

# **DAFTAR LAMPIRAN**

## Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

	<b>UNIVERSITAS PGRI MADIUN</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400 Website: <a href="http://www.unipma.ac.id">www.unipma.ac.id</a> Email: <a href="mailto:rektorat@unipma.ac.id">rektorat@unipma.ac.id</a> Website Fakultas: <a href="http://fkip.unipma.ac.id">fkip.unipma.ac.id</a> Email: <a href="mailto:fkip@unipma.ac.id">fkip@unipma.ac.id</a>	
Nomor	: 0266.i/N/FKIP/UNIPMA/2024	Madiun, 7 Mei 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	
Kepada Yth.	Ibu Kepala SMK PGRI Wonoasri di tempat	
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa :		
Nama	: Intan Rafika Dewi	
NIM	: 2002107012	
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi	
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
dalam melakukan penelitian di sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul: "Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Bisnis Materi Pelaku Ekonomi Di SMK PGRI Wonoasri (Pengembangan Aplikasi <i>Canva Pro</i> )".		
Demikian, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.		
	a.n. Dekan, Wakil Dekan Bidang II	
		Dr. Rosita Ambarwati, S.S., M.Pd. NIDN. 0713107501

Lampiran 2 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian

	<p>PERWAKILAN YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA (YPLP PGRI) KABUPATEN MADIUN JAWA TIMUR</p> <p><b>SMKS PGRI WONOASRI</b></p> <p>TERAKREDITASI A</p> <p>Jalan Thamrin No. 48 Telp. (0351)383064 Caruban Kabupaten Madiun Kode Pos 63157 Website : www.smkpgriwonoasri.sch.id Email: smkpgri_wnsr@yahoo.co.id</p>	
<p><b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor : 060.d/M.3/SMK-PGRI-7/VI/2024</p>		
<p>Yang bertanda tangan dibawah ini :</p>		
Nama	:	NURHITA GALUH PUSPONEGORO, SE.
NIP.	:	-
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Unit Kerja	:	SMK PGRI Wonoasri
<p>Menerangkan bahwa :</p>		
Nama	:	Intan Rafika Dewi
NIM	:	2002107012
Nama Universitas	:	UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Program Studi	:	Pendidikan Ekonomi
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenjang	:	Strata Satu
Keterangan	:	Bahwa nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengembangan Media Komik Digital untuk meningkatkan hasil Belajar Ekonomi Bisnis Materi Pelaku Ekonomi di SMK PGRI Wonoasri (Pengembangan Aplikasi Canva Pro)".
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Wonoasri, 3 Juni 2024 Kepala Sekolah</p>  <b>NURHITA GALUH PUSPONEGORO, SE</b> NPA PGRI. 1806150595		



<b>1. IDENTITAS MODUL</b>	
Nama Sekolah	SMK PGRI Wonoasri
Nama Penyusun	Intan Rafika Dewi
Tahun Pelajaran	2023/2024
Fase/Kelas	F/XI
Alokasi Waktu	3 x 40 menit
Mata Pelajaran	Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum
<b>2. INFORMASI UMUM MODUL</b>	
Elemen	Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum
Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir fase F peserta didik mampu mengidentifikasi masalah-masalah ekonomi, memahami model dan pelaku ekonomi, perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi, menerapkan ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha, serta memahami administrasi dan fungsi-fungsi manajemen.
Deskripsi	Model ekonomi, pelaku ekonomi, dan perilaku produsen, konsumen
Domain/Kata Kunci	Model ekonomi, pelaku ekonomi
Profil Belajar Pancasila	Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif.
Model pembelajaran	Kooperative Learning
Mode Pembelajaran	Luring
Metode Pembelajaran	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. diskusi
Bentuk Penilaian	Kelompok
Sumber Pembelajaran	Modul, Internet dan Lainnya
Bahan Pembelajaran	Modul, Literatur, Kertas
Sarana dan Prasarana	Papan Tulis, Spidol
Target Peserta Didik	9 Siswa
<b>3. KOMPONEN INTI MODUL</b>	
Tujuan Pembelajaran	1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan macam macam pelaku ekonomi beserta contohnya 2. Peserta didik mampu menyebutkan apa saja yang termasuk dalam pelaku ekonomi.
Pertanyaan Tematik	1. Apa yang kalian ketahui tentang pelaku ekonomi? 2. Jelaskan apa saja kegiatan sehari hari yang berhubungan dengan pelaku ekonomi?

**Kegiatan Pembelajaran :**

<b>Kegiatan Awal (10 menit)</b>	<b>Kegiatan Inti (100 menit)</b>	<b>Penutup (10menit)</b>
<p>1. Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Guru memeriksa kehadiran siswa.</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa kemateri model ekonomi kemudian dilanjutkan ke materi pelaku ekonomi.</p> <p>5. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya</p>	<p><b>Penyampaian materi</b></p> <p>1. Siswa memperhatikan penjelasan yang dijelaskan oleh guru mengenai materi model ekonomi</p> <p>2. Setelah siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan boleh mengajukan pertanyaan apabila belum paham atas materi yang disampaikan</p> <p><b>Menyampaikan tugas</b></p> <p>3. Guru menyampaikan tugas kepada peserta didik</p> <p>4. Siswa di minta untuk belajar memahami materi model ekonomi yaitu himpunan</p> <p>5. kemudian siswa diberikan pertanyaan yang sudah disediakan oleh guru</p> <p><b>Mengerjakan tugas</b></p> <p>6. setiap peserta didik mengerjakan tugas yang telah disampaikan oleh guru</p> <p>7. ketika sudah selesai siswa menuliskan jawabanya di papan tulis</p>	<p>1. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan.</p> <p>2. Guru bersama peserta didik merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>3. Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Berdoa serta memberi salam.</p>

memahami model ekonomi dan pelaku ekonomi	<p><b>Penyampaian materi</b></p> <p>3. Siswa memperhatikan penjelasan yang dijelaskan oleh guru mengenai materi pelaku ekonomi</p> <p>4. Setelah siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan boleh mengajukan pertanyaan apabila belum paham atas materi yang disampaikan</p>
	<p><b>Menyampaikan tugas</b></p> <p>6. Guru menyampaikan tugas kepada peserta didik</p> <p>7. Siswa di minta untuk kedepan untuk mengambil kertas soal</p>
	<p><b>Mengerjakan tugas</b></p> <p>8. setiap peserta didik mengerjakan tugas yang telah disampaikan oleh guru</p> <p>9. kemudian jawaban dikumpulkan didepan</p>

Lembar Kegiatan :

1. Membaca, memahami, dan mengidentifikasi materi model ekonomi
2. Membaca, memahami konsep penting model matematika
3. Membaca, memahami, dan mengidentifikasi materi pelaku ekonomi

Referensi :

1. Reham Munas M P, S.Pd. 2023. *Ekonomi Bisnis dan Administrasi* Umum SMK/MAK kelas XI
2. [https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/75864/mod\\_resource/content/1/2.%20Model%20Ekonomi.pdf](https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/75864/mod_resource/content/1/2.%20Model%20Ekonomi.pdf)

3. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/Rb1Rzlk-mengenal-pelaku-ekonomi-dan-perannya-dalam-kegiatan-perekonomian>
4. <https://online.anyflip.com/oshtc/cgpg/mobile/>

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Wonoasri, 12 September 2023

Guru Mapel

**KURNIA ERNI KARTIKA SARI, SE**

**INTAN RAFIKA DEWI**

## **BAHAN AJAR**

### **MATERI PELAKU EKONOMI**

#### **A. Pengertian pelaku ekonomi**

Pelaku Ekonomi adalah seorang individu, kelompok, atau lembaga yang terlibat dalam kegiatan perekonomian baik konsumsi, distribusi, maupun produksi. kegiatan- kegiatan ekonomi dilakukan atau dijalankan oleh empat pelaku utama, yaitu Rumah Tangga Konsumen (RTK), Rumah Tangga Produsen (RTP), Pemerintah, Masyarakat Luar Negeri.

