

**PENINGKATAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN TANGGUNG JAWAB
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL ASANTI EMOTAN
PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA KANIGORO I**

TESIS



**OLEH:
IKA WIJAYA
NIM 2201202017**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
MEI 2024**

**PENINGKATAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN TANGGUNG JAWAB
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL ASANTI EMOTAN
PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA KANIGORO I**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH
IKA WIJAYA
NIM 2201202017**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
MEI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

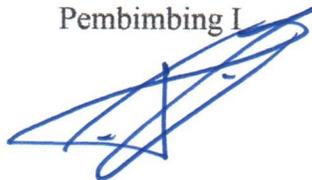
PENINGKATAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN TANGGUNG JAWAB
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL ASANTI EMOTAN
PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA KANIGORO I

IKA WIJAYA
NIM 2201202017

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Parji, M.Pd
NIDN.0006016702

Pembimbing II



Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd
NIDN. 0027126702

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ika Wijaya ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Selasa tanggal 23 Juli 2024

Panitia Penguji

Ketua


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN.0727106403

Sekretaris


Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN.0018036706

Anggota


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd
NIDN.0006016702

Anggota


Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd
NIDN.0027126702

Anggota


Dr. Moh. Rifai, M.Pd.I
NIDN.0702086504

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana

Mengesahkan:
Ketua Program Studi Magister PIPS



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ika Wijaya

NIM : 2201202017

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENINGKATAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN TANGGUNG JAWAB
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL ASANTI EMOTAN
PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA KANIGORO I

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Ika Wijaya
NIM. 2201202017

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Jangan lupa akan kebaikan orang lain, dan jangan sampai lupa untuk berbuat baik sebab hanya lewat perbuatan yang baik itu dapat menemukan jalan kemuliaanmu”

PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada ibuku *Yuyun Sri Rahayu* dan suamiku *Anang Sujatmiko* tercinta atas segala cinta dan kasih sayang yang selalu terpancar dalam setiap sujud dan doamu. Terima kasih atas dukungan dan motivasi sehingga saya bisa mengikuti semua tugas dan kewajiban selama mengikuti pendidikan di UNIPMA dengan baik.

Terima kasih pula kepada bapak dan ibu dosen khususnya kepada dosen pembimbing tesis saya bapak *Prof. Dr. H.Parji,M.Pd* dan bapak *Dr. Muhammad Hanif, M.M,M.Pd* yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan sehingga karya tulis ini bisa terselesaikan dengan baik.

Karya ini juga saya persembahkan terkhusus untuk anak-anakku semoga ini kelak ini bisa menjadi motivasi kalian untuk bisa meraih pendidikan yang tinggi lagi. Bunda harap kalian bisa selalu mengejar impian kalian.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobil alamin. Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puja dan puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi Rahmat, taufik serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul: “Peningkatan Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab dengan Menggunakan Model Asanti Emotan pada Anak Kelompok B Tk Dharma Wanita Kanigoro I” dengan baik sesuai kemampuan penulis.

Dengan terselesainya Tesis ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Fakultas Pascasarjana beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi yang kondusif di Fakultas.
2. Dr. Sudarmiani, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini
3. Prof. Dr. H. Parji, M.Pd pembimbing I dalam penulisan tesis yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini
4. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd pembimbing II dalam penulisan Tesis yang penuh dengan kesabaran telah berkenan memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dari proses awal penulisan hingga selesai. Dengan

sifatnya yang kritis telah berhasil membentuk wawasan berpikir penulis dalam menyikapi dan mengatasi berbagai permasalahan

5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi penulis dalam mengembangkan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis di program Pascasarjana ini.
6. Ibu Kepala TK Dharma Wanita Kanigoro I Madiun beserta bapak/ibu guru, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Dharma Wanita Kanigoro I
7. Suami dan keluarga tercinta, yang selalu setia dan ikhlas mendukung setiap kegiatan selama proses perkuliahan ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan di Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah berjasa dan banyak membantu penulis baik selama masa perkuliahan sampai penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang juga telah membantu dalam proses penyusunan tesis ini.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan dan kesempurnaan Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Madiun, 6 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERESetujuan DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Pendidikan Karakter.....	10

