

ABSTRAK

Devi Nurfitasari. 2024. Implementasi Kompetensi 4C (*Critical Thinking, Creative Thinking, Collaboration, and Communication*) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMKN 2 Madiun Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Asri Musandi Waraulia, S.Pd., M.Pd (II) Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini mengkaji mengenai implementasi kompetensi 4C dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilaksanakan oleh guru Bahasa Indonesia di SMKN 2 Madiun. Kompetensi 4C yang meliputi kemampuan berpikir kritis (*Critical Thinking*), berpikir kreatif (*Creative Thinking*), kolaborasi (*Collaboration*), dan komunikasi (*Communication*) sangat penting untuk diterapkan dalam pembelajaran agar melatih siswa menjadi siswa yang aktif, komunikatif, bisa berpikir kritis, dan tentunya nanti bisa beradaptasi dengan lingkungan dunia kerja. Adanya penelitian ini bertujuan untuk 1.) Mendeskripsikan penerapan kompetensi 4C di SMKN 2 Madiun sudah berjalan dengan maksimal atau belum. 2.) Mendeskripsikan kendala apa saja yang dihadapi guru Bahasa Indonesia dalam menerapkan pembelajaran berbasis kompetensi 4C. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif.

Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia kelas X dan XI. Teknik pengumpulan data menggunakan tiga metode yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data Miles dan Huberman.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diantaranya adalah 1.) Penerapan kompetensi 4C yang dilaksanakan oleh Guru Bahasa Indonesia Kelas X dan XI menunjukkan bahwa guru Bahasa Indonesia di SMKN 2 Madiun telah menerapkan kompetensi 4C dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan kategori sangat baik. 2.) Kendala-kendala yang dihadapi guru Bahasa Indonesia saat menerapkan kompetensi 4C dalam pembelajaran Bahasa Indonesia antara lain yaitu kurangnya literatur atau buku-buku pelajaran, siswa yang kurang motivasi dan minat belajar, siswa yang pasif, dan kurangnya sarana dan prasarana di kelas.

Kata Kunci : Kompetensi 4C, guru Bahasa Indonesia, Implementasi

ABSTRACT

Devi Nurfitasari. 2024. Implementation of 4C Competencies (Critical Thinking, Creative Thinking, Collaboration, and Communication) in Indonesian Language Learning at SMKN 2 Madiun for the 2023/2024 Academic Year. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Asri Musandi Waraulia, S.Pd., M.Pd (II) Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.

This research examines the implementation of 4C competencies in Indonesian language learning carried out by Indonesian language teachers at SMKN 2 Madiun. 4C competencies which include the ability to think critically (Critical Thinking), think creatively (Creative Thinking), collaboration (Collaboration), and communication (Communication) are very important to be applied in learning in order to train students to become students who are active, communicative, able to think critically, and Of course, later you can adapt to the world of work environment. This research aims to 1.) Describe whether the implementation of 4C competencies at SMKN 2 Madiun is running optimally or not. 2.) Describe what obstacles Indonesian language teachers face in implementing 4C competency-based learning. This research is a qualitative descriptive study.

The subjects of this research were Indonesian language teachers for classes X and XI. Data collection techniques use three methods, namely interviews, observation and documentation. The validity used in this research is triangulation of sources and techniques. The data analysis technique used in this research is Miles and Huberman data analysis.

The results obtained in this research include 1.) The application of 4C competencies carried out by Indonesian Language Teachers for Classes 2.) The obstacles faced by Indonesian language teachers when implementing 4C competencies in Indonesian language learning include a lack of literature or textbooks, students who lack motivation and interest in learning, passive students, and a lack of facilities and infrastructure in the classroom.

Keywords: 4C Competency, Indonesian language teacher, Implementation