



Lampiran 1

Pedoman Observasi

Lembar Observasi Karakter Kemandirian
TK Dharma Wanita Kanigoro I

Kelompok	B	Hari/Tanggal	
Semester/Minggu		Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penaman

No	Nama	Aspek yang diamati								
		Mengerjakan tugas sendiri			Mampu menentukan pilihan			Pantang menyerah dalam mengerjakan tugas		
		*	**	***	*	**	***	*	**	***
1	Adeeva Farzana									
2	Farisa Dwi H.									
3	Wirda Qurrota A.									
4	Dzakki Fakhrill									
5	Dhefin Barry									
6	Keyla Sandy C.									
7	Elzira Aila Z.									
8	Muhammad Azzam									
9	Alifah Citra N.									
10	Arsenio Bagas Dwi									
11	Alvin Adnan A.									
12	Farra Aysha Kirana									
13	Hafiz Al Ihsan									
14	Almadea Triana P.									
15	Hafiz Alfarezi									
16	Fahrul Rozi S.									
Jumlah										
Prosentase										

Keterangan :

- * : Anak belum mau melaksanakan indikator
- ** : Anak melakukan indikator dengan bimbingan guru
- *** : Anak melakukan indikator dengan kesadaran diri

Observer

Olivia Sukmawati, S.Pd

Lembar Observasi Karakter Tanggung Jawab
TK Dharma Wanita Kanigoro I

Kelompok	B	Hari/Tanggal	
Semester/Minggu		Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penaman

No	Nama	Aspek yang diamati								
		Mengikuti kegiatan sampai tuntas			Meletakkan barang pada tempatnya			Merapikan peralatan setelah digunakan		
		*	**	***	*	**	***	*	**	***
1	Adeeva Farzana									
2	Farisa Dwi H.									
3	Wirda Qurrota A.									
4	Dzakki Fakhri									
5	Dhefin Barry									
6	Keyla Sandy C.									
7	Elzira Aila Z.									
8	Muhammad Azzam									
9	Alifah Citra N.									
10	Arsenio Bagus Dwi									
11	Alvin Adnan A.									
12	Farra Aysha Kirana									
13	Hafiz Al Ihsan									
14	Almadea Triana P.									
15	Hafiz Alfarezi									
16	Fahrul Rozi S.									
Jumlah										
Prosentase										

Keterangan :

- * : Anak belum mau melaksanakan indikator
- ** : Anak melakukan indikator dengan bimbingan guru
- *** : Anak melakukan indikator dengan kesadaran diri

Observer

Olivia Sukmawati, S.Pd

Pedoman Observasi Aktivitas Guru

Kelompok	B	Hari/Tanggal	
Semester/Minggu		Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penanaman

No	Aspek-aspek yang Diamati	Nilai (0-100)
I	Penilaian Persiapan	
	1. Penjabaran tujuan pembelajaran ke Indikator	
	2. Kesesuaian materi dengan indikator	
	3. Kesesuaian KBM dengan indikator	
	4. Kesesuaian media dengan indikator	
II	5. Kesesuaian penilaian dengan indikator	
	Penilaian Penerapan	
	6. Keterampilan membuka pelajaran	
	7. Keterampilan bertanya	
	8. Pengelolaan kelas	
	9. Penggunaan bahasa	
	10. Keterampilan dalam memberikan pengertian	
	11. Keterampilan dalam memberikan contoh atau pemodelan	
	12. Keterampilan dalam pembiasaan atau pengondisian	
	13. Keterampilan dalam memberikan penguatan	
14. Keterampilan melaksanakan evaluasi		
15. Keterampilan menutup pelajaran		
Jumlah Nilai		
Nilai Akhir = Jumlah Nilai : 15		

Keterangan:

- 91-100 : Amat baik
- 81-90 : Baik
- 71-80 : Cukup
- 61-70 : Sedang

Peneliti

Observer/ Kolaborator

Ika Wijaya

Olivia Sukmawati, S.Pd



Lampiran 2
RPP, Dokumentasi dan
Hasil Observasi Siklus I
Pertemuan Pertama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK DHARMA WANITA KANIGORO I

A. Identitas

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Selasa, 26 Maret 2024
Semester/Minggu	II/ 8	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi Waktu	180 menit	Jumlah anak	16
Topik/Sub Topik	Kebutuhanku / Sepatu		
Alat dan Bahan	Sepatu, LKA, spidol, rak sepatu, loker		
Suber Belajar	Buku cerita		

B. Tujuan Pembelajaran

1. Nilai Agama dan Budi Pekerti
 - ✓ Anak mampu berbicara dengan sopan dan bahasa santun
2. Jati Diri
 - ✓ Anak memiliki sikap mandiri dan tanggung jawab
 - ✓ Anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan taktil untuk mengeksplorasi dan memanipulasi objek-objek yang ada di lingkungan
3. Dasar-dasar literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa dan seni
 - ✓ Anak mampu menggunakan konsep berhitung 1-20
 - ✓ Anak mampu mengeksplorasi dan mengekspresi karya seni

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (30 menit)
 - ✓ Berbaris di halaman
 - ✓ Masuk kelas
 - ✓ Doa, salam absen
 - ✓ Berbagi dan bertanya tentang pembelajaran sebelumnya

Pengertian

 - a. Guru membacakan cerita tentang kemandirian dan tanggung jawab
 - b. Guru bercakap-cakap dengan anak tentang kemandirian dan tanggung jawab
 - c. Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan pada hari ini
 - d. Guru bersama anak membuat kesepakatan main

