

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian deskriptif kualitatif ini memberikan penjelasan tentang penerapan 4C dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Sugiyono (dalam Nurhalisah 2020: 34) menyatakan bahwa metode deskriptif kualitatif, yang didasarkan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk melakukan penelitian pada kondisi objek yang alamiah (sebagai lawannya adalah eksperimen). Teknik pengumpulan data digunakan secara triangulasi (gabungan), analisis data dilakukan secara induktif atau kualitatif, dan tujuan dari penelitian kualitatif adalah untuk menggambarkan, melukiskan, menerapkan, dan menggambarkan apa yang sebenarnya terjadi.

Penelitian deskriptif kualitatif menganalisis kejadian, fenomena, atau keadaan secara sosial dengan menggunakan data kualitatif dan menjabarkan hasilnya secara deskriptif tanpa melakukan perubahan atau perlakuan tambahan. Jenis penelitian deskriptif kualitatif dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai usaha guru dalam mengimplementasikan kompetensi 4C dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMKN 2 Madiun dan mengetahui kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan kompetensi 4C.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian yang berjudul “*Implementasi Kompetensi 4C pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X di SMKN 2 Madiun Tahun Pelajaran 2023/2024*” ini dilaksanakan di SMKN 2 Madiun yang lokasinya di Jalan MT Haryono No.18, Selo, Mojorejo, Kecamatan Taman, Kota Madiun.

2. Waktu Penelitian

Penelitian akan dilakukan selama tiga bulan pada Bulan Februari sampai dengan Juni 2024.

Tabel 3.1 Waktu Penelitian

No.	Rincian Kegiatan	Bulan ke-				
		1	2	3	4	5
1.	Pembuatan judul	■				
2.	Pengajuan judul	■				
3.	Penyusunan proposal		■			
4.	Penyusunan instrument		■	■		
5.	Pengumpulan data			■	■	
6.	Analisis data				■	
7.	Penyusunan laporan					■

C. Sumber Data

Sumber data adalah subjek darimana data diperoleh yang kemudian akan diteliti. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia kelas X dan XI di SMKN 2 Madiun. Sedangkan data adalah hasil pencapaian

yang selanjutnya akan diolah untuk menjawab penelitian yang diangkat oleh peneliti. Data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah penerapan kompetensi 4C dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMKN 2 Madiun. Sumber data yang diambil pada penelitian ini berupa informasi argumentasi yang akan dijabarkan sebagai berikut.

1. Narasumber atau informan

Peneliti membutuhkan informasi dari informan (guru Bahasa Indonesia) sebagai kolaborator untuk mendapatkan data. Narasumber dan informan merupakan sumber data primer pada penelitian ini. Pernyataan dan perilaku guru dan siswa selama kegiatan observasi berfungsi sebagai sumber data, yang selanjutnya akan ditinjaklanjuti untuk dianalisis masalah dan kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan pembelajaran 4C.

2. Kegiatan atau aktifitas

Peristiwa atau tindakan yang terjadi secara langsung atau didalam kelas dipilih untuk penelitian ini sebagai sumber data kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas X dan XI. Peneliti akan mengamati proses kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Sumber data sekunder pada penelitian ini adalah peneliti mengamati proses pembelajaran untuk mengetahui guru Bahasa Indonesia sudah menerapkan kompetensi 4C atau belum.

3. Dokumen atau lampiran

Dokumen atau lampiran merupakan sebuah catatan selama berlangsungnya proses penelitian. Dokumen atau arsip yang digunakan sebagai sumber data sekunder yang berisi foto proses pembelajaran dan saat wawancara.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari pedoman observasi dan wawancara. Pedoman observasi guna mendapatkan informasi tentang implementasi kompetensi 4C yang dilakukan guru Bahasa Indonesia di SMKN 2 Madiun. Lembar observasi akan diisi oleh peneliti sesuai dengan pedoman pengisian. Observasi berisi hasil observasi pembelajaran guru Bahasa Indonesia selama dua pertemuan, hal tersebut berdasarkan modul ajar guru Bahasa Indonesia yang didalam modul ajarnya terdapat dua kali pertemuan dalam satu materi. Sedangkan wawancara akan dilakukan guna memperoleh data kendala implementasi kompetensi 4C dan saran yang barang kali bisa guru berikan kepada guru-guru ataupun pihak praktisi pendidikan terkait implementasi kompetensi 4C dalam pembelajaran.

E. Teknik Pengumpulan Data

Data kualitatif dapat diperoleh melalui berbagai macam teknik pengumpulan data, seperti wawancara, observasi, dokumentasi, dan diskusi

terfokus. Teknik penelitian data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan melakukan pengamatan secara langsung (observasi), wawancara dan dokumentasi.

