

**PEMEROLEHAN BAHASA ASPEK LEKSIKON DAN STRUKTUR  
KALIMAT BAHASA INDONESIA PADA ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
DIAH AYU SAWITRI  
NIM 2002108016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2024**

**PEMEROLEHAN BAHASA ASPEK LEKSIKON DAN STRUKTUR  
KALIMAT BAHASA INDONESIA PADA ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**OLEH:  
DIAH AYU SAWITRI  
NIM 2002108016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Diah Ayu Sawitri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 16 Mei 2024

Pembimbing I,



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.

NIDN 0729066203

Madiun, 16 Mei 2024

Pembimbing II,



Dedy Richi Rizaldy, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0702089002

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Diah Ayu Sawitri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 18 Juli 2024.

### Panitia Penguji



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Ketua



Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Sekretaris



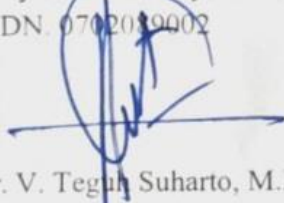
Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Penguji I



Dedy Richi Rizaldy, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0702039002

Penguji II



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Penguji III

Mengetahui,

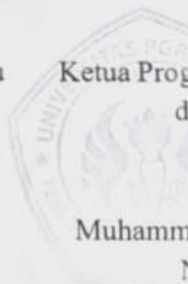
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa  
dan Sastra Indonesia



Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0724048701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diah Ayu Sawitri  
NIM : 2002108016  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Diah Ayu Sawitri

NIM. 2002108016

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pemerolehan Bahasa Aspek Leksikon dan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia pada Anak Usia Dini” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat dilalui berkat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan serta kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kelonggaran dalam menyelesaikan skripsi.
3. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan arahan mengenai skripsi.

4. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, koreksi, dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dedy Richi Rizaldy, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Kedua orang tua, saudara, dan sahabatku yang telah memberikan dukungan dan bantuan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan PBSI Angkatan 2020.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan dari semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis telah menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur, sapa, kritik, dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan. Akhirnya, disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia Pendidikan.

Madiun, 15 Mei 2024



Diah Ayu Sawitri

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
1. Pemerolehan Bahasa .....	12
a. Tahap Pralinguistik Pertama (Meraban) .....	15
b. Tahap Pralinguistik Kedua (Meraban) .....	16
c. Tahap Linguistik Pertama (Holofrastik) .....	16
d. Tahap Linguistik Kedua .....	17
e. Tahap Linguistik Ketiga .....	17
f. Tahap Linguistik Keempat .....	18



g. Kompetensi Lengkap .....	18
2. Leksikon .....	19
3. Struktur Kalimat .....	24
4. Anak Usia Dini .....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	36
C. Kerangka Berpikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Jenis Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C. Sumber Data .....	44
D. Instrumen Penelitian .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Validitas Data .....	51
G. Teknik Analisis Data .....	53
H. Prosedur Penelitian .....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Hasil Penelitian .....	59
1. Pemerolehan Bahasa Aspek Leksikon pada Anak Usia Dini .....	60
1) Nomina (Kata Benda) .....	66
2) Verba (Kata Kerja) .....	67
3) Pronomina (Kata Ganti) .....	67
4) Adjektiva (Kata Sifat) .....	68
5) Adverbia (Kata Keterangan) .....	69
6) Preposisi (Kata Depan) .....	69
7) Numeralia (Kata Bilangan) .....	69
8) Konjungtor (Kata Hubung) .....	70
2. Pemerolehan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia pada Anak Usia Dini .....	70

B. Pembahasan .....	114
1. Pemerolehan Bahasa Aspek Leksikon pada Anak Usia Dini .....	114
2. Pemerolehan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia pada Anak Usia Dini .....	119
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>125</b>
A. Kesimpulan .....	125
B. Saran .....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>128</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>131</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>145</b>

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	44
Tabel 3.2	Indikator Leksikon.....	47
Tabel 3.3	Indikator Struktur Kalimat.....	47
Tabel 4.1	Tabel Pemerolehan Leksikon Kelas Kata.....	62
Tabel 4.2	Tabel Pemerolehan Struktur Kalimat.....	71

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

		<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Transkrip Wawancara dengan Orang Tua Subjek Penelitian .....	130
Lampiran 2	Transkrip Percakapan Subjek Penelitian .....	132
Lampiran 3	Dokumentasi Penelitian .....	137
Lampiran 4	Validasi Sumber Pustaka .....	139