Pemodelan

 - a. Guru mempraktekkan cara menali tali sepatu
 - b. Guru memberi contoh cara mengembalikan dan merapikan peralatan yang telah digunakan pada tempatnya dengan rapi
2. Kegiatan Inti (90 menit)

Pembiasaan

 - a. Anak menali sepatu sendiri

- b. Anak menghitung gambar jumlah sepatu
- c. Anak mewarnai gambar sepatu
- d. Anak mengembalikan peralatan yang telah digunakan pada tempatnya dan menatanya dengan rapi

Penguatan

Guru memotivasi anak dan memberikan pujian pada anak saat anak mengerjakan tugas

3. Istirahat (30 menit)

- ✓ Cuci tangan, doa makan, makan bekal
- ✓ Bermain

4. Kegiatan Penutup (30 menit)

- ✓ Bernyanyi dan bertepuk
- ✓ Guru dan anak merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini

Penguatan

Guru memberi pujian pada anak yang sudah mampu mengerjakan tugas secara mandiri dan tanggung jawab

Pengertian

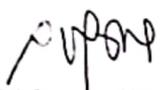
Guru memberikan pesan moral kepada anak agar juga mandiri dan bertanggung jawab saat melakukan aktifitas di rumah

- ✓ Bernyanyi lagu sayonara
- ✓ Doa, salam, pulang

D. Asesmen

- ✓ Checklist
- ✓ Hasil Karya
- ✓ Catatan Anekdote

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Madiun, 26 Maret 2024
Mahasiswa


Ika Wijaya
NIM. 2201202017

DOKUMENTASI

Pengertian



Pemodelan



Pembiasaan



Penguatan



Lembar Observasi Karakter Kemandirian
TK Dharma Wanita Kanigoro I

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Selasa, 26 Maret 2024
Semester/Minggu	II/8	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penanaman

No	Nama	Aspek yang diamati								
		Mengerjakan tugas sendiri			Mampu menentukan pilihan			Pantang menyerah dalam mengerjakan tugas		
		*	**	***	*	**	***	*	**	***
1	Adeeva Farzana		✓			✓		✓		
2	Fansa Dwi H.		✓			✓			✓	
3	Wirda Qurrota A.			✓			✓			✓
4	Dzakki Fakhrill	✓				✓		✓		
5	Dhefin Barry		✓			✓			✓	
6	Keyla Sandy C		✓		✓			✓		
7	Elzira Arla Z.			✓			✓	✓		
8	Muhammad Azzam	✓			✓			✓		
9	Atifah Citra N			✓			✓		✓	
10	Arsenio Bagas Dwi		✓			✓			✓	
11	Alvin Adnan A	✓			✓			✓		
12	Farra Aysha Kirana			✓	✓				✓	
13	Hafiz Al Ihsan		✓			✓				✓
14	Almadea Triana P.			✓		✓				✓
15	Hafiz Alfarezi	✓			✓			✓		
16	Fahrul Rozi S.		✓		✓				✓	
Jumlah		4	7	5	6	7	3	7	6	3
Prosentase		25	44	31	37	44	19	44	37	19

Keterangan :

- : Anak belum mau melaksanakan indikator
- ** : Anak melakukan indikator dengan bimbingan guru
- *** : Anak melakukan indikator dengan kesadaran diri

Observer



Olivia Sukmawati, S.Pd

Lembar Observasi Karakter Tanggung Jawab
TK Dharma Wanita Kanigoro I

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Selasa, 26 Maret 2024
Semester/Minggu	II/8	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penanaman

No	Nama	Aspek yang diamati								
		Mengikuti kegiatan sampai tuntas			Meletakkan barang pada tempatnya			Merapikan peralatan setelah digunakan		
		*	**	***	*	**	***	*	**	***
1	Adeeva Farzana		✓			✓			✓	
2	Farisa Dwi H.		✓			✓			✓	
3	Wirda Qurrota A.			✓			✓			✓
4	Dzakki Fakhrill		✓		✓			✓		
5	Dhefin Barry			✓		✓			✓	
6	Keyla Sandy C.		✓			✓		✓		
7	Elzira Aila Z.			✓			✓			✓
8	Muhammad Azzam	✓			✓			✓		
9	Alifah Citra N.			✓		✓				✓
10	Arsenio Bagas Dwi		✓			✓			✓	
11	Alvin Adnan A.	✓			✓			✓		
12	Farra Aysha Kirana		✓				✓		✓	
13	Hafiz Al Ihsan		✓			✓			✓	
14	Almadea Triana P.			✓			✓			✓
15	Hafiz Alfarezi	✓			✓			✓		
16	Fahrul Rozi S.	✓				✓			✓	
Jumlah		4	7	5	4	8	4	5	7	4
Prosentase		25	44	31	25	50	25	31	44	25

Keterangan :

- * : Anak belum mau melaksanakan indikator
- ** : Anak melakukan indikator dengan bimbingan guru
- *** : Anak melakukan indikator dengan kesadaran diri

Observer



Olivia Sukmawati, S.Pd

Pedoman Observasi Aktivitas Guru

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Selasa, 26 Maret 2024
Semester/Minggu	II/8	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penanaman

