

**JIGSAW TEGAP (TEAMS GAMES PUZZLE) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMA
PADA MATERI GERAK LURUS**

S K R I P S I



OLEH:

ELVYNE NISGITA ARDELIANDA

NIM. 2002112001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**JIGSAW TEGAP (TEAMS GAMES PUZZLE) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMA
PADA MATERI GERAK LURUS**

SKRIPSI



OLEH:

ELVYNE NISGITA ARDELIANDA

NIM. 2002112001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**JIGSAW TEGAP (TEAMS GAMES PUZZLE) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMA PADA MATERI GERAK
LURUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Fisika

OLEH:

ELVYNE NISGITA ARDELIANDA

NIM. 2002112001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Elvyne Nisgita Ardelianda telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 01 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Tantri Mayasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0707088301

Madiun, 01 Juli 2024

Pembimbing II



Erawan Kurniadi, S.Si., M.Pd
NIDN. 0723127202

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Elvyne Nisgita Ardelianda telah dipertahankan di depan panitia
penguji pada hari kamis, 11 Juli 2024

Panitia Penguji



Farida Huriawati, S.Si., M.Si
NIDN. 0721078302

Ketua



Miran Sasono, S.PD.Si., M.Pd
NIDN. 0718118303

Sekretaris




Dr. Taantri Mayasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0707088301

Penguji I



Erawan Kurniadi, S.Si., M.Pd
NIDN. 0723127202

Penguji II



Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Pd., M.Si
NIDN. 0721068301

Penguji III

Mengetahui,
Dehan FKIP



Dr. Saedulo Sembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan
Korpri Pendidikan Fisika



Farida Huriawati, S.Si., M.Si
NIDN. 0721078302

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elvyne Nisgita Ardelianda

NIM : 2002112001

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Barat, 11 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Elvyne Nisgita Ardelianda

NIM. 2002112001

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Apapun yang telah diusakan jangan pernah berhenti sebelum mendapatkannya. Dan ketika telah berhasil jangan lupa bersyukur”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Bapak, mama, dan kedua adikku. Serta kakek, nenek yang telah mendoakan, dan tidak lupa sahabat atau teman saya.

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Jigsaw Tegap (Teams Games Puzzle) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA pada Materi Gerak Lurus”. Skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi strata 1 Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Terimakasih yang tak terhingga, penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Farida Huriawati, S.Si., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Dr. Tantri Mayasari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan memberi petunjuk kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
5. Erawan Kurniadi, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan memberi petunjuk kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai ilmu kepada penulis.
7. Bapak Drs. Sudjianto, M.M selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Barat yang telah memberikan ijin penelitian sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian.
8. Ibu Diyah Wahyu S, S.Pd selaku Guru Fisika Sekolah SMAN 1 Barat yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
9. Rekan-rekan mahasiswa fisikan angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan, dan saran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, dimana telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sungguh-sungguh, untuk kemungkinan kesalahan yang penulis tidak sadari dalam skripsi ini, kritik dan saran penulis harapkan. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 11 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Desain Penelitian.....	28
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Data	37
B. Hasil Pengujian Hipotesis	41
C. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT PENULIS	142

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahapan Penerapan <i>Jigsaw</i>	12
Tabel 2.2. Tahapan Penerapan <i>Jigsaw TEGAP</i>	14
Tabel 2.3. Indikator Hasil Belajar Menurut Bloom	16
Tabel 2.4. Penilaian penguasaan materi	18
Tabel 3.1. Waktu Penelitian	27
Tabel 3.2. Hasil Uji Normalitas	35
Tabel 3.3. Uji Homogenitas KLS	35
Tabel 3.4. Kategori <i>N-Gain</i>	36
Tabel 4.1. Hasil <i>Pre-test</i>	37
Tabel 4.2. Hasil <i>Post-test</i>	38
Tabel 4.3. Keterlaksanaan sintaks	38
Tabel 4.4. Kriteria <i>Jigsaw Tegap</i>	39
Tabel 4.5. Hasil Angket Respon Siswa	40
Tabel 4.6. Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	41
Tabel 4.7. Uji Validator Ahli	42
Tabel 4.8. Uji Validasi	42
Tabel 4.9. Hasil Uji <i>N-Gain</i>	44
Tabel 4.10. Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa C1 No 1.	46
Tabel 4.11. Hasil <i>Post-Test</i> Siswa C1 No 1.	46
Tabel 4.12. Kemampuan Siswa Menjawab <i>Pre-Test C2</i>	47
Tabel 4.13. Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa C2 No 4.	47
Tabel 4.14. Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa C2 No 7.	47
Tabel 4.15. Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa C2 No 14.	48
Tabel 4.16. Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa C2 No 16.	48
Tabel 4.17. Kemampuan Siswa Menjawab <i>Post-Test C2</i>	49
Tabel 4.18. Hasil <i>Post-Test</i> Siswa C2 No 4.	49
Tabel 4.19. Hasil <i>Post-Test</i> Siswa C2 No 7.	49
Tabel 4.20. Hasil <i>Post-Test</i> Siswa C2 No 14.	49
Tabel 4.21. Hasil <i>Post-Test</i> Siswa C2 No 16.	50
Tabel 4.22. Kemampuan Siswa Menjawab <i>Pre-Test C3</i>	51
Tabel 4.23. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa No 2	51
Tabel 4.24. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa No 3	51
Tabel 4.25. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa No 5	52
Tabel 4.26. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa No 6	52
Tabel 4.27. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa No 8	52
Tabel 4.28. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa No 9	52
Tabel 4.29. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa No 10	52
Tabel 4.30. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa No 11	52
Tabel 4.31. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa No 12	52
Tabel 4.32. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa No 13	52
Tabel 4.33. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa No 15	53
Tabel 4.34. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa No 17	53
Tabel 4.35. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa No 18	53
Tabel 4.36. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa No 19	53

