

ABSTRAK

Ika Wijaya,2024. *Peningkatan Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab dengan Menggunakan Model Asanti Emotan pada Anak Kelompok B Tk Dharma Wanita Kanigoro I.* Tesis. Madiun: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Magister, Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Parji, M.Pd, (II) Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd

Kata kunci: *Anak TK, kemandirian, model asanti emotan, tanggung jawab*

Latar belakang dalam penelitian ini adalah secara umum anak kelompok B TK Dharma Wanita Kanigoro I belum menunjukkan karakter kemandirian dan tanggung jawab. Salah satu sebabnya adalah guru hanya menggunakan metode bercerita dalam meningkatkan karakter kemandirian dan tanggung jawab pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan dan menganalisa peningkatan karakter kemandirian dengan menggunakan model Asanti Emotan pada anak kelompok B TK Dharma Wanita Kanigoro I, (2) mendeskripsikan dan menganalisa peningkatan karakter tanggung jawab dengan menggunakan model Asanti Emotan pada anak kelompok B TK Dharma Wanita Kanigoro I, (3) meningkatkan karakter kemandirian dan tanggung jawab dengan menggunakan model Asanti Emotan pada anak kelompok B TK Dharma Wanita Kanigoro I.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Waktu pelaksanaannya bulan Oktober 2023 sampai April 2024. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi dan dokumen. Sedangkan analisis data melalui reduksi data, penyajian data, penarikan data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter kemandirian dan tanggung jawab anak kelompok B TK Dharma Wanita Kanigoro I dapat ditingkatkan melalui model asanti emotan. Pada siklus I karakter kemandirian adalah 33% dan pada siklus II meningkat menjadi 83%. Sedangkan tanggung jawab pada siklus I sebesar 42% dan pada siklus II menjadi 87%. Dengan demikian capaian ketuntasan sudah melebihi indikator kinerja mencapai 80%. Model Asanti Emotan mampu meningkatkan karakter kemandirian dan tanggung jawab pada anak kelompok B TK Dharma Wanita Kanigoro I.

ABSTRACT

Ika Wijaya, 2024. *Increasing the Character of Independence and Responsibility Using the Asanti Emotan Model in Group B Children of Dharma Wanita Kanigoro Kindergarten I.* Thesis. Madiun: Social Sciences Education Study Program, Masters Program, Postgraduate, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Prof. Dr. Parji, M.Pd, (II) Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd

Keywords: *Kindergarten children, independence, asanti emotan model, responsibility*

The background to this research is that in general, group B children at Dharma Wanita Kanigoro I Kindergarten have not yet demonstrated the character of independence and responsibility. One of the reasons is that teachers only use storytelling methods to increase the character of independence and responsibility in children. This research aims to (1) describe and analyze the increase in the character of independence using the Asanti Emotan model in group B children of Dharma Wanita Kanigoro I Kindergarten, (2) describe and analyze the increase in the character of responsibility using the Asanti Emotan model in group B children of Dharma Wanita Kindergarten Kanigoro I, (3) increasing the character of independence and responsibility using the Asanti Emotan model for group B children at Dharma Wanita Kindergarten Kanigoro I

This research uses a qualitative approach with the type of Classroom Action Research (PTK). Classroom action research was carried out in two cycles, each cycle consisting of planning, implementing actions, observing and reflecting. Implementation time is October 2023 to April 2024. Data collection techniques use observation and documents. Meanwhile, data analysis through data reduction, data presentation, data withdrawal and verification

The results of the research show that the character of independence and responsibility of group B children at Dharma Wanita Kanigoro I Kindergarten can be improved through the asanti emotan model. In cycle I the character of independence was 33% and in cycle II it increased to 83%. Meanwhile, responsibility in cycle I was 42% and in cycle II it was 87%. Thus, the achievement of completeness has exceeded the performance indicators reaching 80%. The Asanti Emotan model is able to improve the character of independence and responsibility in group B children of Dharma Wanita Kanigoro I Kindergarten.