

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada penelitian yang ditetapkan peneliti terkait dengan prinsip kerja sama dalam Tayangan Lapor Pak episode *Tes Matematika untuk Jerome Polin* diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Pematuhan prinsip kerja sama yang terdapat dalam ini berjumlah 43 data. Terdapat 4 jenis pematuhan prinsip kerja sama didalamnya yakni pematuhan maksim kuantitas, pematuhan maksim kualitas, pematuhan maksim relevansi, dan pematuhan maksim pelaksanaan. Masing-masing data yang ditemukan oleh peneliti ialah pematuhan maksim kuantitas berjumlah 22 data, pematuhan maksim kualitas berjumlah 14 data, pematuhan maksim relevansi berjumlah 5 data, pematuhan maksim pelaksanaan berjumlah 2 data. Pematuhan prinsip kerja sama paling banyak terdapat pada maksim kuantitas karena jawaban yang diberikan sesuai dengan pertanyaan dan sesuai dengan apa yang dibutuhkan.
2. Pelanggaran prinsip kerja sama yang terdapat pada penelitian ini berjumlah 21 data. Terdapat 4 jenis pelanggaran prinsip kerja sama yang didalamnya yakni pelanggaran maksim kuantitas, pelanggaran maksim kualitas, pelanggaran maksim relevansi, dan pelanggaran maksim pelaksanaan. Jumlah masing-masing data yaitu 5 data yang melanggar maksim kuantitas, 3 data yang melanggar maksim kualitas, 12 data yang

melanggar maksim relevansi, dan 1 data yang melanggar maksim pelaksanaan. Dalam episode *Lapor Pak* yang berjudul *Tes Matematika untuk Jerome Polin*, maksim relevansi paling banyak melanggar prinsip kerja sama Grice. Karena jawaban yang diberikan tidak tepat dan tidak sesuai dengan konteks yang dibicarakan, pelanggaran yang paling sering terjadi adalah pada maksim relevansi.

Prinsip kerja sama Grice dalam episode *Lapor Pak* yang berjudul *Tes Matematika untuk Jerome Polin* didominasi oleh pelanggaran maksim kuantitas dan penerapan maksim relevansi. Ini sering terjadi karena lawan tutur dalam acara *Lapor Pak* sering menambahkan informasi yang tidak perlu kepada mitra tuturnya, dan lawan tutur lebih banyak menerapkan maksim relevansi.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah diterapkan, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Prinsip kerja sama mampu mempermudah terciptanya pembelajaran dan peningkatan keterampilan peserta didik yang sesuai dan lancar saat berkomunikasi.

2. Bagi Peneliti Lain

Menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam mempelajari lebih lanjut tentang kaidah prinsip kerja sama Grice. Baik dalam pematuhan prinsip kerja sama maupun pelanggaran prinsip kerja sama.