##### **1. Rumah Tangga Konsumen**

Konsumsi adalah kegiatan menghamburkan atau mengurangi nilai guna suatu barang dan jasa guna memenuhi kebutuhan maupun keinginan sehingga tercapai tingkat kepuasan yang diinginkan. Pelaku kegiatan disebut dengan konsumen. Konsumen menjalankan perannya sebagai penyedia faktor produksi dan menghabiskan atau mengurangi nilai suatu barang. Misalnya Makan nasi adalah merupakan kegiatan konsumsi karena menghabiskan nilai guna nasi, memakai baju juga merupakan kegiatan konsumsi karena mengurangi nilai guna baju. Kedua contoh diatas merupakan contoh sederhana dalam kegiatan konsumsi.

##### **Peran Rumah Tangga Konsumen**

- 1) Sebagai konsumen barang dan jasa yang diproduksi atau dihasilkan perusahaan untuk kebutuhan sehari-hari.
- 2) Sebagai pemasok faktor produksi kepada rumah tangga produsen untuk melakukan proses produksi.

Rumah tangga konsumen melakukan kegiatan pokok sebagai berikut:

- 1) Menerima penghasilan dari para produsen/perusahaan yang berupa sewa, upah dan gaji, bunga, dan laba
- 2) Menerima penghasilan dari lembaga keuangan berupa bunga atas simpanan-simpanan mereka
- 3) Menjalankan penghasilan tersebut di pasar barang (sebagai konsumen)

## 2. Rumah Tangga Produsen

Kelompok Rumah Tangga Produsen dalam arti ekonomi merupakan individu atau badan usaha untuk menciptakan atau menambah guna suatu barang atau benda untuk memenuhi kebutuhan manusia. Rumah tangga produsen adalah setiap bentuk usaha yang menjalankan setiap jenis usaha yang bersifat tetap dan terus-menerus dan didirikan, bekerja, serta berkedudukan dalam wilayah negara Indonesia untuk tujuan memperoleh keuntungan dan laba. Untuk dapat menggunakan faktor produksi perusahaan nantinya akan memberikan jasa kepada rumah tangga konsumen, seperti tenaga kerja akan mendapatkan upah, pemilik modal akan mendapatkan suku bunga dan keahlian atau skill akan memperoleh keuntungan.

Peran rumah tangga produsen

- 1) Sebagai produsen, rumah tangga produsen (RTP) memproduksi barang-barang dan jasa dalam upaya memenuhi kebutuhan

masyarakat atau RTK.

- 2) Sebagai konsumen, RTP melakukan kegiatan konsumsi yaitu membeli faktor-faktor produksi RTK.

Kelompok rumah tangga produsen ini melakukan kegiatan pokok sebagai berikut:

- 1) Memproduksi dan menjual barang-barang atau jasa-jasa, yakni sebagai pemasok (supplier) di pasar barang
- 2) Menyewa atau menggunakan faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh rumah tangga konsumsi untuk proses produksi
- 3) Menentukan pembelian barang-barang modal dan stok barang yang lain
- 4) Meminta kredit dari lembaga keuangan untuk membiayai investasi mereka atau mengembangkan usaha mereka.
- 5) Membayar pajak atas penjualan barang hasil produksinya

### 3. Pemerintah

Indonesia yang menganut sistem demokrasi ekonomi, pemerintah memegang peranan penting dalam kegiatan ekonomi yang ditujukan untuk menentukan kebijakan-kebijakan di bidang ekonomi. Kebijakan pemerintah tersebut dalam rangka memakmurkan rakyat sebagaimana yang tercantum dalam Pasal 33 UUD 1945 yaitu Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung didalamnya, dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat.

## Peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi

### 1) Sebagai pengatur

Pengatur kegiatan ekonomi adalah pemerintah dapat dilakukan melalui peraturan disertai berbagai tindakan nyata. Pemerintah dapat melaksanakannya karena memiliki alat-alat untuk melaksnakannya, baik alat pengontrol, pengatur maupun pemaksa.

### 2) Sebagai pengontrol

Pemerintah mempunyai bank sentral yang berfungsi mengawasi lalu lintas keuangan antara lain : jumlah uang yang beredar, tinggi rendahnya suku bunga, lalu lintas kredit. Pemerintah juga merupakan satu-satunya yang mempunyai hak untuk mencetak uang serta serta mengedarkannya ke setiap lapisan masyarakat.

### 3) Sebagai konsumen

Untuk menguraikannya pemerintah membutuhkan berbagai macam barang dan jasa. Misalnya untuk kegiatan administrasi diperlukan peralatan kantror dan alat tulis.

### 4) Sebagai produsen/investor

Pemerintah bertindak sebagai investor artinya pemerintah menanam modal baik seluruhnya atau sebagian pada perusahaan-perusahaan yang beroperasi di Indonesia.

Adapun kebijakan pemerintah di bidang ekonomi antara lain sebagai berikut:

Kebijakan fiskal, adalah kebijakan pemerintah yang berhubungan dengan pendapatan dan pengeluaran negara, atau yang berhubungan dengan anggaran pendapatan dan belanja negara

Kebijakan moneter, adalah kebijakan pemerintah untuk mengatur jumlah peredaran uang dan menjamin kestabilan nilai uang, agar tidak terjadi inflasi

Kebijakan keuangan internasional, yaitu tindakan yang diambil pemerintah di bidang keuangan dalam hubungannya dengan dunia internasional, baik perdagangan internasional maupun kerja sama ekonomi internasional.

Kegiatan ekonomi yang dilakukan pemerintah antara lain adalah:

- 1) Menarik pajak langsung dan tidak langsung
- 2) Membelanjakan penerimaan negara untuk membeli barang-barang kebutuhan pemerintah
- 3) Meminjam uang dari luar negeri. Menyewa tenaga kerja
- 4) Menyediakan kebutuhan uang kartal bagi masyarakat.

#### **4. Masyarakat Luar Negeri**

Suatu negara tidak akan dapat mencukupi kebutuhan dengan memproduksi barang sendiri, tanpa adanya bantuan atau hubungan dengan negara lain. Untuk mencukupi kebutuhan ekonomi tersebut, diperlukan peranan masyarakat luar negeri. Hal ini bertujuan agar kegiatan ekonominya juga sangat dipengaruhi oleh dunia internasional.

Jadi kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat luar negeri adalah kegiatan ekonomi internasional, meliputi segala kegiatan mengenai hubungan ekonomi antarnegara, baik mengenai

perdagangan internasional maupun lalu lintas pembayaran internasional, serta kerja sama ekonomi regional dan internasional.

Peran masyarakat luar negeri

- 1) Melakukan kegiatan perdagangan ekspor-impor dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat dinegara yang bersangkutan.
- 2) Adanya tukar menukar tenaga kerja antar negara dapat meningkatkan produktifitas tenaga kerja sehingga dapat meningkatkan mutu serta jumlah barang yang dihasilkan.
- 3) Membuka lapangan kerja baru
- 4) Meningkatkan keuangan atau pendapatan negara berupa devisa.

