

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Nugraha, A. C. (2018). *Teknik Digital Teori dan Aplikasi Dilengkapi dengan Contoh Simulasi Rangkaian* (Pertama ed.). Yogyakarta: UNY Press.
- Alimah, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament)* Disertai Media *Jigsaw Puzzle Competition* pada Pembelajaran IPA-Fisika di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Jember*, 115-122.
- Ananda, F. S., & Fauziah, N. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*, 392.
- Creswell, J. W. (2006). *Qualitative, Quantitative, and Mix Method Approaches*. Los Angeles: *Research Design*.
- Dewi, S. N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII Ipa Man 3 Jakarta Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw*. *Indonesian Journal of Teaching and Learning*, 211.
- Fahmi. (2020). Kemampuan Penguasaan Materi Pelajaran Guru SMA/MA Berdasarkan Hasil Ujian Nasional Rendah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 190.
- Farell, G., Ambiyar, Simatupang, W., Giatman, M., & Syahril. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring pada SMK dengan Metode *Asynchronous* dan *Synchronous*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1188.
- Hasanah, Z., & Himami, S. A. (2021). Model Pembelajaran *Kooperatif* dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3.
- Hilal, S., & Ariyanto, T. (2021). Penggunaan Metode *Jigsaw* Berbasis Permainan (*TGT* dan *Make A Match*) dengan Memperhatikan Sikap Ilmiah dan Sikap Sosial Siswa SMA. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 42.

- Ikbal, M. S. (2022). Perbandingan Pemahaman Konsep Fisika Melalui Strategi Pembelajaran *Jigsaw* dan *Learning Tournament*. *Jurnal Pendidikan Fisika UIN Makassar*, 66.
- Istiyono, W. E. (2020). *Taksonomi Hinger Order Thingking Skill untuk Penilaian Pembelajaran Fisika*. Salatiga: Widya Sari Press Salatiga.
- Malik, A., Oktaviani, V., & Chusni, M. M. (2017). Penerapan Model *Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil)* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik . *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 128.
- Munawar, Hairida, & Hartoyo, A. (2024). Implementasi Assesmen Kurikulum Merdeka di SD Negeri 03 Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 521, 522.
- Novianto, K. P. (2024). Evaluasi Implementasi Pembelajaran Fisika SMA Kurikulum Merdeka Menggunakan Model Evaluasi *CIPP (Context, Input, Process, Product)* pada SMA Negeri di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan FISIKA*, 88, 90.
- Nurhakim, A., Nurmeida, A., Hasanah, N., & Astuti, P. W. (2020). Inovasi Media Pembelajaran Teka Teki Silang Fisika dalam Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 324, 325.
- Prasetyawati, V. (2020). Metode *Cooperative Learning* dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal EPISTEMA*, 91.
- Pratama, S. A. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia. *JURNAL ILMIAH M-PROGRESS*, 43.
- Rahmayanti, F., Aini, N., & Khaeruddin. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe TGT (Team Game Tournament)* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 10 Mataram pada Mata Pelajaran Biologi Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Asimilasi Pendidikan*, 70.

- Sa'adah, N. (2022). Studi Meta Analisis Penggunaan Model *Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Journal UIN Jakarta*, 6.
- Sakinah, I. A. (2018). Pengaruh Model *Jigsaw Puzzle* Berbasis Pendekatan Kontekstual Terhadap kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Konsep Termodinamika. *Journal Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 27.
- Saputra, H. (2020). Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 76.
- Subagyo, A. (2020). *Praktik Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mix Methods*. Malang: Inteligensia Media.
- Supriyatna, & Roza, L. (2021). Analisis Keakuratan Sensor Inframerah dan *Stopwatch* pada Praktik GLB dan GLBB. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 69, 70.
- Suryani. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* di SMAN 3 Bengkalis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 103.
- Utami, M. W. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Berbantuan Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Fisika Peserta Didik SMA Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 24-30.
- Wardani, A. K., Suchyo, I., & Anggaryani, M. (2013). Tinjauan Ulang Materi Ajar Gerak Lurus Beraturan Melalui Percobaan *Gravity Current* dalam Skala Laboratorium. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 114.
- Wening, S. (2013). Pengukuran dan Penilaian Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013. *Seminar Nasional 2013 "Kesiapan SMK dalam Implementasi Kurikulum 2013"*, 108.