

## ABSTRAK

Diah Ayu Sawitri. 2024. *Pemerolehan Bahasa Aspek Leksikon dan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia pada Anak Usia Dini*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dedy Richi Rizaldy, S.Pd., M.Pd.

Pemerolehan bahasa pada anak usia dini merupakan suatu hal yang dapat mencuri perhatian tentang bagaimana anak menghasilkan bahasa yang sederhana dan jelas. Pemerolehan bahasa pada masa kanak-kanak merupakan langkah awal dalam proses penguasaan bahasa yang digunakan di sekitar mereka secara alami dan cepat. Proses ini mencakup pemahaman struktur kalimat, pengembangan kosa kata, dan kemampuan menggunakan kata-kata dan frasa dalam konteks yang sesuai. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menjelaskan pemerolehan kelas kata (leksikon) dan struktur kalimat pada anak usia dini. Penelitian ini mengkaji dalam ranah psikolinguistik, karena proses berbahasa pada anak tidak lepas dari psikologi dalam diri manusia. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengambilan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia 4 tahun. Analisis data menggunakan model analisis data interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemerolehan leksikon anak usia 4 tahun sudah mampu menguasai hampir semua kelas kata bahasa Indonesia. Mulai dari kelas kata nomina, verba, adjektiva, adverbialia, pronomina, numeralia, preposisi, dan konjungtor. Kelas kata yang paling banyak dikuasai anak usia 4 tahun adalah kelas kata nomina, disusul oleh kelas kata verba, numeralia, adjektiva dan adverbialia, pronomina, serta preposisi dan konjungtor. Berdasarkan pemerolehan struktur kalimat anak usia 4 tahun sudah mampu menuturkan kalimat tunggal, kalimat majemuk, dan kalimat topik komen. Kalimat yang disusun sebagian besar berbentuk kalimat tunggal, dan sebagian kecil berbentuk kalimat majemuk setara dan kalimat topik komen. Jika dilihat dari kelengkapan unsur, anak usia 4 tahun lebih banyak menggunakan kalimat mayor dibanding kalimat minor, pada usia 4 tahun anak sudah mampu menuturkan kalimat mayor yang mengandung unsur inti yaitu subjek dan predikat kemudian diperluas dengan menambahkan unsur-unsur lain seperti objek, keterangan, dan pelengkap.

**Kata kunci:** Pemerolehan Bahasa, Leksikon, Struktur Kalimat, Anak Usia Dini

## ABSTRACT

Diah Ayu Sawitri. 2024. Language Acquisition Aspects of the Lexicon and Indonesian Sentence Structure in Early Childhood. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Advisor: Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Co-Advisor: Dedy Richi Rizaldy, S.Pd., M.Pd.

Language acquisition in early childhood is something that can steal attention about how children produce simple and clear language. Language acquisition in childhood is the first step in the process of mastering the language used around them naturally and quickly. This process includes understanding sentence structure, vocabulary development, and the ability to use words and phrases in appropriate contexts. The aim of this research is to describe and explain the acquisition of word classes (lexicon) and sentence structures in early childhood. This research examines the realm of psycholinguistics, because the language process in children cannot be separated from human psychology. This research use descriptive qualitative approach. Data collection uses observation, interview and documentation techniques. The subjects in this study were children aged 4 years. Data analysis uses an interactive data analysis model which includes data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research show that the lexicon acquisition of children aged 4 years is able to master almost all classes of Indonesian words. Starting from the word classes nouns, verbs, adjectives, adverbs, pronouns, numeralia, prepositions and conjunctions. The word class that is most mastered by 4 year old children is the noun word class, followed by the verb, numeralia, adjective and adverb, pronoun, as well as preposition and conjunction word classes. Based on the acquisition of sentence structure, 4 year old children are able to pronounce single sentences, compound sentences, and comment topic sentence. Most of the sentences composed are in the form of single sentences, and a small part are in the form of equivalent compound sentences and topic comment sentences. If we look at the completeness of the elements, children aged 4 years use more major sentences than minor sentences. At the age of 4 years children are able to say major sentences which contain core elements, namely subject and predicate, which are then expanded by adding other elements such as objects, descriptions, and complement.

**Keywords:** Language Acquisition, Lexicon, Sentence Structure, Early Childhood