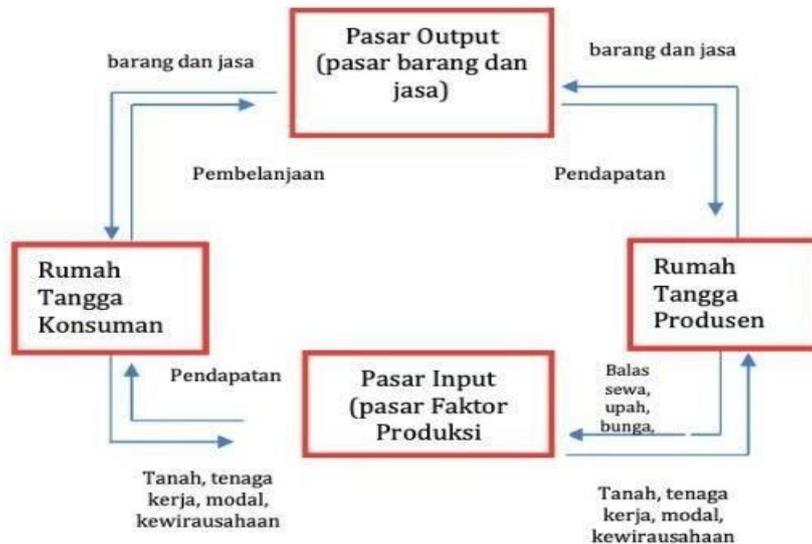
Berikut ini adalah kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh kelompok masyarakat luar negeri:

- 1) Menyediakan kebutuhan barang impor
- 2) Membeli barang-barang hasil ekspor
- 3) Menyediakan kredit dan pemerintah dan swasta dalam negeri
- 4) Masuk ke dalam pasar uang dalam negeri sebagai penyalur uang (devisa) dari luar negeri, peminta kredit, dan uang kartal rupiah untuk kebutuhan cabang-cabang perusahaan mereka di Indonesia
- 5) Sebagai penghubung pasar uang dalam negeri dengan pasar uang luar negeri.

Circular Diagram

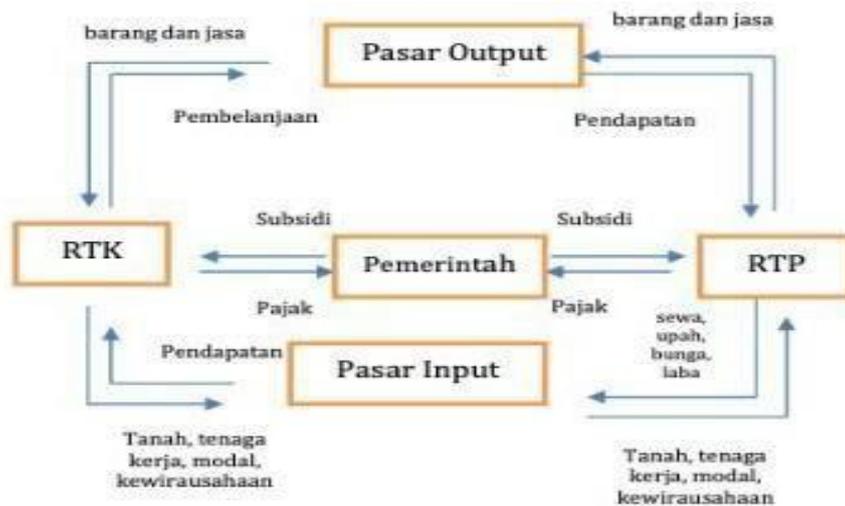
1. Perekonomian 2 sektor

Dimana pada perekonomian ini hanya terdapat 2 pelaku ekonomi saja yaitu rumah tangga produsen dan juga rumah tangga konsumen.



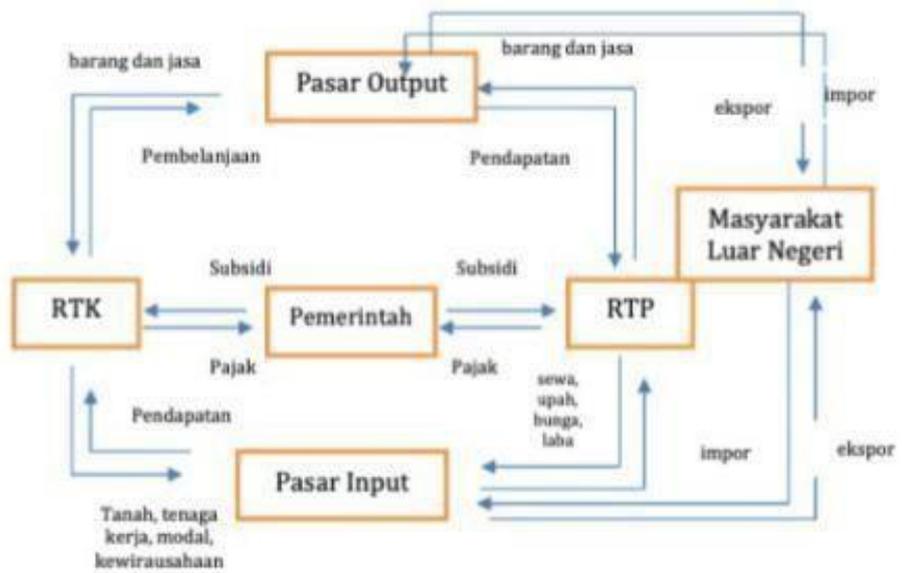
2. Perekonomian 3 sektor

Dimana pada perekonomian ini hanya terdapat 3 pelaku ekonomi saja yaitu rumah tangga produsen, rumah tangga konsumen dan juga pemerintah



3. Perekonomian 4 sektor

Dimana pada perekonomian ini hanya terdapat 4 pelaku ekonomi saja yaitu rumah tangga produsen, rumah tangga konsumen, pemerintah dan juga masyarakat luar negeri



Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Pre-Test

**KISI-KISI SOAL PELAKU EKONOMI**

**SMK PGRI WONOASRI**

**TAHUN AJARAN 2023/2024**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan  
 Kelas : XI  
 Tahun Pelajaran : 2023/2024  
 Penyusun : Intan Rafika Dewi

Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis  
 Jumlah soal : 4  
 Alokasi Waktu : 45 menit  
 Acuan Kurikulum : Kurikulum merdeka

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>IPK</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Jenis Soal</b>	<b>Nomor Item</b>
4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pelaku dan perilaku ekonomi.	4.5.1. Mendeskripsikan mengenai pengertian pelaku ekonomi	Pelaku ekonomi	Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian pelaku ekonomi	Uraian	1
	4.5.2. Menyebutkan macam-macam pelaku ekonomi	Pelaku Ekonomi	Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam pelaku ekonomi dan tugasnya.	Uraian	2
	4.5.3. Mendeskripsikan peran pelaku ekonomi	Pelaku Ekonomi	Peserta didik dapat menjelaskan mengenai peran-peran pelaku ekonomi	Uraian	3
	4.5.4. Langkah-langkah pengelolaan pasar	Pelaku Ekonomi	Peserta didik dapat mendeskripsikan mengenai langkah-langkah yang dilakukan sebagai pengelola pasar	Uraian	4
<b>JUMLAH</b>					<b>4</b>

*Lampiran 5 Soal Pre-Test*

**Soal Pre-Test**

**Nama** :

**No. Absen** :

**Soal**

1. Apa yang kalian ketahui mengenai pelaku ekonomi?
2. Sebutkan pelaku pelaku ekonomi dan tugasnya?
3. Berikan peran dari 4 pelaku ekonomi?
4. Bagaimana langkah-langkah yang harus dilakukan bila kamu sebagai pemimpin/ pengelola pasar agar lembaga yang dipimpin dapat menjadi lembaga No. 1 dari pada lembaga lain?

Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Post-Test

**KISI-KISI SOAL PELAKU EKONOMI**

**SMK PGRI WONOASRI**

**TAHUN AJARAN 2023/2024**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan  
 Kelas : XI  
 Tahun Pelajaran : 2023/2024  
 Penyusun : Intan Rafika Dewi

Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis  
 Jumlah soal : 10  
 Alokasi Waktu : 45 menit  
 Acuan Kurikulum : Kurikulum merdeka

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>IPK</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Jenis Soal</b>	<b>Nomor Item</b>
4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pelaku dan perilaku ekonomi.	1.1..Mendeskripsikan mengenai Rumah Tangga Konsumen	Pelaku Ekonomi	Peserta didik dapat mendiskripsikan pengertian dari Rumah Tangga Konsumen	Pilgan	1
	1.2.Menyebutkan faktor-faktor produksi	Pelaku Ekonomi	Peserta didik dapat menyebutkan faktor produksi tenaga kerja manusia	Pilgan	2
	1.3.Mengelompokan Rumah Tangga Produsen	Pelaku Ekonomi	Peserta didik dapat mengelompokan contoh Rumah Tangga Produsen	Pilgan	3
	1.4.Menyebutkan Peran Rumah Tangga Produsen	Pelaku Ekonomi	Peserta didik dapat menyebutkan peran Rumah Tangga Produsen	Pilgan	4

	1.5.Menyebutkan Keuntungan sewa tanah	Pelaku Ekonomi	Balas jasa yang diterima dalam Rumah Tangga Keluarga atas sewa tanah	Pilgan	5
	1.6.Mendeskripsikan pengertian kewirausahaan	Pelaku Ekonomi	Mendeskripsikan pengertian dari kewirausahaan	Pilgan	6
	1.7.Mendeskripsikan pengertian faktor produksi alam.	Pelaku Ekonomi	Mendeskripsikan pengertian faktor produksi alam	Pilgan	7
	1.8. Memahami Peran Rumah Tangga Konsumen	Pelaku Ekonomi	Menyebutkan peran Rumah Tangga Pemerintah	Pilgan	8
	1.9.Memahami Pengertian Konsumsi	Pelaku Ekonomi	Mendeskripsikan pengertian dari Konsumsi	Pilgan	9
	1.10.Memahami circular flow diagram 3 sektor	Pelaku Ekonomi	Pelaku circular flow diagram 3 sektor	Pilgan	10
JUMLAH					10

Lampiran 7 Soal Post-Test

**Soal *Post-Test***

**Nama** :

**No. Absen** :

**Soal**

1. Kelompok masyarakat yang melakukan kegiatan konsumen barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dinamakan....
  - a. Rumah Tangga Produsen
  - b. Rumah Tangga Pemerintah
  - c. Rumah Tangga Konsumen
  - d. Rumah Tangga Produksi
  - e. Rumah Tangga Distribusi
2. Faktor produksi yang berupa tenaga kerja manusia dinamakan....
  - a. Faktor produksi modal
  - b. Kewirausahaan
  - c. Faktor produksi tenaga kerja
  - d. Faktor produksi usaha
  - e. Distributor usaha
3. Berikut yang termasuk kelompok Rumah Tangga Produsen di Indonesia yaitu....
  - a. BUMN
  - b. Konsumen
  - c. Produsen
  - d. Distributor
  - e. Pemerintah
4. Pelaku ekonomi yang berperan sebagai penyedia barang dan jasa bagi konsumen disebut....
  - a. Rumah Tangga Produsen
  - b. Rumah Tangga Pemerintah
  - c. Rumah Tangga Konsumen

- d. Rumah Tangga Distribusi
  - e. Rumah Tangga Kewirausahaan
5. Balsas jasa yang diterima rumah tangga keluarga kaena telah menyewakan tanahnya kepada perusahaan adalah....
- a. Sewa
  - b. Laba
  - c. Upah
  - d. RTK
  - e. RTP
6. Suatu kemampuan mengatur, mengorganisasikan, serta mengambil resiko dalam menjalankan suatu usaha disebut....
- a. Modal
  - b. Kewirausahaan
  - c. Tenaga kerja
  - d. Biaya
  - e. Keuntungan
7. Segala sesuatu yang disediakan oleh alam untuk digunakan sebagai factor pendukung produksi barang dan jasa disebut....
- a. Faktor produksi modal
  - b. Faktor produksi alam
  - c. Faktor produksi tenaga kerja
  - d. Faktor produksi pemerintah
  - e. Faktor produksi internal
8. Salah satu peran Rumah Tangga Pemerintah adalah....
- a. Konsumen
  - b. Transportasi
  - c. Subsidi
  - d. Modal
  - e. Keuntungan/laba
9. Dibawah ini pernyataan yang paling tepat adalah....
- a. Produksi adalah suatu kegiatan untuk mengurangi nilai suatu barang

- b. Konsumsi adalah suatu kegiatan untuk menyalurkan barang
  - c. Konsumsi adalah suatu kegiatan untuk mengurangi nilai suatu barang
  - d. Produksi adalah kegiatan untuk menyalurkan barang
  - e. Konsumsi adalah suatu kegiatan untuk menambah barang
10. Yang bukan pelaku ekonomi dalam circular flow diagram 3 sektor adalah....
- a. Pemerintah
  - b. Produsen
  - c. Masyarakat Luar Negri (MLN)
  - d. Konsumen
  - e. Perusahaan

### KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis

Penyusun Soal : Intan Rafika Dewi

Kelas / Semester : XI / Genap

Sekolah : SMK PGRI Wonoasri

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

KI: Mendiskripsikan mengenai Rumah Tangga Konsumen

KD: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pelaku-pelaku ekonomi.

Materi Pokok: Pelaku Ekonomi

Tingkat Kesukaran (Taksonomi Bloom)

C2

Indikator Soal: Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian pelaku ekonomi

Buku Sumber: Reham Munas M P, S.Pd. 2023. Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum SMK/MAK Kelas XI

#### RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL NOMOR	<p>1. Kelompok Masyarakat yang melakukan kegiatan konsumen barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan hidupnya adalah.....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Rumah Tangga Produsen</li><li>b. Rumah Tangga Pmerintah</li><li>c. Rumah Tangga Konsumen</li><li>d. Rumah Tangga Produksi</li><li>e. Rumah Tangga Distribusi</li></ul>
1	
KUNCI JAWABAN	
C	

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA**

Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis	Penyusun Soal : Intan Rafika Dewi
Kelas / Semester : XI / Genap	Sekolah : SMK PGRI Wonoasri
	Kurikulum : Kurikulum Merdeka
KI: Menyebutkan faktor-faktor produksi	
KD: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pelaku-pelaku ekonomi.	
Materi Pokok: Pelaku Ekonomi	
Tingkat Kesukaran (Taksonomi Bloom)	
C1	
Indikator Soal: Peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor produksi	
Buku Sumber: Reham Munas M P, S.Pd. 2023. Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum SMK/MAK Kelas XI	
<b>RUMUSAN BUTIR SOAL:</b>	
<b>SOAL NOMOR</b>	<p>2. Faktor produksi yang berupa tenaga kerja manusia dinamakan.....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Faktor Produksi Modal</li><li>b. Kewirausahaan</li><li>c. Faktor Produksi Tenaga Kerja</li><li>d. Faktor Produksi Usaha</li><li>c. Distributor Usaha</li></ul>
2	
<b>KUNCI JAWABAN</b>	
C	

### KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis

Kelas / Semester : XI / Genap

Penyusun Soal : Intan Rafika Dewi

Sekolah : SMK PGRI Wonoasri

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

KI: Mengelompokkan Rumah Tangga Produsen

KD: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pelaku-pelaku ekonomi.