No	Aspek-aspek yang Diamati	Nilai (0-100)
I	Penilaian Persiapan	
	1. Penjabaran tujuan pembelajaran ke Indikator	85
	2. Kesesuaian materi dengan indikator	85
	3. Kesesuaian KBM dengan indikator	90
	4. Kesesuaian media dengan indikator	85
	5. Kesesuaian penilaian dengan indikator	85
II	Penilaian Penerapan	
	6. Keterampilan membuka pelajaran	85
	7. Keterampilan bertanya	80
	8. Pengelolaan kelas	80
	9. Penggunaan bahasa	80
	10. Keterampilan dalam memberikan pengertian	75
	11. Keterampilan dalam memberikan contoh atau pemodelan	75
	12. Keterampilan dalam pembiasaan atau pengondisian	75
	13. Keterampilan dalam memberikan penguatan	75
	14. Keterampilan melaksanakan evaluasi	80
	15. Keterampilan menutup pelajaran	80
Jumlah Nilai		1215
Nilai Akhir = Jumlah Nilai : 15		81

Keterangan:

- 91-100 : Amat baik
81-90 : Baik
71-80 : Cukup
61-70 : Sedang

Peneliti



Ika Wijaya

Observer/Kolaborator



Olivia Sukmawati, S.Pd



Lampiran 3
RPP, Dokumentasi dan
Hasil Observasi Siklus I
Pertemuan Kedua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK DHARMA WANITA KANIGORO I

A. Identitas

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Rabu, 27 Maret 2024
Semester/Minggu	II/ 8	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi Waktu	180 menit	Jumlah anak	16
Topik/Sub Topik	Kebutuhanku / Sepatu		
Alat dan Bahan	Sepatu, LKA, spidol, rak sepatu, loker		
Suber Belajar	Buku cerita		

B. Tujuan Pembelajaran

1. Nilai Agama dan Budi Pekerti
 - ✓ Anak mampu berbicara dengan sopan dan bahasa santun
2. Jati Diri
 - ✓ Anak memiliki sikap mandiri dan tanggung jawab
 - ✓ Anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan taktil untuk mengeksplorasi dan memanipulasi objek-objek yang ada di lingkungan
3. Dasar-dasar literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa dan seni
 - ✓ Anak mampu menggunakan konsep berhitung 1-20
 - ✓ Anak mampu mengeksplorasi dan mengekspresi karya seni

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (30 menit)
 - ✓ Berbaris di halaman
 - ✓ Masuk kelas
 - ✓ Doa, salam absen
 - ✓ Berbagi dan bertanya tentang pembelajaran sebelumnya

Pengertian

 - a. Guru membacakan cerita tentang kemandirian dan tanggung jawab
 - b. Guru bercakap-cakap dengan anak tentang kemandirian dan tanggung jawab
 - c. Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan pada hari ini
 - d. Guru bersama anak membuat kesepakatan main

Pemodelan

 - a. Guru mempraktekkan cara memakai sepatu dan menali sepatu
 - b. Guru memberi contoh cara mengembalikan dan merapikan peralatan yang telah digunakan pada tempatnya dengan rapi
2. Kegiatan Inti (90 menit)

Pembiasaan

 - a. Anak memakai sepatu dan menali sepatu

- b. Anak menyusun benda sesuai angka
- c. Anak menggambar bentuk sepatu
- d. Anak mengembalikan peralatan yang telah digunakan pada tempatnya dan menatanya dengan rapi

Penguatan

Guru memotivasi anak dan memberikan pujian pada anak saat anak mengerjakan tugas

3. Istirahat (30 menit)

- ✓ Cuci tangan, doa makan, makan bekal
- ✓ Bermain

4. Kegiatan Penutup (30 menit)

- ✓ Bernyanyi dan bertepuk
- ✓ Guru dan anak merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini

Penguatan

Guru memberi pujian pada anak yang sudah mampu mengerjakan tugas secara mandiri dan tanggung jawab

Pengertian

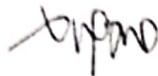
Guru memberikan pesan moral kepada anak agar juga mandiri dan bertanggung jawab saat melakukan aktifitas di rumah

- ✓ Bernyanyi lagu sayonara
- ✓ Doa, salam, pulang

D. Asesmen

- ✓ Checklist
- ✓ Hasil Karya
- ✓ Catatan Anekdot

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Madiun, 27 Maret 2024
Mahasiswa



Ika Wijaya
NIM. 2201202017

DOKUMENTASI**Pengertian****Pemodelan****Pembiasaan****Penguatan**

Lembar Observasi Karakter Kemandirian
TK Dharma Wanita Kanigoro I

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Rabu, 27 Maret 2024
Semester/Minggu	IV/8	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penanaman

No	Nama	Aspek yang diamati								
		Mengerjakan tugas sendiri			Mampu menentukan pilihan			Pantang menyerah dalam mengerjakan tugas		
		*	**	***	*	**	***	*	**	***
1	Adeeva Farzana		✓			✓			✓	
2	Farisa Dwi H.			✓		✓			✓	
3	Wirda Qurrota A			✓			✓			✓
4	Dzakki Fakhri	✓				✓		✓		
5	Dhefin Barry			✓			✓		✓	
6	Keyla Sandy C		✓			✓			✓	
7	Elzira Aila Z			✓			✓			✓
8	Muhammad Azzam	✓			✓			✓		
9	Alifah Citra N			✓			✓		✓	
10	Arsenio Bagas Dwi		✓			✓			✓	
11	Alvin Adnan A	✓			✓			✓		
12	Farra Avsha Kirana			✓		✓			✓	
13	Hafiz Al Ihsan		✓				✓			✓
14	Almadea Triana P			✓		✓				✓
15	Hafiz Alfarezi		✓		✓			✓		
16	Fahrul Rozi S		✓			✓			✓	
Jumlah		3	6	7	3	8	5	4	8	4
Presentase		19	37	44	14	50	31	25	50	25