a.	Pengertian Pendidikan Karakter.....	10
b.	Tujuan pendidikan Karakter.....	12
c.	Manfaat Pendidikan Karakter.....	13
d.	Proses Pembentukan Karakter.....	15
e.	Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	18
2.	Kemandirian.....	19
a.	Pengertian Kemandirian.....	19
b.	Manfaat Kemandirian.....	20
c.	Ciri-ciri Kemandirian.....	21
d.	Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	22
e.	Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Kemandirian.....	24
f.	Aktifitas yang Dilakukan Orang Tua dalam Menumbuhkan Kemandirian.....	25
g.	Indikator kemandirian pada anak.....	25
3.	Tanggung Jawab.....	26
a.	Pengertian Tanggung Jawab.....	26
b.	Manfaat Tanggung Jawab.....	27
c.	Ciri-ciri Tanggung Jawab.....	27
d.	Faktor yang Mempengaruhi Tanggung jawab.....	28
e.	Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Tanggung Jawab.....	29

f.	Cara Mengajarkan Tanggung Jawab kepada Anak.....	30
g.	Indikator tanggung jawab pada anak.....	31
4.	Model Asanti Emotan.....	32
a.	Pengertian Model Asanti Emotan.....	32
b.	Tujuan Model Asanti Emotan.....	32
c.	Bidang Pemberdayaan dengan Model Asanti Emotan.....	32
d.	Fungsi Model Asanti Emotan.....	33
e.	Pinsip dan Asas Model Asanti Emotan.....	34
f.	Bentuk dan Model Asanti Emotan.....	35
B.	Kerangka Berpikir.....	36
C.	Hipotesis Tindakan.....	38
D.	Kebaharuan Penelitian.....	39
BAB III	METODE PENELITIAN.....	42
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
C.	Subyek Penelitian.....	45
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
E.	Prosedur Penelitian.....	50
F.	Keberhasilan Tindakan.....	55
G.	Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)..	58
	B. Hasil Penelitian.....	61
	C. Pembahasan.....	87
BAB V	PENUTUP.....	96
	A. Simpulan.....	96
	B. Saran.....	97
	DAFTAR PUSTAKA.....	99
	LAMPIRAN.....	102
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	39
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 3.2	Lembar Observasi Karakter Kemandirian.....	47
Tabel 3.3	Lembar Observasi Karakter Tanggung Jawab.....	48
Tabel 4.1	Ruang TK Dharma Wanita Kanigoro I.....	58
Tabel 4.2	Data Guru TK Dharma Wanita kanigoro I.....	59
Tabel 4.3	Jumlah anak didik TK Dharma Wanita Kanigoro I.....	59
Tabel 4.4	Data Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Kanigoro I.....	60
Tabel 4.5	Kondisi Awal Karakter Kemandirian Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Kanigoro I.....	62
Tabel 4.6	Kondisi Awal Karakter Tanggung Jawab Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Kanigoro I.....	63
Tabel 4.7	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama pada Siklus I.....	65
Tabel 4.8	Nilai Karakter Kemandirian dalam Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus I.....	66
Tabel 4.9	Nilai Karakter Tanggung jawab dalam Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus I.....	67
Tabel 4.10	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua pada Siklus I.....	68
Tabel 4.11	Nilai Karakter Kemandirian dalam Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus I.....	69

Tabel 4.12	Nilai Karakter Tanggung jawab dalam Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus I.....	70
Tabel 4.13	Nilai Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I..	71
Tabel 4.14	Peningkatan Nilai Ketuntasan RPP 1 dan RPP 2 pada Siklus I.....	72
Tabel 4.15	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama pada Siklus II.....	76
Tabel 4.16	Nilai Karakter Kemandirian dalam Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus II.....	78
Tabel 4.17	Nilai Karakter Tanggung jawab dalam Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus II.....	79
Tabel 4.18	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua pada Siklus II.....	80
Tabel 4.19	Nilai Karakter Kemandirian dalam Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus II.....	82
Tabel 4.20	Nilai Karakter Tanggung jawab dalam Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus II.....	83
Tabel 4.21	Nilai Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	84
Tabel 4.22	Peningkatan Nilai Ketuntasan RPP 1 dan RPP 2 pada Siklus II.....	85
Tabel 4.23	Peningkatan Nilai Ketuntasan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3.1	Siklus PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	51
Gambar 3.2	Komponen dalam Analisis Data (<i>interactive mode</i>).....	56
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Nilai ketuntasan RPP 1 dan RPP 2 pada Siklus I.....	72
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Nilai ketuntasan RPP 1 dan RPP 2 pada Siklus II.....	85
Gambar 4.3	Grafik Peningkatan Nilai Ketuntasan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi.....	102
Lampiran 2	RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi Siklus I Pertemuan Pertama.....	106
Lampiran 3	RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi Siklus I Pertemuan Kedua.....	113
Lampiran 4	RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi Siklus II Pertemuan Pertama.....	120
Lampiran 5	RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi Siklus II Pertemuan Kedua.....	128
Lampiran 6	Surat Ijin Penelitian.....	136
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian.....	137