

DAFTAR PUSTAKA

- Ahadiani, L., Wahyuningsih, Puspitasari, D. (2022). Pemerolehan Fonologi dan Leksikon Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 3.5-4.5 Tahun Di Paud Taman Posyandu Pelita Hati Magetan: Kajian Psikolinguistik. *Shambhasana: Seminar Nasional Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(1), 30-40. <file:///C:/Users/USER/Downloads/3153-8354-1-PB.pdf>
- Amini, M., (2014). *Hakikat Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka. <https://pustaka.ut.ac.id>
- Apriani, T., Santoso, A. B., Puspitasari, D. (2019). Pemerolehan Fonologi dan Leksikon pada Anak Usia 3.6 Tahun: Kajian Psikolinguistik. *Widyabastra: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 1-9. <https://doi.org/10.25273/widyabastra.v7i1.4531>.
- Basuki, S., (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Penaku.
- Cahyono, B.E.H. (2015). Model Pembelajaran Cerita Pendek Berbasis Pengembangan Kreativitas bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Se-Eks Karesidenan Madiun. *Hasil Penelitian Hibah Doktor Kemenristekdikti (tidak diterbitkan)*.
- Chaer. (2003). *Psikolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2007). *Leksikologi & Leksikografi Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dardjowidjojo, S. (2000). *Echa: Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Fitria, D., Sartika, R. (2021). Pemerolehan Bahasa Jenis Kalimat dan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia Anak Usia 3;0-4;0 Tahun di PAUD Bimba Aiueo. *Unika Atma Jaya*, 13-15 Juli 2021. <https://kolita.atmajaya.ac.id/assets/uploads/K19/98-103%20Dian%20Fitria%20dan%20Rina%20Sartika.pdf>
- Ihsan, N. (2021). Pemerolehan Leksikon Pada Anak Usia 2 Tahun. *Adabiyat: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(2), 244-265. <file:///C:/Users/USER/Downloads/1729-4866-1-PB.pdf>

- Kholilullah. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Aktualita jurnal penelitian sosial dan keagamaan*. 10 (1). www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id
- Kridalaksana, H. (2001). *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lestari, P. (2022). Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 3-5 Tahun di Kelurahan Lubuk Lintang Kabupaten Seluma (Kajian Fonologi). *Skripsi Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (diterbitkan)*. Bengkulu: Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/9605>
- Mamudi, L. S. J., (2017). Analisis Struktur Kalimat dalam Jurnal The Popular Culture Studies Journal Volume 1. *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi* 2 (2), 1-15. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jefs/article/view/17783>
- Markus, N., Kusmiyati, K., Sucipto, S. (2018). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun. *FONEMA*, 4(2), 102-115. <https://doi.org/10.25139/fonema.v4i2.762>
- Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurmila, S. & Ntelu, A. (2023). Penguasaan Penguasaan Kosakata pada Anak Usia 2 Sampai 3 Tahun di Kecamatan Bunobogu Kabupaten Buol. *Jambura Journal of Linguistics and Literature*, 4(1), 141-150. <https://doi.org/10.37905/jjll.v4i1.20515>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>.
- Rosita. (2017). Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Di Desa Mattirowalie Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru (Kajian Psikolinguistik). *Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar (tidak diterbitkan)*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sari, A. W., Syahrul, R., Juita, N. (2013). Penguasaan Kalimat Anak Usia Dini di TK Aisyiyah 14 Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*, 1(1), 21-30. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/bsp/article/view/5030>

- Siregar, T. M. S. (2017). Menganalisis Kalimat pada Anak Usia Dini (2-3 Tahun / Siswa Play Group). *Bahas*, 27(1), 80-93. <https://doi.org/10.24114/bhs.v27i1.5684>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U., (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama
- Suktiningsih, W. (2016). Leksikon Fauna Masyarakat Sunda: Kajian Ekolinguistik. *Retorika*, 1(2), 142-160. <https://doi.org/10.22225/jr.2.1.54.142-160>
- Supriatna, E. (2016). Menemukan Pemerolehan Bahasa Kelas Kata Verba, Nomina, dan Adjektiva pada Anak Usia 3 Tahun 10 Hari. *Semantik*, 5(1),34-54. <https://doi.org/10.22460/semantik.v5i1.p34%20-%2054>
- Sutopo, H.B. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Tarigan, H.G. (2011). *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widjono H.S. (2007). *Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Wulandari, D. I. (2018). Pemerolehan Bahasa Indonesia Anak Usia 3-5 Tahun di Paud Lestari Desa Blimbing Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 74-83. <https://doi.org/10.30651/lf.v2i1.1346>.
- Zahro, U. A., Noermanzah, N., Syahryadin, S. (2020). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak dari Segi Umur, Jenis Kelamin, Jenis Kosakata, Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Pekerjaan Orang Tua. *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, 21 Oktober 2020*, 187-198. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/>.