Keterangan :

- * : Anak belum mau melaksanakan indikator
- ** : Anak melakukan indikator dengan bimbingan guru
- *** : Anak melakukan indikator dengan kesadaran diri

Observer



Olivia Sukmawati, S.Pd

Lembar Observasi Karakter Tanggung Jawab
TK Dharma Wanita Kanigoro I

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Rabu, 27 Maret 2024
Semester/Minggu	II/8	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penaman

No	Nama	Aspek yang diamati								
		Mengikuti kegiatan sampai tuntas			Meletakkan barang pada tempatnya			Merapikan peralatan setelah digunakan		
		*	**	***	*	**	***	*	**	***
1	Adeeva Farzana			✓			✓		✓	
2	Farisa Dwi H		✓			✓				✓
3	Wirda Qurrota A.			✓			✓			✓
4	Dzakki Fakhrill		✓			✓		✓		
5	Dhefin Barry			✓		✓			✓	
6	Keyla Sandy C		✓			✓				✓
7	Elzira Aila Z.			✓			✓			✓
8	Muhammad Azzam	✓			✓			✓		
9	Alifah Citra N.			✓			✓			✓
10	Arsenio Bagas Dwi		✓			✓			✓	
11	Alvin Adnan A	✓			✓			✓		
12	Farra Aysha Kirana			✓			✓			✓
13	Hafiz Al Ihsan		✓			✓			✓	
14	Almadea Triana P.			✓			✓			✓
15	Hafiz Alfarezi	✓			✓			✓		
16	Fahrul Rozi S		✓			✓			✓	
Jumlah		3	6	7	3	7	6	4	5	7
Prosentase		19	37	44	19	44	37	25	31	44

Keterangan :

- * : Anak belum mau melaksanakan indikator
- ** : Anak melakukan indikator dengan bimbingan guru
- *** : Anak melakukan indikator dengan kesadaran diri

Observer



Olivia Sukmawati, S.Pd

Pedoman Observasi Aktivitas Guru

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Rabu, 27 Maret 2019
Semester/Minggu	IV/8	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penanaman

No	Aspek-aspek yang Diamati	Nilai (0-100)
I	Penilaian Persiapan	
	1. Penjabaran tujuan pembelajaran ke Indikator	85
	2. Kesesuaian materi dengan indikator	85
	3. Kesesuaian KBM dengan indikator	90
	4. Kesesuaian media dengan indikator	85
	5. Kesesuaian penilaian dengan indikator	85
II	Penilaian Penerapan	
	6. Keterampilan membuka pelajaran	85
	7. Keterampilan bertanya	80
	8. Pengelolaan kelas	80
	9. Penggunaan bahasa	80
	10. Keterampilan dalam memberikan pengertian	75
	11. Keterampilan dalam memberikan contoh atau pemodelan	75
	12. Keterampilan dalam pembiasaan atau pengondisian	75
	13. Keterampilan dalam memberikan penguatan	75
	14. Keterampilan melaksanakan evaluasi	80
15. Keterampilan menutup pelajaran	80	
Jumlah Nilai		1215
Nilai Akhir = Jumlah Nilai : 15		81

Keterangan:

- 91-100 : Amat baik
- 81-90 : Baik
- 71-80 : Cukup
- 61-70 : Sedang

Peneliti



Ika Wijaya

Observer/Kolaborator



Olivia Sukmawati, S.Pd



Lampiran 4
RPP, Dokumentasi dan
Hasil Observasi Siklus II
Pertemuan Pertama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK DHARMA WANITA KANIGORO I

A. Identitas

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Selasa, 2 April 2024
Semester/Minggu	II/ 9	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi Waktu	180 menit	Jumlah anak	16
Topik/Sub Topik	Kebutuhanku / Pakaian		
Alat dan Bahan	Pakaian, LKA,spidol, keping susun		
Suber Belajar	Gambar tentang anak yang mandiri dan tanggung jawab serta kebalikannya		

B. Tujuan Pembelajaran

1. Nilai Agama dan Budi Pekerti
 - ✓ Anak mampu berbicara dengan sopan dan bahasa santun
2. Jati Diri
 - ✓ Anak memiliki sikap mandiri dan tanggung jawab
 - ✓ Anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan taktil untuk mengeksplorasi dan memanipulasi objek-objek yang ada di lingkungan
3. Dasar-dasar literasi,matematika,sains,teknologi,rekayasa dan seni
 - ✓ Anak mampu menggunakan konsep berhitung 1-20
 - ✓ Anak mampu mengeksplorasi dan mengekspresi karya seni

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (30 menit)
 - ✓ Berbaris di halaman
 - ✓ Masuk kelas
 - ✓ Doa,salam absen
 - ✓ Berbagi dan bertanya tentang pembelajaran sebelumnya

Pengertian

- a. Guru bercakap-cakap tentang kemandirian dan tanggung jawab
- b. Guru menunjukkan gambar tentang anak yang mandiri dan tanggung jawab serta kebalikannya kemudian berdiskusi dengan anak tentang gambar tersebut
- c. Guru mengajak anak bernyanyi dengan tema kemandirian dan tanggung jawab
- d. Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- e. Guru bersama anak membuat kesepakatan main
- f. Guru membagi anak menjadi 4 kelompok yang berarti satu kelompok ada 4 anak dan masing-masing kelompok saling memotivasi temannya dan mengingatkan temannya untuk selalu mandiri dan bertanggung jawab

