

ABSTRAK

Renaldy Sepbrio Pramudya. 2024. *Using Roleplay and Discord Media to Teach Speaking for ESL Students*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing I: Dr. Sumani, M.M., M.Hum., Pembimbing II: Dr. Fitra Pinandhita, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Roleplay, Discord Media, Mengajarkan Keterampilan Berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media roleplay dan Discord dalam pengajaran keterampilan berbicara kepada siswa ESL, mengidentifikasi masalah yang dihadapi guru dan siswa saat menggunakan media ini dan cara untuk menyelesaikannya. Metode kualitatif digunakan, dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah 25 siswa. Sampel penelitian ini adalah 12 siswa yang diambil dari 6 kelompok dalam pembelajaran membaca dengan metode "the power of two". Fokus penelitian ini memberikan pemahaman tentang bagaimana media roleplay dan Discord diterapkan untuk pengajaran berbicara, juga mengidentifikasi beberapa masalah yang dihadapi guru dan siswa, dan Masalah tersebut ditemukan dapat dipecahkan dengan mudah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru telah melakukan pengajaran dengan mengikuti rencana pelajaran seperti menjelaskan tujuan pembelajaran, membuat server, mengundang siswa ke server, dan memulai pelajaran. Masalah yang dihadapi guru dan siswa sebagian besar adalah masalah faktor eksternal, jadi masalahnya bukan dari media, tetapi dari siswa, perangkat, dan faktor eksternal lainnya, masalah tersebut adalah koneksi terputus, kehabisan data internet, mudah bosan, audio berkualitas rendah, gangguan eksternal, dan ditutup paksa. Siswa sudah tahu cara mengatasi masalah tersebut seperti memulai ulang data seluler atau beralih ke Wi-Fi untuk mendapatkan sinyal yang lebih baik, memakai earphone untuk mendapatkan audio yang lebih baik, hanya membuka discord untuk mencegah penutupan paksa..