Materi Pokok: Pelaku Ekonomi

Tingkat Kesukaran (Taksonomi Bloom)

C2

Indikator Soal: Peserta didik dapat mengelompokkan contoh Rumah Tangga Produsen

Buku Sumber: Reham Munas M P, S.Pd. 2023. Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum SMK/MAK Kelas XI

#### RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL  
NOMOR

3

KUNCI  
JAWABAN

A

3. Berikut yang termasuk kelompok Rumah Tangga Produsen di Indonesia yaitu...

- a. BUMN
- b. Konsumen
- c. Produsen
- d. Distributor
- e. Pemerintah

### KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis Kelas / Semester : XI / Genap	Penyusun Soal : Intan Rafika Dewi Sekolah : SMK PGRI Wonoasri Kurikulum : Kurikulum Merdeka				
KI: Menyebutkan peran Rumah Tangga Produsen					
KD: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pelaku-pelaku ekonomi.					
Materi Pokok: Pelaku Ekonomi					
Tingkat Kesukaran (Taksonomi Bloom) C1					
Indikator Soal: Peserta didik dapat menyebutkan peran Rumah Tangga Produsen					
Buku Sumber: Reham Munas M P, S.Pd. 2023. Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum SMK/MAK Kelas XI					
<b>RUMUSAN BUTIR SOAL:</b>					
<table border="1" style="margin: auto;"><tr><td style="text-align: center;">SOAL NOMOR</td></tr><tr><td style="text-align: center;">4</td></tr><tr><td style="text-align: center;">KUNCI JAWABAN</td></tr><tr><td style="text-align: center;">A</td></tr></table>	SOAL NOMOR	4	KUNCI JAWABAN	A	<p>4. Pelaku Ekonomi yang berperan sebagai penyedia barang dan jasa bagi konsumen disebut....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Rumah Tangga Produsen</li><li>b. Rumah Tangga Pemerintah</li><li>c. Rumah Tangga Konsumen</li><li>d. Rumah Tangga Distribusi</li><li>e. Rumah Tangga Kewirausahaan</li></ul>
SOAL NOMOR					
4					
KUNCI JAWABAN					
A					

### KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis Kelas / Semester : XI / Genap	Penyusun Soal : Intan Rafika Dewi Sekolah : SMK PGRI Wonoasri Kurikulum : Kurikulum Merdeka				
KI: Menyebutkan keuntungan sewa tanah					
KD: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pelaku-pelaku ekonomi.					
Materi Pokok: Pelaku Ekonomi					
Tingkat Kesukaran (Taksonomi Bloom) C1					
Indikator Soal: Peserta didik dapat menyebutkan balas jasa yang diterima dalam Rumah Tangga Keluarga atas sewa tanah					
Buku Sumber: Reham Munas M P, S.Pd. 2023. Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum SMK/MAK Kelas XI					
<b>RUMUSAN BUTIR SOAL:</b>					
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="text-align: center;">SOAL NOMOR</td></tr><tr><td style="text-align: center;">5</td></tr><tr><td style="text-align: center;">KUNCI JAWABAN</td></tr><tr><td style="text-align: center;">A</td></tr></table>	SOAL NOMOR	5	KUNCI JAWABAN	A	<p>5 Balas jasa yang diterima rumah tangga keluarga karena telah menyewakan tanahnya kepada perusahaan adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Sewa</li><li>b. Tanah</li><li>c. Upah</li><li>d. RTK</li><li>e. RTP</li></ul>
SOAL NOMOR					
5					
KUNCI JAWABAN					
A					

### KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis	Penyusun Soal : Intan Rafika Dewi
Kelas / Semester : XI / Genap	Sekolah : SMK PGRI Wonoasri
	Kurikulum : Kurikulum Merdeka
KI: Mendiskripsikan pengertian kewirausahaan	
KD: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pelaku-pelaku ekonomi.	
Materi Pokok: Pelaku Ekonomi	
Tingkat Kesukaran (Taksonomi Bloom) C2	
Indikator Soal: Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian kewirausahaan	
Buku Sumber: Reham Munas M P, S.Pd. 2023. Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum SMK/MAK Kelas XI	
<b>RUMUSAN BUTIR SOAL:</b>	
<b>SOAL NOMOR</b>	<p>6. Suatu kemampuan mengatur, mengorganisasikan, serta mengambil resiko dalam menjalankan suatu usaha disebut....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Modal</li><li>b. Kewirausahaan</li><li>c. Tenaga Kerja</li><li>d. Biaya</li><li>e. Keuntungan</li></ul>
6	
<b>KUNCI JAWABAN</b>	
B	

### KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis Kelas / Semester : XI / Genap	Penyusun Soal : Intan Rafika Dewi Sekolah : SMK PGRI Wonoasri Kurikulum : Kurikulum Merdeka
KI: Mendiskripsikan mengenai faktor produksi alam	
KD: Menyesaikan masalah yang berkaitan dengan pelaku-pelaku ekonomi.	
Materi Pokok: Pelaku Ekonomi	
Tingkat Kesukaran (Taksonomi Bloom) C2	
Indikator Soal: Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian faktor produksi	
Buku Sumber: Reham Munas M P, S.Pd. 2023. Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum SMK/MAK Kelas XI	
<b>RUMUSAN BUTIR SOAL:</b>	
<b>SOAL NOMOR</b>	<p>7. Segala sesuatu yang disediakan oleh alam untuk digunakan sebagai faktor pendukung produksi adalah.....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Faktor Produksi Modal</li><li>b. Faktor Produksi Alam</li><li>c. Faktor Produksi Tenaga Kerja</li><li>d. Faktor Produksi Pemerintah</li><li>e. Faktor Produksi Internal</li></ul>
7	
<b>KUNCI JAWABAN</b>	
B	

### KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis

Kelas / Semester : XI / Genap

Penyusun Soal : Intan Rafika Dewi

Sekolah : SMK PGRI Wonoasri

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

KI: Menyebutkan peran Rumah Tangga Pemerintah

KD: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pelaku-pelaku ekonomi.

Materi Pokok: Pelaku Ekonomi

Tingkat Kesukaran (Taksonomi Bloom)

C1

Indikator Soal: Peserta didik dapat memahami Peran Rumah Tangga Konsumen

Buku Sumber: Reham Munas M P, S.Pd. 2023. Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum SMK/MAK Kelas XI

#### RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL  
NOMOR

8

KUNCI  
JAWABAN

A

8. Salah satu peran Rumah Tangga Pemerintah adalah....

- a. Konsumen
- b. Transportasi
- c. Subsidi
- d. Modal
- e. Keuntungan

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA**

Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis	Penyusun Soal : Intan Rafika Dewi
Kelas / Semester : XI / Genap	Sekolah : SMK PGRI Wonoasri
	Kurikulum : Kurikulum Merdeka
KI: Memahami pengertian konsumsi	
KD: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pelaku-pelaku ekonomi.	
Materi Pokok: Pelaku Ekonomi	
Tingkat Kesukaran (Taksonomi Bloom)	
C2	
Indikator Soal: Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian konsumsi	
Buku Sumber: Reham Munas M P, S.Pd. 2023. Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum SMK/MAK Kelas XI	
<b>RUMUSAN BUTIR SOAL:</b>	
<b>SOAL NOMOR</b>	<p>9. Dibawah ini pernyataan yang paling tepat adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Produksi adalah suatu kegiatan untuk mengurangi nilai suatu barang</li><li>b. Konsumsi adalah suatu kegiatan untuk menyalurkan barang</li><li>c. Konsumsi adalah suatu kegiatan untuk mengurangi nilai suatu barang</li><li>d. Produksi adalah kegiatan untuk menyalurkan barang</li><li>e. Konsumsi adalah suatu kegiatan untuk menambah barang</li></ul>
9	
<b>KUNCI JAWABAN</b>	
C	

### KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis

Penyusun Soal : Intan Rafika Dewi

Kelas / Semester : XI / Genap

Sekolah : SMK PGRI Wonoasri

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

KI: Memahami Circular Flow diagram 3 sektor

KD: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pelaku-pelaku ekonomi.