Pemodelan

- a. Guru mempraktekkan cara memakai dan mengancingkan kancing baju
- b. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberi contoh kepada temannya cara memakai dan mengancingkan kancing baju
- c. Guru memberi contoh cara mengembalikan dan merapikan peralatan yang telah digunakan pada tempatnya dengan rapi
- d. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberi contoh kepada temannya cara mengembalikan dan merapikan peralatan yang telah digunakan pada tempatnya dengan rapi

2. Kegiatan Inti (90 menit)

Pembiasaan

- a. Anak memakai baju dan mengancingkan kancing baju
- b. Anak menghitung jumlah kancing baju yang ada di gambar baju
- c. Anak membuat bentuk baju dari keping susun
- d. Anak mengembalikan peralatan yang telah digunakan pada tempatnya dan menatanya dengan rapi
- e. Setiap kelompok bertanggungjawab mengawasi teman dalam kelompok agar selalu mandiri dan bertanggung jawab

Penguatan

- a. Guru memotivasi anak dan memberikan pujian pada anak saat anak mengerjakan tugas
- b. Anak ikut memotivasi dan mengingatkan teman dalam kelompok untuk mandiri dan bertanggung jawab

3. Istirahat (30 menit)

- ✓ Cuci tangan, doa makan, makan bekal
- ✓ Bermain

4. Kegiatan Penutup (30 menit)

- ✓ Bernyanyi dan bertepuk
- ✓ Guru dan anak merefleksi kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini

Penguatan

Guru dan anak memberikan pujian berupa tepuk apresiasi kepada anak yang sudah menunjukkan karakter kemandirian dan tanggung jawab

Pengertian

Guru memberikan pesan moral kepada anak agar juga mandiri dan bertanggung jawab saat melakukan aktifitas di rumah

- ✓ Bernyanyi lagu sayonara
- ✓ Doa, salam, pulang

D. Asesmen

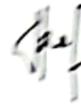
- ✓ Checklist
- ✓ Hasil Karya
- ✓ Catatan Anekdote

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Madura, 2 April 2024
Mahasiswa



Ika Wijaya
NIM. 2201202017

DOKUMENTASI

Pengertian



Pemodelan



Pembiasaan



Penguatan



Lembar Observasi Karakter Kemandirian
TK Dharma Wanita Kanigoro I

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Setara, 2 April 2024
Semester/Minggu	II/3	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penanaman

No	Nama	Aspek yang diamati								
		Mengerjakan tugas sendiri			Mampu menentukan pilihan			Pantang menyerah dalam mengerjakan tugas		
		*	**	***	*	**	***	*	**	***
1	Adeeva Farzana			✓			✓			✓
2	Farisa Dwi H.			✓			✓			✓
3	Wirda Qurrota A.			✓			✓			✓
4	Dzakki Fakhri		✓			✓			✓	
5	Dhefin Barry			✓			✓			✓
6	Keyla Sandy C.			✓		✓			✓	
7	Elzira Aila Z.			✓			✓			✓
8	Muhammad Azzam		✓		✓			✓		
9	Alifah Citra N.			✓			✓			✓
10	Arsemio Bagas Dwi		✓			✓			✓	
11	Alvin Adnan A.	✓			✓			✓		
12	Farra Avsha Kirana			✓		✓			✓	
13	Hafiz Al Ihsan			✓			✓			✓
14	Almadea Triana P.			✓			✓			✓
15	Hafiz Alfarezi		✓		✓				✓	
16	Fahrul Rozi S.		✓			✓				✓
Jumlah		1	5	10	3	5	8	2	6	8
Prosentase		6	31	63	19	31	50	13	37	50

Keterangan :

- * : Anak belum mau melaksanakan indikator
- ** : Anak melakukan indikator dengan bimbingan guru
- *** : Anak melakukan indikator dengan kesadaran diri

Observer



Olivia Sukmawati, S.Pd

Lembar Observasi Karakter Tanggung Jawab
TK Dharma Wanita Kanigoro I

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Selasa, 2 April 2024
Semester/Minggu	II/9	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penemuan

No	Nama	Aspek yang diamati								
		Mengikuti kegiatan sampai tuntas			Meletakkan barang pada tempatnya			Merapikan peralatan setelah digunakan		
		*	**	***	*	**	***	*	**	***
1	Adeeva Farzana			✓			✓			✓
2	Farisa Dwi H			✓			✓			✓
3	Wirda Qurrota A.			✓			✓			✓
4	Dzakki Fakhriil		✓				✓			✓
5	Dhefin Barry			✓			✓			✓
6	Keyla Sandy C.		✓				✓			✓
7	Elzira Aila Z.			✓			✓			✓
8	Muhammad Azzam		✓			✓			✓	
9	Alifah Citra N.			✓			✓			✓
10	Arsenio Bagas Dwi			✓		✓				✓
11	Alvin Adnan A.	✓			✓				✓	
12	Farra Aysha Kirana			✓			✓			✓
13	Hafiz Al Ihsan			✓			✓			✓
14	Almadea Triana P.			✓			✓			✓
15	Hafiz Alfarezi		✓			✓			✓	
16	Fahrul Rozi S.		✓			✓			✓	
Jumlah		1	5	10	1	4	11	3	5	8
Prosentase		6	31	63	6	25	69	19	31	50

Keterangan :

