

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI 4C (*CRITICAL THINKING, CREATIVE
THINKING, COLLABORATIVE, AND COMMUNICATION*) DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMKN 2 MADIUN**

TAHUN PELAJARAN 2023 / 2024

SKRIPSI



Oleh :

DEVI NURFITASARI

NIM : 2002108023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI 4C (*CRITICAL THINKING, CREATIVE
THINKING, COLLABORATIVE, AND COMMUNICATION*) DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMKN 2 MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2023 / 2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

DEVI NURFITASARI

NIM 2002108023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Devi Nurfitasari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 01 Juli 2024

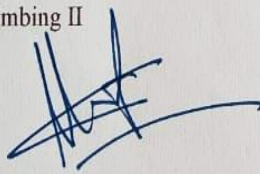
Pembimbing I



Asri Musandi Waraulia, S. Pd., M.Pd.

NIDN : 0718118701

Pembimbing II



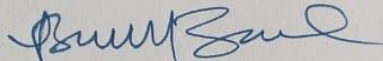
Muhammad Binur Huda, S. Pd., M.Pd.

NIDN : 0724048701

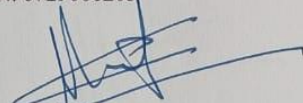
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Devi Nurfitasari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 16 Juli 2024.

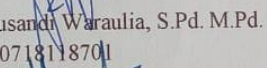
Panitia Penguji


Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

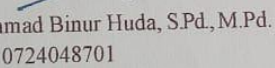
Ketua


Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701


Sekretaris


Asri Musandi Waraulia, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0718118701

Penguji I


Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

Penguji II


Dr. Agung Nasru Moch Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Penguji III


Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503


Mengesahkan,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Devi Nurfitasari

NIM : 2002108023

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan jika skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Devi Nurfitasari

2002108023

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“BOLEH LAMBAT, TAPI JANGAN PERNAH BERHENTI”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Puji syukur atas kehadiran dan nikmat Tuhan YME, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada.

1. Untuk diri saya sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu dan Bapak saya yang berkat doa-doanya bisa mempermudah selesainya skripsi ini.
3. Untuk Almh. nenek saya yang meninggal dunia pada tanggal 22 Juni 2024, saat saya sedang berjuang menyelesaikan skripsi.
4. Dosen-dosen pembimbing dan pihak sekolah SMKN 2 Madiun atas bantuannya.
5. Dan teman-teman terbaik saya yang selalu mendukung dan menyemangati selama proses pengerjaan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan lancar yang berjudul “*Implementasi Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creative Thinking, Collaboration, and Communication) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMKN 2 Madiun Tahun Pelajaran 2023/2024*” sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (SI) Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kesalahan penulisan maupun kekurangan dalam bentuk lainnya, maka penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Tanpa mengurangi rasa syukur atas ridho Allah SWT dan syafaat Nabi Muhammad saw. Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan fasilitas dan tempat untuk penulis mengembangkan ilmu.
2. Bapak Sardhulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu serta motivasi yang begitu besar untuk penulis menyelesaikan pendidikan.

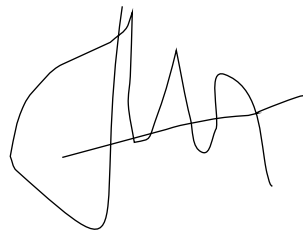
3. Bapak Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, dan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasi yang begitu besar untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Asri Musandi Waraulia, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bantuan pemikiran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Puji Rahayu, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMKN 2 Madiun yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
6. Bapak Agus Suprpto, S.Pd. selaku Waka Kurikulum SMKN 2 Madiun yang telah banyak memberikan kemudahan dan bantuannya untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Budi Agus Mursetyaningsing, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia kelas X SMKN 2 Madiun, yang telah bersedia membimbing dan membantu terselesaikannya penelitian ini.
8. Ibu Purwani, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia kelas XI SMKN 2 Madiun yang telah bersedia membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada.

1. Bapak Mujani dan Ibu Sumiati yang telah memberikan bantuan material, doa, dan motivasi yang tiada henti untuk putri pertamanya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya.
2. Seluruh pihak dan teman-teman yang ikut serta mendukung dan menghibur disaat sedang bimbang dan kesulitan dalam pengerjaan skripsi.

Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi orang lain. Oleh karena itu, membutuhkan kritik dan saran yang mendukung dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis menyadari betul masih banyak yang perlu dibenahi pada skripsi, maka harapan penulis skripsi ini bisa menjadi acuan adik tingkat atau peneliti lain untuk membenahi skripsi ini.

Madiun, 10 Juli 2024

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

Devi Nurfitasari

NIM. 2002108023

DAFTAR ISI

Halaman

	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANTIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Sumber Data.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Validasi Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33

H.	Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		35
A.	Implementasi Pembelajaran dengan Pendekatan Berbasis Kompetensi 4C (<i>Critical Thinking, Creative Thinking, Collaboration, and Communication</i>) oleh Guru Bahasa Indonesia di SMKN Madiun	35
B.	Kendala yang Dihadapi oleh Guru Bahasa Indonesia di SMKN 2 Madiun dalam Menerapkan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Kompetensi 4C.....	52
BAB V PEMBAHASAN.....		57
A.	Implementasi Pembelajaran dengan Pendekatan Berbasis Kompetensi 4C (<i>Critical Thinking, Creative Thinking, Collaboration, and Communication</i>) oleh Guru Bahasa Indonesia di SMKN Madiun.....	57
B.	Kendala yang Dihadapi oleh Guru Bahasa Indonesia di SMKN 2 Madiun dalam Menerapkan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Kompetensi 4C	64
BAB PENUTUP.....		69
A.	Simpulan.....	70
B.	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....		73
LAMPIRAN.....		75
VALIDITAS PUSTAKA.....		112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		116

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	75
Lampiran 2. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	76
Lampiran 3. Lembar Indikator Berpikir Kritis.....	77
Lampiran 4. Lembar Indikator Komunikasi.....	78
Lampiran 5. Lembar Instrumen Observasi Kompetensi 4C.....	79
Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	84
Lampiran 7. Lembar Instrumen Wawancara Kepada Guru.....	85
Lampiran 8. Lembar Hasil Observasi Kompetensi 4C Guru 1	87
Lampiran 9. Lembar Hasil Observasi Kompetensi 4C Guru 2.....	93
Lampiran 10. Lembar Hasil Wawancara Guru 1.....	99
Lampiran 11. Lembar Hasil Wawancara Guru 2.....	101
Lampiran 12. Dokumentasi Observasi.....	103
Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara.....	111

Lampiran 14. Validasi Pustaka.....	112
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	116