Tabel 4.37. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa No 20.....	53
Tabel 4.38. Kemampuan Siswa Menjawab <i>Post-Test C3</i>	56
Tabel 4.39. Hasil <i>Post-test</i> Siswa No 2.....	56
Tabel 4.40. Hasil <i>Post-test</i> Siswa No 3.....	56
Tabel 4.41. Hasil <i>Post-test</i> Siswa No 5.....	56
Tabel 4.42. Hasil <i>Post-test</i> Siswa No 6.....	56
Tabel 4.43. Hasil <i>Post-test</i> Siswa No 8.....	56
Tabel 4.44. Hasil <i>Post-test</i> Siswa No 9.....	56
Tabel 4.45. Hasil <i>Post-test</i> Siswa No 10.....	57
Tabel 4.46. Hasil <i>Post-test</i> Siswa No 11.....	57
Tabel 4.47. Hasil <i>Post-test</i> Siswa No 12.....	57
Tabel 4.48. Hasil <i>Post-test</i> Siswa No 13.....	57
Tabel 4.49. Hasil <i>Post-test</i> Siswa No 15.....	57
Tabel 4.50. Hasil <i>Post-test</i> Siswa No 17.....	57
Tabel 4.51. Hasil <i>Post-test</i> Siswa No 18.....	57
Tabel 4.52. Hasil <i>Post-test</i> Siswa No 19.....	57
Tabel 4.53. Hasil <i>Post-test</i> Siswa No 20.....	58
Tabel 4.54. Presentase Siswa Terhadap <i>Jigsaw Tegas</i> Indikator 1	63
Tabel 4.55. Presentase Siswa Terhadap <i>Jigsaw Tegas</i> Indikator 2	63
Tabel 4.56. Presentase Siswa Terhadap <i>Jigsaw Tegas</i> Indikator 3	64
Tabel 4.57. Presentase Siswa Terhadap <i>Jigsaw Tegas</i> Indikator 4	64
Tabel 4.58. Presentase Siswa Terhadap <i>Jigsaw Tegas</i> Indikator 5	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4.1. Penyampaian Tujuan Pembelajaran	66
Gambar 4.2. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	67
Gambar 4.3. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	67
Gambar 4.4. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	68
Gambar 4.5. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	68
Gambar 4.6. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	69
Gambar 4.7. Kelompok <i>Jigsaw Tagap</i>	70
Gambar 4.8. Membimbing Kelompok Belajar.....	71
Gambar 4.9. Mengerjakan LKPD dalam Modul Ajar.....	71
Gambar 4.10. Penyampaian Materi.....	72
Gambar 4.11. Siswa Mengerjakan Contoh Soal	73
Gambar 4.12. Melaksanakan Pengelompokkan	74
Gambar 4.13. Melaksanakan <i>Post-test</i>	75
Gambar 4.14. Melaksanakan Evaluasi	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Butir Soal	82
Lampiran 2. Soal Pre-Test dan Post-Test.....	89
Lampiran 3. Puzzle.....	95
Lampiran 4. Puzzle.....	97
Lampiran 5. Sampel Validasi Soal Pre-test dan Post Test.....	99
Lampiran 6. Sampel Jawaban Siswa Pre-Test dan Post-Test	105
Lampiran 7. Modul Ajar	110
Lampiran 8. Sampel Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	119
Lampiran 9. Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Model Pembelajaran Jigsaw Tegap (Teams Games Puzzle).....	121
Lampiran 10. Sampel Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks	123
Lampiran 11. Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Jigsaw Tegap	124
Lampiran 12. Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Model pembelajaran Jigsaw Tegap.....	127
Lampiran 13. Uji Validasi Instrumen Soal oleh Validator Ahli	129
Lampiran 14. Sampel Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Jigsaw Tegap	130
Lampiran 15. Sampel Lembar Validasi Modul Ajar.....	131
Lampiran 16. Hasil Pre-Test, Post-Test, dan N-Gain	132
Lampiran 17. Surat Ijin Penelitian	133
Lampiran 18. Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian	134
Lampiran 19. Dokumentasi	135
Lampiran 20. Validasi Pustaka	137
Lampiran 21. Riwayat Penulis	142