- * Anak belum mau melaksanakan indikator
- ** Anak melakukan indikator dengan bimbingan guru
- *** Anak melakukan indikator dengan kesadaran diri

Observer



Olivia Sukunawati, S.Pd

Pedoman Observasi Aktivitas Guru

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Selasa, 2 April 2024
Semester/Minggu	II/9	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penanaman

No	Aspek-aspek yang Diamati	Nilai (0-100)
I	Penilaian Persiapan	
	1. Penjabaran tujuan pembelajaran ke Indikator	85
	2. Kesesuaian materi dengan indikator	85
	3. Kesesuaian KBM dengan indikator	90
	4. Kesesuaian media dengan indikator	85
II	5. Kesesuaian penilaian dengan indikator	85
	Penilaian Penerapan	
	6. Keterampilan membuka pelajaran	85
	7. Keterampilan bertanya	80
	8. Pengelolaan kelas	85
	9. Penggunaan bahasa	86
	10. Keterampilan dalam memberikan pengertian	85
	11. Keterampilan dalam memberikan contoh atau pemodelan	85
	12. Keterampilan dalam pembiasaan atau pengondisian	85
	13. Keterampilan dalam memberikan penguatan	85
14. Keterampilan melaksanakan evaluasi	80	
15. Keterampilan menutup pelajaran	80	
Jumlah Nilai		1260
Nilai Akhir = Jumlah Nilai : 15		84

Keterangan:

- 91-100 : Amat baik
- 81-90 : Baik
- 71-80 : Cukup
- 61-70 : Sedang

Peneliti



Ika Wijaya

Observer/ Kolaborator



Olivia Sukmawati, S.Pd



Lampiran 5
RPP, Dokumentasi dan
Hasil Observasi Siklus II
Pertemuan Kedua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK DHARMA WANITA KANIGORO I

E. Identitas

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Rabu, 3 April 2024
Semester/Minggu	II/ 9	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi Waktu	180 menit	Jumlah anak	16
Topik/Sub Topik	Kebutuhanku / Pakaian		
Alat dan Bahan	Pakaian, LKA, spidol, keping susun		
Suber Belajar	Gambar tentang anak yang mandiri dan tanggung jawab serta kebalikannya		

A. Tujuan Pembelajaran

1. Nilai Agama dan Budi Pekerti
 - ✓ Anak mampu berbicara dengan sopan dan bahasa santun
2. Jati Diri
 - ✓ Anak memiliki sikap mandiri dan tanggung jawab
 - ✓ Anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan taktil untuk mengeksplorasi dan memanipulasi objek-objek yang ada di lingkungan
3. Dasar-dasar literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa dan seni
 - ✓ Anak mampu menggunakan konsep berhitung 1-20
 - ✓ Anak mampu mengeksplorasi dan mengekspresi karya seni

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (30 menit)
 - ✓ Berbaris di halaman
 - ✓ Masuk kelas
 - ✓ Doa, salam absen
 - ✓ Berbagi dan bertanya tentang pembelajaran sebelumnya

Pengertian

- a. Guru bercakap-cakap tentang kemandirian dan tanggung jawab
- b. Guru menunjukkan gambar tentang anak yang mandiri dan tanggung jawab serta kebalikannya kemudian berdiskusi dengan anak tentang gambar tersebut
- c. Guru mengajak anak bernyanyi dengan tema kemandirian dan tanggung jawab
- d. Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- e. Guru bersama anak membuat kesepakatan main
- f. Guru membagi anak menjadi 4 kelompok yang berarti satu kelompok ada 4 anak dan masing-masing kelompok saling memotivasi temannya dan mengingatkan temannya untuk selalu mandiri dan bertanggung jawab

Pemodelan

- a. Guru mempraktekkan cara mengancingkan kancing baju dan melipat baju
- b. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberi contoh cara mengancingkan kancing baju dan melipat baju
- c. Guru memberi contoh cara mengembalikan dan merapikan peralatan yang telah digunakan pada tempatnya dengan rapi
- d. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberi contoh cara mengembalikan dan merapikan peralatan yang telah digunakan pada tempatnya dengan rapi

2. Kegiatan Inti (90 menit)

Pembiasaan

- a. Anak mengancingkan kancing baju dan melipat baju
- b. Anak menghitung jumlah gambar baju yang ada di almari
- c. Anak membuat bentuk almari baju dari sedotan susun
- d. Anak mengembalikan peralatan yang telah digunakan pada tempatnya dan menatanya dengan rapi
- e. Setiap kelompok bertanggungjawab mengawasi teman dalam kelompok agar selalu mandiri dan bertanggung jawab

Penguatan

- a. Guru memotivasi anak dan memberikan pujian pada anak saat anak mengerjakan tugas
- b. Anak ikut memotivasi dan mengingatkan teman dalam kelompok untuk mandiri dan bertanggung jawab

3. Istirahat (30 menit)

- ✓ Cuci tangan, doa makan, makan bekal
- ✓ Bermain

4. Kegiatan Penutup (30 menit)

- ✓ Bernyanyi dan bertepuk
- ✓ Guru dan anak merefleksi kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini

Penguatan

Guru dan anak memberikan pujian berupa tepuk apresiasi kepada anak yang sudah menunjukkan karakter kemandirian dan tanggung jawab

Pengertian

Guru memberikan pesan moral kepada anak agar juga mandiri dan bertanggung jawab saat melakukan aktifitas di rumah

