

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian, E-LKPD berbasis PBL pada materi matriks layak digunakan untuk media pembelajaran kepada peserta didik dan melalui penggunaan E-LKPD, peserta didik dapat mengasah kemampuan berpikir kritis mereka secara efektif. Media pembelajaran ini dirancang dengan memperhatikan tiga kriteria utama, yaitu validitas, kepraktisan, dan efektivitas.. Berikut rincian hasil yang didapatkan:

1. E-LKPD berbasis PBL pada materi matriks kelas XI SMA Negeri 1 Jiwan mendapatkan persentase kevalidan dengan nilai 92,5%. Dari persentase tersebut E-LKPD dapat dikategorikan sangat valid.
2. E-LKPD berbasis PBL pada materi matriks kelas XI SMA Negeri 1 Jiwan memenuhi ketegori cukup praktis dengan hasil yang didapat dari angket respon peserta didik sebesar 81% dari uji terbatas sedangkan mendapatkan hasil 84,88% dari uji coba lapangan.
3. E-LKPD berbasis PBL pada materi matriks kelas XI SMA Negeri 1 Jiwan memenuhi kriteria efektif, hasil ini didapatkan dari penggabungan rata-rata dan penghitungan melalui rumus *N-Gain*. Hasil yang didapat dari uji coba terbatas sebesar 76% dan hasil dari uji coba lapangan mendapat 76,72%. Keduanya masuk kedalam kriteria efektif sehingga dapat mengasah kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Dengan demikian, E-LKPD berbasis PBL ini tidak hanya praktis dan valid, tetapi juga efektif dalam mengasah kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Jiwan pada materi matriks.

B. Keterbatasan Pengembangan Penelitian dan Pengembangan

E-LKPD berbasis PBL pada materi matriks sudah dilakukan sesuai prosedur dan tata cara yang ada. Tetapi E-LKPD ini masih memiliki beberapa keterbatasan antara lain:

1. E-LKPD berbasis PBL ini memerlukan jaringan internet dalam pengaplikasiannya serta hanya dapat diakses melalui laptop, *smartphone* dan komputer.
2. E-LPKD ini hanya fokus pada materi matriks saja dan hanya ditujukan untuk kelas XI

C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Pengembangan E-LKPD berbasis PBL pada materi matriks mempunyai implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. E-LKPD berbasis PBL menjadi inovasi dalam penyampaian pembelajaran matematika yang digabungkan dengan model pembelajaran PBL dengan tujuan mampu mengasah kemampuan berpikir kritis peserta didik.
2. E-LPKD PBL mudah diakses dimana pun dan kapanpun melalui laptop, *smartphone* dan komputer.
3. Tanggapan yang diberikan dari pihak peserta didik sangat baik.

D. Saran

Ditinjau dari penelitian, pembahasan, simpulan, keterbatasan, dan implikasi hasil pengembangan E-LKPD berbasis PBL pada materi matriks peneliti mempunyai saran diantaranya adalah:

1. Teoritis

Hasil penelitian ini dapat membantu mengasah kemampuan berpikir kritis peserta didik di sekolah menengah atas melalui pengembangan E-LKPD berbasis PBL. Untuk meningkatkan efektivitasnya, proyek-proyek yang dirancang harus relevan dengan kehidupan nyata.

2. Praktis

a. Bagi Peserta Didik

E-LKPD berbasis PBL pada materi matriks yang sudah dikembangkan dapat digunakan oleh peserta didik sebagai materi belajar untuk meningkatkan pemahaman mereka, khususnya dalam materi matriks.

b. Bagi guru

E-LKPD berbasis PBL yang telah dikembangkan bisa berfungsi sebagai alat pendukung atau materi pengajaran tambahan untuk mendukung penyampaian pembelajaran yang lebih efektif.

c. Bagi Sekolah

E-LKPD yang dikembangkan bisa dijadikan referensi atau pedoman sebagai materi pengajaran selain buku paket dari pemerintah untuk meningkatkan kualitas dan mutu sekolah dalam pembelajaran.

d. Bagi peneliti lain

E-LKPD yang telah dikembangkan bisa dijadikan referensi untuk penelitian pengembangan selanjutnya. Hal ini bertujuan agar E-LKPD tersebut dapat menjadi lebih baik di masa depan