1. Observasi

Metode pengumpulan data yang menggunakan alat observasi tentang objek yang diamati atau diteliti dikenal sebagai observasi karena peneliti hanya melihat dan mencatat dalam lembar observasi selama kegiatan belajar di kelas, observasi partisipasi pasif adalah metode observasi partisipasi pasif yang dipilih.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan guru Bahasa Indonesia di SMKN 2 Madiun untuk menjawab rumusan masalah dan tujuan dari penelitian ini. Wawancara yang dilakukan untuk memperoleh informasi tentang penerapan 4C dan data mengenai kendala penerapan kompetensi 4C dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMKN 2 Madiun.

3. Dokumen atau arsip

Dokumen adalah teknik pengumpulan data pada penelitian kualitatif yang berupa sumber tertulis atau visual yang dapat digunakan sebagai bukti atau sebuah catatan selama proses penelitian. Pada penelitian ini pengambilan dokumentasi berbentuk foto kegiatan belajar mengajar dikelas yang bertujuan untuk mengetahui guru Bahasa Indonesia

di SMKN 2 Madiun sudah melakukan pembelajaran dengan menerapkan kompetensi 4C atau belum.

F. Validitas Data

Penelitian deskriptif kualitatif ini memberikan penjelasan tentang penerapan 4C dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Sugiyono (dalam Nurhalisah 2020: 34) menyatakan bahwa metode deskriptif kualitatif, yang didasarkan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk melakukan penelitian pada kondisi objek yang alamiah (sebagai lawannya adalah eksperimen). Teknik pengumpulan data digunakan secara triangulasi (gabungan), analisis data dilakukan secara induktif atau kualitatif, dan tujuan dari penelitian kualitatif adalah untuk menggambarkan, melukiskan, menerapkan, dan menggambarkan apa yang sebenarnya terjadi.

Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Dalam penelitian ini akan menggunakan triangulasi dengan sumber. Triangulasi dengan sumber berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam metode kualitatif, hal tersebut dapat dicapai dengan upaya sebagai berikut.

1. Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara.
2. Membandingkan apa yang dikatakan orang didepan umum dengan apa yang dikatakannya secara pribadi.
3. Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi

penelitian dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu.

4. Membandingkan keadaan dan prespektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang seperti rakyat biasa, orang yang berpendidikan menengah atau tinggi, orang berada, dan orang pemerintahan.
5. Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data menunjukkan bahwa guru Bahasa Indonesia harus menerapkan kompetensi 4C. Dalam penelitian ini, metode analisis data Miles and Huberman digunakan. Data kualitatif ini dibagi menjadi tiga bagian: pertama, reduksi data-data akan disederhanakan agar sesuai dengan kebutuhan, karena jumlah data yang besar akan menyulitkan peneliti untuk mendapatkan informasi dengan cepat. Kedua, penampilan data-data yang tidak relevan dihilangkan, dan tahap selanjutnya adalah menyajikan data. Tahap terakhir, ketiga verifikasi, adalah penarikan kesimpulan dari data yang sudah disusun dalam bentuk yang lebih rapi.

Penarikan kesimpulan didasarkan pada temuan baru atau kondisi lapangan yang berhubungan dengan implementasi pembelajaran 4C dan kendala guru Bahasa Indonesia dalam pengimplementasian kompetensi 4C di SMKN 2 Madiun.

H. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan langkah-langkah atau tata cara untuk menjawab pertanyaan penelitian dari tahap awal yakni persiapan, pelaksanaan penelitian, hingga tahap yang terakhir yakni pelaporan. Pada penelitian berjudul “Implementasi Kompetensi 4C (*Critical Thinking, Creative Thinking, Collaborative, dan Communication*) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMKN 2 Madiun Tahun Pelajaran 2023/2024”, prosedur penelitian diuraikan sebagai berikut.

1. Tahap Pra Lapangan

Pada tahapan pra lapangan, peneliti memulai kegiatan dengan survey ke lokasi yang akan digunakan untuk melakukan penelitian. Kemudian peneliti kembali untuk memberikan surat izin pra penelitian dari pihak kampus ke pihak sekolah.

2. Tahap Pekerjaan Lapangan

Peneliti mulai mencari informasi yang dibutuhkan untuk penelitian dan melakukan konsultasi dengan informan yang berperan dalam penelitian. Penelitian akan dilakukan di kelas X dan XI SMKN 2 Madiun pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pada kegiatan awal adalah observasi pembelajaran Bahasa Indonesia dikelas. Selanjutnya guru Bahasa Indonesia akan diwawancara terkait pelaksanaan kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia dan kendala yang dihadapi guru dalam penerapannya.

3. Tahap Alisis Data

Tahapan analisis data dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut.

- a. Analisis selama pengumpulan data, seperti analisis sementara yang dipelajari dari catatan lapangan, foto, video, dokumen laporan, evaluasi penelitian, dan sebagainya.
- b. Menganalisis setelah mengumpulkan data, mensintesiskan menjadi laporan dan hasil penelitian secara cermat dan interaktif untuk membuat laporan atau hasil akhir penelitian, konsultasi hasil penelitian, dan meningkatkan hasil konsultasi.