Materi Pokok: Pelaku Ekonomi

Tingkat Kesukaran (Taksonomi Bloom)

C2

Indikator Soal: Peserta didik dapat menyebutkan pelaku circular flow diagram 3 sektor

Buku Sumber: Reham Munas M P, S.Pd. 2023. Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum SMK/MAK Kelas XI

#### RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL  
NOMOR

10

KUNCI  
JAWABAN

C

10. Yang bukan pelaku ekonomi dalam circular flow diagram 3 sektor adalah...

- a. Pemerintah
- b. Produsen
- c. Masyarakat Luar Negeri (MLN)
- d. Konsumen
- e. Perusahaan

**KARTU SOAL ESSAY**

Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis

Kelas / Semester : XI / Genap

Penyusun Soal : Intan Rafika Dewi

Sekolah : SMK PGRI Wonoasri

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

KI: Mendiskripsikan mengenai pengertian pelaku ekonomi

KD: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pelaku pelaku ekonomi

Materi Pokok: Pelaku Ekonomi

Tingkat Kesukaran (Taksonomi Bloom)

C2

Indikator Soal: Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian pelaku ekonomi

Buku Sumber: Reham Munas M P, S.Pd. 2023. Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum SMK/MAK Kelas XI

**RUMUSAN BUTIR SOAL:**

SOAL NOMOR
---------------

1
---

1. Apa yang kalian ketahui mengenai pelaku ekonomi?
---

## KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL ESSAY

SOAL  
NOMOR

1

### KUNCI JAWABAN

Pelaku Ekonomi adalah seorang individu, kelompok, atau lembaga yang terlibat dalam kegiatan perekonomian baik konsumsi, distribusi, maupun produksi. kegiatan- kegiatan ekonomi dilakukan atau dijalankan oleh empat pelaku utama, yaitu Rumah Tangga Konsumen (RTK), Rumah Tangga Produsen (RTP), Pemerintah, Masyarakat Luar Negeri.

### PEDOMAN PENSKORAN

Skor	Jawaban
0	Soal tidak dijawab
1	Jawaban salah
2	Jawaban lengkap tapi tidak benar
3	Jawaban benar tapi tidak lengkap
4	Jawaban lengkap dan benar

### KARTU SOAL ESSAY

Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis

Kelas / Semester : XI / Genap

Penyusun Soal : Intan Rafika Dewi

Sekolah : SMK PGRI Wonoasri

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

KI: Menyebutkan macam macam pelaku ekonomi dan tugasnya

KD: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pelaku pelaku ekonomi

Materi Pokok: Pelaku Ekonomi

Tingkat Kesukaran (Taksonomi Bloom)

. C2

Indikator Soal: Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam pelaku ekonomi dan tugasnya

Buku Sumber: Reham Munas M P, S.Pd. 2023. Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum SMK/MAK Kelas XI

#### RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL  
NOMOR

2

2. Sebutkan pelaku-pelaku ekonomi dan tugasnya !

## KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL ESSAY

SOAL  
NOMOR

2

### KUNCI JAWABAN

1. Rumah Tangga Konsumen  
Sebagai konsumen barang dan jasa yang diproduksi atau dihasilkan perusahaan untuk kebutuhan sehari-hari.
2. Rumah Tangga Produsen
  - 1) Sebagai produsen, rumah tangga produsen (RTP) memproduksi barang-barang dan jasa dalam upaya memenuhi kebutuhan masyarakat atau RTK.
  - 2) Sebagai konsumen, RTP melakukan kegiatan konsumsi yaitu membeli faktor-faktor produksi RTK.
3. Pemerintah  
Pengatur kegiatan ekonomi adalah pemerintah dapat dilakukan melalui peraturan disertai berbagai tindakan nyata. Pemerintah dapat melaksanakannya karena memiliki alat-alat untuk melaksanakannya, baik alat pengontrol, pengatur maupun pemaksa.
4. Masyarakat Luar Negeri  
Melakukan kegiatan perdagangan ekspor-impor dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat dinegara yang bersangkutan.

### PEDOMAN PENSKORAN

Skor	Jawaban
0	Soal tidak dijawab
1	Menyebutkan 1 point jawaban dengan benar
2	Menyebutkan 2 point jawaban dengan benar
3	Menyebutkan 3 point jawaban dengan benar
4	Menyebutkan semua jawaban dengan benar

<b>KARTU SOAL ESSAY</b>			
Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis	Penyusun Soal : Intan Rafika Dewi		
Kelas / Semester : XI / Genap	Sekolah : SMK PGRI Wonoasri		
	Kurikulum : Kurikulum Merdeka		
KI: Mendeskripsikan peran pelaku ekonomi			
KD: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pelaku pelaku ekonomi			
Materi Pokok: Pelaku Ekonomi			
Tingkat Kesukaran (Taksonomi Bloom)			
C2			
Indikator Soal: Peserta didik dapat menjelaskan mengenai peran-peran pelaku ekonomi			
Buku Sumber: Reham Munas M P, S.Pd. 2023. Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum SMK/MAK Kelas XI			
<b>RUMUSAN BUTIR SOAL:</b>			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">SOAL NOMOR</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	SOAL NOMOR	3	<p style="text-align: center;">3. Berikan peran dari 4 pelaku ekonomi!</p>
SOAL NOMOR			
3			

## KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL ESSAY

SOAL  
NOMOR

3

### KUNCI JAWABAN

1. Rumah Tangga Konsumen  
Sebagai konsumen barang dan jasa yang diproduksi atau dihasilkan perusahaan untuk kebutuhan sehari-hari.
2. Rumah Tangga Produsen
  - 1) Sebagai produsen, rumah tangga produsen (RTP) memproduksi barang-barang dan jasa dalam upaya memenuhi kebutuhan masyarakat atau RTK.
  - 2) Sebagai konsumen, RTP melakukan kegiatan konsumsi yaitu membeli faktor-faktor produksi RTK.
3. Pemerintah  
Pengatur kegiatan ekonomi adalah pemerintah dapat dilakukan melalui peraturan disertai berbagai tindakan nyata. Pemerintah dapat melaksanakannya karena memiliki alat-alat untuk melaksanakannya, baik alat pengontrol, pengatur maupun pemaksa.
4. Masyarakat Luar Negeri  
Melakukan kegiatan perdagangan ekspor-impor dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat dinegara yang bersangkutan.

### PEDOMAN PENSKORAN

Skor	Jawaban
0	Tidak di Jawab
1	Menyebutkan 1 point jawaban dengan bena
2	Menyebutkan 2 point jawaban dengan benar
3	Menyebutkan 3 point jawaban dengan benar
4	Menyebutkan 4 point jawaban dengan benar

### KARTU SOAL ESSAY

Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis

Kelas / Semester : XI / Genap

Penyusun Soal : Intan Rafika Dewi

Sekolah : SMK PGRI Wonoasri

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

KI: Mendeskripsikan langkah-langkah pengelolaan pasar

KD: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pelaku pelaku ekonomi

Materi Pokok: Pelaku Ekonomi

Tingkat Kesukaran (Taksonomi Bloom)

C2

Indikator Soal: Peserta didik dapat mendiskripsikan mengenai langkah-langkah yang dilakukan dalam pengelolaan pasar

Buku Sumber: Reham Munas M P, S.Pd. 2023. Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum SMK/MAK Kelas XI

#### RUMUSAN BUTIR SOAL:

SOAL  
NOMOR

4

4. Bagaimana langkah-langkah yang harus dilakukan bila kamu sebagai pmimpin/pengelola pasar agar lembaga yang dipimpin dapat menjadi lembaga No.1 dari lembaga lain?

## KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL ESSAY

SOAL  
NOMOR

4

### KUNCI JAWABAN

4. Langkah-langkah yang akan saya ambil ketika menjadi pemimpin/pengelola pasar agar lembaga yang saya pimpin dapat menjadi lembaga no.1 adalah

- a. Menetapkan visi dan misi lembaga yang jelas dan tersusun.
- b. Menyusun rencana strategis yang mencakup tujuan pendek dan jangka panjang untuk mncapai visi dan misi lembaga tersebut.
- c. Menyediakan fasilitas yang memadai dan meningkatkan kualitas lembaga melalui program-program unggulan.
- d. Melakukan kerjasama dengan berbagai pihak

### PEDOMAN PENSKORAN

Skor	Jawaban
0	Tidak dijawab
1	Menyebutkan 1 point jawaban dengan benar
2	Menyebutkan 2 point jawaban dengan benar
3	Menyebutkan 3 point jawaban dengan benar
4	Menyebutkan 4 point jawaban dengan benar

Lampiran 8 Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN**

Nama :

No. Absen :

**Format penilaian individu PD (diskusi)**

No.	Sikap/Aspek Yang Dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1	Berani mengemukakan pendapat		
2	Berani menjawab pertanyaan		
3	Inisiatif		
4	Ketelitian		
5	Jiwa kepemimpinan		
	Jumlah nilai individu		

**Kriteria Penilaian :**

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80 – 100	Memuaskan	4
70 – 79	Baik	3
60 – 69	Cukup	2
45 - 59	kurang	1

Nilai akhir =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Jumlah sko}} \times 100$

Jumlah sko

# EKONOMI BISNIS PELAKU EKONOMI

Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran
Pada akhir fase F peserta didik mampu mengidentifikasi masalah-masalah ekonomi, memahami model dan pelaku ekonomi, perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi, menerapkan ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha, serta memahami administrasi dan fungsi-fungsi manajemen.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan macam macam pelaku ekonomi beserta contohnya.</li><li>2. Peserta didik mampu menyebutkan apa saja yang termasuk dalam pelaku ekonomi</li></ol>

## EKONOMI BISNIS PELAKU DAN MODEL EKONOMI



Selamat pagi anak-anak, hari ini kita akan belajar mengenai model ekonomi, sebelumnya ada yang tau apa itu pasar?

Coba kalian lihat kegiatan seperti berikut

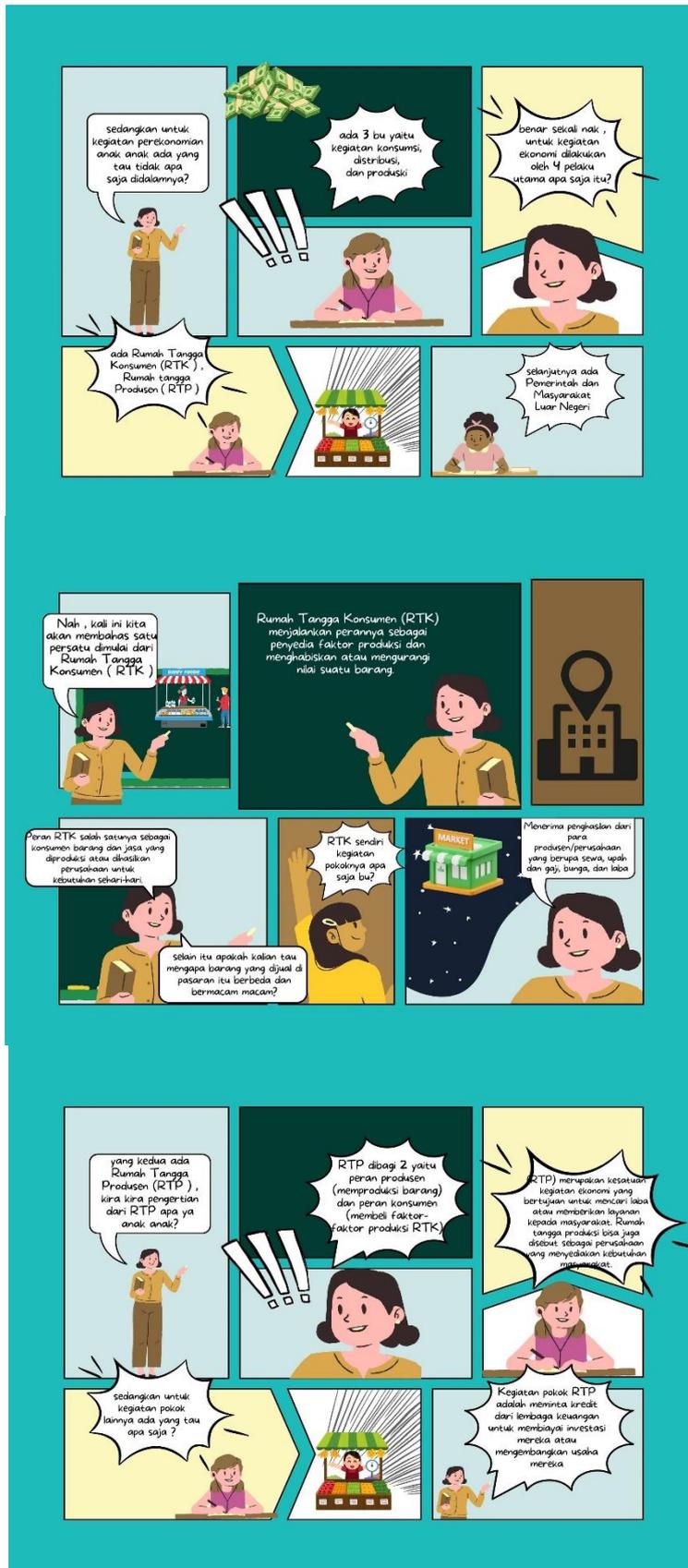
ya saya tahu itu pasar adalah tempat bertemunya pembeli dan penjual untuk melakukan transaksi jual-beli barang dan jasa

Benar sekali nak, Pasar adalah tempat dimana pada hari tertentu para penjual dan pembeli dapat bertemu untuk jual-beli berbagai barang

tidak bu memangnya kenapa bisa begitu?

selain itu apakah kalian tau mengapa barang yang dijual di pasaran itu berbeda dan bermacam macam?

karena termasuk pasar Pasar persaingan sempurna sehingga suatu lingkungan yang terdapat banyak penjual dan pembeli dan kekuatan tidak memiliki kemampuan memengaruhi harga karena harga ditentukan mekanisme pasar itu sendiri!



selanjutnya ada peran pemerintah dalam kegiatan perekonomian yang ditunjukkan untuk menentukan kebijakan di bidang ekonomi

Diturunkan dalam pasal 33 UUD 1945 yang berbunyi: "Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung didalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat"

oh ya bu untuk perannya apa saja?

perannya ada 3 yaitu Sebagai pengatur, sebagai pengontrol, sebagai konsumen dan sebagai produsen/investor

sedangkan kebijakannya apa saja bu?

dalam kebijakan pemerintah ada 3 yaitu kebijakan fiskal, kebijakan moneter, dan kebijakan keuangan internasional

Untuk yang terakhir anak-anak, kita akan membahas mengenai Masyarakat Luar Negeri (MLN)

Kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat luar negeri adalah kegiatan ekonomi internasional, meliputi segala kegiatan mengenai hubungan ekonomi antarnegara, baik mengenai perdagangan internasional maupun lalu lintas pembayaran internasional

untuk peran MLN apa saja bu?

perannya meningkatkan keuangan atau pendapatan negara berupa devisa

artinya kegiatan ekonomi yang dilakukan banyak sekali seperti menyediakan kebutuhan barang impor, kemudian membeli barang ekspor, dan juga menyediakan kredit

### CIRCULAR FLOW DIAGRAM

Untuk materi selanjutnya kita akan membahas mengenai circular Diagram, kalian bisa mempelajari terlebih dahulu sebelum ibu jelaskan

anak-anak ibu haroo kalian bisa berdiskusi dengan teman kalian

Circular flow diagram adalah sebuah diagram yang menggambarkan hubungan timbal balik atau interaksi antar pelaku ekonomi.

mungkin anak-anak ada yang tahu circular flow dibagi menjadi berapa dan apa saja?

Dibedakan menjadi 3 bu, ada perekonomian 2 sektor, kemudian perekonomian 3 sektor, dan perekonomian 4 sektor.





