Angga Bayu Prasetiyo adik kandung satu-satunya yang telah menjadi penyemangat dan memberikan motivasi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan semuanya.
9. Simbok Sadinem yang telah memberikan nasihat dan doa untuk saya.
10. Alm. Mbah Suwarno dan Almh. Mbah Saminah yang telah memiliki peran penting dalam hidup saya, serta segenap keluarga besar.
11. Ibu Nani Setiarni yang telah hadir dalam hidup saya ketika menempuh jenjang SLTA hingga dibangku perkuliahan, terimakasih karena jasa mu yang membuat saya menjadi manusia beruntung di dunia ini.
12. Semua sahabat saya jenjang SLTP, SLTA, dan teman-teman perkuliahan saya terkhusus PGSD Kelas A Tadika Mesra angkatan 2020.

13. Niken Salindry yang lagunya selalu menemani dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
14. Seseorang yang telah sabar menjadi telinga, pundak juga penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang saya miliki. Untuk itu, saya mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak guna menjadi acuan serta bekal pengalaman untuk lebih baik di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi peneliti sendiri.

Madiun, 12 Juli 2024

Peneliti,



Nita Purnamasari
NIM. 2002101028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBERAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Model <i>Word Square</i>	10
2. Pembelajaran Bahasa Jawa.....	13
3. Keterampilan Membaca Aksara Jawa	17
B. Kerangka Berpikir	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26

C. Subjek Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Prosedur Penelitian	29
F. Indikator Kinerja.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Pra Siklus.....	37
2. Siklus I.....	39
3. Siklus II	44
B. Pembahasan	49
BAB V.....	56
PENUTUP.....	56
A. Simpulan.....	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	62
RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Indikator Membaca	9
Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Lembar Tes	28
Tabel 3.3. Indikator Kinerja	33
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Keterampilan Membaca Aksara Jawa Berdasarkan Indikator Membaca	34
Tabel 4.1. Hasil Pre-Test Pra Siklus.....	38
Tabel 4.2. Hasil Post-test Siklus I	42
Tabel 4.3. Hasil Post-test Siklus II	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan kelas.....	29
Gambar 3.2. Analisis data kualitatif.....	35
Gambar 4.1. Hasil Perbandingan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pre-Test.....	63
Lampiran 2.	Nama Siswa dan Hasil Pre-Test Pra Siklus	64
Lampiran 3.	Modul Ajar Bahasa Jawa Siklus I.....	65
Lampiran 4.	Post-Test Siklus I.....	74
Lampiran 5.	Kriteria Penilaian Tes Membaca Aksara Jawa.....	76
Lampiran 6.	Nama Siswa dan Hasil Post-Test Siklus I.....	77
Lampiran 7.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	78
Lampiran 8.	Modul Ajar Bahasa Jawa Siklus II	79
Lampiran 9.	Post-Test Siklus II.....	88
Lampiran 10.	Kriteria Penilaian Tes Membaca Aksara Jawa.....	90
Lampiran 11.	Nama Siswa dan Hasil Post-Test Siklus II	91
Lampiran 12.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	92
Lampiran 13.	Lembar Persetujuan Judul Skripsi	93
Lampiran 14.	Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 15.	Surat Keterangan Sudah Penelitian	95
Lampiran 16.	Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	96
Lampiran 17.	Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	97
Lampiran 18.	Validasi Sumber Pustaka	98
Lampiran 19.	Dokumentasi.....	104