- ✓ Bernyanyi lagu sayonara
- ✓ Doa, salam, pulang

C. Asesmen

- ✓ Checklist
- ✓ Hasil Karya
- ✓ Catatan Anekdote

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Madiun, 3 April 2024
Mahasiswa



Ika Wijaya
NIM. 2201202017

DOKUMENTASI

Pengertian



Pemodelan



Pembiasaan



Penguatan



Lembar Observasi Karakter Kemandirian
TK Dharma Wanita Kanigoro I

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Rabu, 3 April 2024
Semester/Minggu	II/g	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penaman

No	Nama	Aspek yang diamati								
		Mengerjakan tugas sendiri			Mampu menentukan pilihan			Pantang menyerah dalam mengerjakan tugas		
		*	**	***	*	**	***	*	**	***
1	Adeeva Farzana			✓			✓			✓
2	Fanisa Dwi H.			✓			✓			✓
3	Wirda Qurrota A.			✓			✓			✓
4	Dzakki Fakhrill			✓			✓			✓
5	Dhefin Barry			✓			✓			✓
6	Keyla Sandy C.			✓			✓			✓
7	Elzira Aila Z.			✓			✓			✓
8	Muhammad Azzam		✓			✓		✓		
9	Alifah Citra N.			✓			✓			✓
10	Arsenio Bagas Dwi			✓			✓			✓
11	Alvin Adnan A.		✓			✓			✓	
12	Farra Aysha Kirana			✓			✓			✓
13	Hafiz Al Ihsan			✓			✓			✓
14	Almadea Triana P.			✓			✓			✓
15	Hafiz Alfarezi		✓				✓		✓	
16	Fahrul Rozi S.			✓			✓			✓
Jumlah		-	3	13	-	2	14	1	2	13
Prosentase		0	19	81	0	13	87	6	13	81

Keterangan :

- * : Anak belum mau melaksanakan indikator
- ** : Anak melakukan indikator dengan bimbingan guru
- *** : Anak melakukan indikator dengan kesadaran diri

Observer



Olivia Sukmawati, S.Pd

Lembar Observasi Karakter Tanggung Jawab
TK Dharma Wanita Kanigoro I

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Rabu, 3 April 2024
Semester/Minggu	II / 9	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penaman

No	Nama	Aspek yang diamati								
		Mengikuti kegiatan sampai tuntas			Meletakkan barang pada tempatnya			Merapikan peralatan setelah digunakan		
		*	**	***	*	**	***	*	**	***
1	Adeeva Farzana			✓			✓			✓
2	Farisa Dwi H.			✓			✓			✓
3	Wirda Qurrota A.			✓			✓			✓
4	Dzakki Fakhri			✓			✓			✓
5	Dhefin Barry			✓			✓			✓
6	Keyla Sandy C.			✓			✓			✓
7	Elzira Aila Z.			✓			✓			✓
8	Muhammad Azzam		✓				✓		✓	
9	Alifah Citra N.			✓			✓			✓
10	Arsenio Bagas Dwi			✓			✓			✓
11	Alvin Adnan A.		✓			✓				✓
12	Farra Aysha Kirana			✓			✓			✓
13	Hafiz Al Ihsan			✓		✓				✓
14	Almadea Triana P.			✓			✓			✓
15	Hafiz Alfarezi		✓				✓			✓
16	Fahrul Rozi S.			✓			✓			✓
Jumlah		-	3	13	-	2	14	-	1	15
Prosentase		0	19	81	0	13	87	0	6	94

Keterangan :

- * : Anak belum mau melaksanakan indikator
- ** : Anak melakukan indikator dengan bimbingan guru
- *** : Anak melakukan indikator dengan kesadaran diri

Observer



Olivia Sukmawati, S.Pd

Pedoman Observasi Aktivitas Guru

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Rabu, 3 April 2024
Semester/Minggu	4/6	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penanaman

No	Aspek-aspek yang Diamati	Nilai (0-100)
I	Penilaian Persiapan	
	1. Penjabaran tujuan pembelajaran ke Indikator	85
	2. Kesesuaian materi dengan indikator	85
	3. Kesesuaian KBM dengan indikator	90
	4. Kesesuaian media dengan indikator	85
	5. Kesesuaian penilaian dengan indikator	85
II	Penilaian Penerapan	
	6. Keterampilan membuka pelajaran	85
	7. Keterampilan bertanya	80
	8. Pengelolaan kelas	89
	9. Penggunaan bahasa	80
	10. Keterampilan dalam memberikan pengertian	85
	11. Keterampilan dalam memberikan contoh atau pemodelan	85
	12. Keterampilan dalam pembiasaan atau pengondisian	85
	13. Keterampilan dalam memberikan penguatan	85
	14. Keterampilan melaksanakan evaluasi	80
	15. Keterampilan menutup pelajaran	80
Jumlah Nilai		1260
Nilai Akhir = Jumlah Nilai : 15		84

Keterangan:

- 91-100 : Amat baik
- 81-90 : Baik
- 71-80 : Cukup
- 61-70 : Sedang

Peneliti



Ika Wijaya

Observer/ Kolaborator



Olivia Sukmawati, S.Pd



UNIVERSITAS PGRI MADIUN SEKOLAH PASCASARJANA

Prodi.PBSI (S.2) Terakreditasi LAMDIK Nomor : 730/SK/LAMDIK/Ak/M/XI/2022, tanggal 25-11-2022
Prodi.PIPS (S.2) Terakreditasi LAMDIK Nomor : 775/SK/LAMDIK/Ak/M/XI/2022, tanggal 25-11-2022
Jalan AURI Nomor 14 - 16 Kota Madiun Jawa Timur 63118 Telp. 0351-462986 Fax. 0351-459400
Email : Pasca@unipma.ac.id Website : <http://www.unipma.ac.id>

Nomor : 037j/N/FPs/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Madiun, 1 Februari 2024

Kepada Yth : Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Kanigoro 1
Kota Madiun

Sesuai dengan peraturan akademik Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, mahasiswa diwajibkan menulis tesis untuk penyelesaian studinya. Berkaitan dengan hal tersebut maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi ijin penelitian kepada :

Nama : Ika Wijaya

NIM : 2201202017

Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Penelitian : Peningkatan Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab dengan Menggunakan Model Asanti Emotan pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Kanigoro 1 Kota Madiun

Hal-hal atau persyaratan yang diperlukan berkaitan dengan permohonan ini, kami mohon disampaikan kepada peneliti yang bersangkutan.

Demikian atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Dekan Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403



TK DHARMA WANITA KANIGORO I

**JL. SRI UNGGUL KELURAHAN KANIGORO
KECAMATAN KARTOHARJO KOTA MADIUN**

Email : tkdharmawanitakanigoro@gmail.com Telp. 0813-3575-7674
Kemenbunham : AHU-0043934.AH.01.04.Tahun 2016 NPSN : 69836648

Nomor : 34/TK.DW.KN.I/III/2024

Sifat : Penting

Halal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada :

Sdr/i. IKA WULAYA

Mahasiswa Program Studi Magister UNIPMA

di

Madiun

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : RENI NEVIA SANDY,S.Pd.AUD

NIP : 19840824 200801 2 002

Pangkat Gol. : Pengantar Muda Tk I / IIIb

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : TK Dharma Wanita Kanigoro I

Memberikan ijin kepada saudara tersebut untuk mengadakan penelitian dengan judul
**"PENINGKATAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN TANGGUNG JAWAB
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL ASANTI EMOTAN PADA ANAK
KELOMPOK B TK DHARMA WANITA KANIGORO I"**

Demikian surat ijin pemberian ini dibuat dan mudah-mudahan dapat dipergunakan
seperlunya.

Madiun, 4 Maret 2024
Kepala TK Dharma Wanita Kanigoro I

RENI NEVIA SANDY,S.Pd.AUD
NIP. 19840824 200801 2 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ika Wijaya dilahirkan di Madiun pada tanggal 15 Mei 1980, anak pertama dari empat bersaudara, pasangan Bapak Samsul Bachri,alm. dan Ibu Yuyun Sri Rahayu. Pendidikan dasar dan menengah di tempuh di Madiun. Tamat SD tahun 1992, SMP lulus tahun 1995, SMA lulus tahun 1998. Pendidikan berikutnya D2 PGTK di Universitas Terbuka lulus pada tahun 2007 kemudian melanjutkan S1 Bimbimngan dan konseling di IKIP PGRI Madiun lulus tahun 2009.

Pada tanggal 1 agustus 2004 mulai mengabdikan diri sebagai guru di TK Dharma Wanita Kanigoro I kemudian diangkat sebagai calon PNS pada tanggal 1 Agustus 2009. Pada tahun 2016 menjadi Instruktur pada program guru pembelajar. Kemudian narasumber pada program pengembangan keprofesian berkelanjutan melalui pendidikan dan pelatihan bidang TK di tahun 2018 serta menjadi guru inti program peningkatan kompetensi pembelajaran pada tahun 2019. Pada tanggal 24 Agustus 2022 mengikuti pelatihan sebagai calon guru penggerak dan lulus menjadi guru penggerak pada tanggal 10 mei tahun 2023.

Agar bisa lebih mendalami mengenai pendidikan anak usia dini, di tahun 2014 melanjutkan belajar di Universitas Terbuka dengan program studi pendidikan guru dan pendidikan anak usia dini dan lulus di tahun 2016. Dalam rangka meningkatkan kompetensinya kemudian memutuskan untuk menimba ilmu kembali di Program Magister Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun lulus tahun 2024.



TK DHARMA WANITA KANIGORO I

**JL. SRI UNGGUL KELURAHAN KANIGORO
KECAMATAN KARTOHARJO KOTA MADIUN**

Email : tkdharmawanitakanigoro@gmail.com Telp. 0813-3575-7674
Kemenhunham : AHU-0043934.AH.01.04.Tahun 2016 NPSN : 69836648

Nomor : 34/TK.DW.KN.I/III/2024

Sifat : Penting

Hal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada :

Sdr/i. IKA WIJAYA

Mahasiswa Program Studi Magister UNIPMA

di

Madiun

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : RENI NEVIA SANDY,S.Pd.AUD

NIP : 19840824 200801 2 002

Pangkat/Gol. : Pengatur Muda Tk.I / IIIb

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : TK Dharma Wanita Kanigoro I

Memberikan ijin kepada saudara tersebut untuk mengadakan penelitian dengan judul

**“PENINGKATAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN TANGGUNG JAWAB
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL ASANTI EMOTAN PADA ANAK
KELOMPOK B TK DHARMA WANITA KANIGORO I”**

Demikian surat ijin pemberian ini dibuat dan mudah-mudahan dapat dipergunakan
seperlunya.

Madiun, 4 Maret 2024
Kepala TK Dharma Wanita Kanigoro I

RENI NEVIA SANDY,S.Pd.AUD
NIP. 19840824 200801 2 002