## Lampiran 10 Lembar Validasi Komik Digital Validator I

**LEMBAR VALIDASI KOMIK DIGITAL**

**PELAKU EKONOMI**

Lembaran penelitian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang validitas yang akan digunakan untuk mengumpulkan data penelitian dalam pengujian validitas komik digital materi pelaku ekonomi

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Melalui lembar penilaian ini Bapak/Ibu dimintai pendapatnya tentang komik digital yang dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
2. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam lembar penilaian instrument validasi ini akan digunakan sebagai masukan untuk menyempurnakan pembuatan komik digital
3. Mohon berikan pendapat Bapak/Ibu dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom angka 1,2,3, atau 4 pada skala jawaban mempunyai arti sebagai berikut:

Skor	Kategori	Persentase Ketercapaian Indikator
1	Sangat Tidak Setuju (STS)	0 – 25
2	Tidak Setuju (TS)	26 – 50
3	Setuju (S)	51 – 75
4	Sangat Setuju (SS)	76 – 100

4. Identitas Validator  
Nama Validator : KURNIA ERTI KARTIKA SARI, S.E  
Jurusan/Specialisasi : IPS / EKONOMI

## A. VALIDASI ISI

### 1. Komponen Komik Digital

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Ada	Tidak
1.	Komponen panel	✓	
2.	Komponen parit	✓	
3.	Komponen balon kata		
	a. Balon ucapan berisi ucapan atau dialog tokoh	✓	
	b. Balon pikiran	✓	
	c. Kotak captions	✓	
4.	Komponen ilustrasi atau gambar	✓	
5.	Komponen tema cerita	✓	

### 2. Kelayakan Komik Digital

No	INDIKATOR PENILAIAN	Penilaian			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
<b>1.</b>	<b>Tampilan Tulisan</b>				
	a. Penulisan judul pada komik digital				✓
	b. Ukuran huruf pada teks komik digital				✓
	c. Penggunaan kata pada dialog			✓	
	d. Kejelasan tulisan pada media komik digital			✓	
<b>2.</b>	<b>Tampilan Gambar</b>				
	a. Bentuk gambar				✓
	b. Ukuran gambar				✓
	c. Kesesuaian gambar dengan tulisan				✓
<b>3.</b>	<b>Fungsi Media Komik Digital</b>				
	a. Media komik digital sebagai sumber belajar				✓
	b. Bahan penyampaian yang digunakan media pembelajaran komik digital dapat dipahami peserta didik (tidak verbalistik)			✓	
	c. Media pembelajaran komik digital mendorong mampu menarik minat baca				✓

**B. VALIDASI BAHASA**

No	INDIKATOR PENILAIAN	Penelitian			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
1	Bahasa yang digunakan komunikatif				
2	Bahasa yang digunakan memotivasi siswa untuk melakukan pekerjaan			✓	
3	Bahasa yang digunakan merupakan Bahasa baik dan benar menurut kaidah tata Bahasa Indonesia			✓	✓
4	Informasi yang disampaikan jelas				✓
5	Ejaan yang digunakan mengacu pada EYD				✓

Saran:

Produk yang dikembangkan sudah baik  
saran kedepannya media pembelajaran komik  
digital dapat diimplementasikan dalam materi  
yang lain.

**KEPUTUSAN**

Petunjuk: Silahkan Bapak/Ibu berikan tanda (✓) pada kolom A,B atau C dibawah ini.

Huruf A,B dan C mempunyai arti sebagai berikut:

A = dapat digunakan tanpa revisi

B = dapat digunakan dengan sedikit revisi

C = tidak dapat digunakan

**KESIMPULAN**

A	B	C
✓		

Madiun, 25 Mei 2024

Validator

(KURTIA ERNI K.S., S.E.)

NIP. ....

## Lampiran 11 Lembar Validasi Komik Digital Validator II

### LEMBAR VALIDASI KOMIK DIGITAL

#### PELAKU EKONOMI

Lembaran penelitian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang validitas yang akan digunakan untuk mengumpulkan data penelitian dalam pengujian validitas komik digital materi pelaku ekonomi

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Melalui lembar penilaian ini Bapak/Ibu dimintai pendapatnya tentang komik digital yang dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
2. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam lembar penilaian instrument validasi ini akan digunakan sebagai masukan untuk menyempurnakan pembuatan komik digital
3. Mohon berikan pendapat Bapak/Ibu dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom angka 1,2,3, atau 4 pada skala jawaban mempunyai arti sebagai berikut:

Skor	Kategori	Persentase Ketercapaian Indikator
1	Sangat Tidak Setuju (STS)	0 – 25
2	Tidak Setuju (TS)	26 – 50
3	Setuju (S)	51 – 75
4	Sangat Setuju (SS)	76 – 100

#### 4. Identitas Validator

Nama Validator : *Naning Afrikah, S.pd*  
Jurusan/Specialisasi : *IPS / Ekonomi*

## A. VALIDASI ISI

### 1. Komponen Komik Digital

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Ada	Tidak
1.	Komponen panel	✓	
2.	Komponen parit	✓	
3.	Komponen balon kata		
	a. Balon ucapan berisi ucapan atau dialog tokoh	✓	
	b. Balon pikiran	✓	
	c. Kotak captions	✓	
4.	Komponen ilustrasi atau gambar	✓	
5.	Komponen tema cerita	✓	

### 2. Kelayakan Komik Digital

No	INDIKATOR PENILAIAN	Penilaian			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
1.	<b>Tampilan Tulisan</b>				
	a. Penulisan judul pada komik digital				✓
	b. Ukuran huruf pada teks komik digital				✓
	c. Penggunaan kata pada dialog			✓	
	d. Kejelasan tulisan pada media komik digital			✓	
2.	<b>Tampilan Gambar</b>				
	a. Bentuk gambar				✓
	b. Ukuran gambar				✓
	c. Kesesuaian gambar dengan tulisan				✓
3.	<b>Fungsi Media Komik Digital</b>				
	a. Media komik digital sebagai sumber belajar				✓
	b. Bahan penyampaian yang digunakan media pembelajaran komik digital dapat dipahami peserta didik (tidak verbalistik)				✓
	c. Media pembelajaran komik digital mendorong mampu menarik minat baca				✓

**B. VALIDASI BAHASA**

No	INDIKATOR PENILAIAN	Penelitian			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
1	Bahasa yang digunakan komunikatif				
2	Bahasa yang digunakan memotivasi siswa untuk melakukan pekerjaan			✓	
3	Bahasa yang digunakan merupakan Bahasa baik dan benar menurut kaidah tata Bahasa Indonesia				✓
4	Informasi yang disampaikan jelas			✓	
5	Ejaan yang digunakan mengacu pada EYD				✓

52

Saran:

produk yang dikembangkan sudah bagus, saran kedepanya komik digital dapat di produksi dengan materi yang lain untuk menunjang pembelajaran di dalam kelas.

**KEPUTUSAN**

Petunjuk: Silahkan Bapak/Ibu berikan tanda (√) pada kolom A,B atau C dibawah ini.

Huruf A,B dan C mempunyai arti sebagai berikut:

A = dapat digunakan tanpa revisi

B = dapat digunakan dengan sedikit revisi

C = tidak dapat digunakan

**KESIMPULAN**

A	B	C
✓		

Madiun, 25 Mei 2024

Validator

  
 (Naning Atikah, S.Pd)  
 NIP. ....

Lampiran 12 Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik Validator I

**LEMBAR VALIDASI ANGKET RESPON PESERTA DIDIK SMK PGRI  
WONOASRI TERHADAP KOMIK DIGITAL DALAM MATA PELAJARAN  
EKONOMI BISNIS MATERI PELAKU EKONOMI**

A. Identitas

Nama : KURNIA ERTI KARTIKA SARI, S E  
 Instansi : SMK PGRI WONOASRI  
 Jabatan : GURU MAPEL EKONOMI BISNIS

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan skor pada masing-masing aspek dengan memberikan tanda (✓) sesuai dengan kriteria penskoran:

Skor 1 : Sangat Tidak Baik

Skor 2 : Tidak Baik

Skor 3 : Cukup Baik

Skor 4 : Baik

Skor 5 : Sangat Baik

2. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran perbaikan pada aspek yang mendapat nilai kurang dan saran secara keseluruhan.

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Petunjuk</b>						
1	Petunjuk lembar pengisian dinyatakan dengan jelas					✓
2	Lembar angket respon mudah digunakan					✓
3	Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas				✓	
<b>Aspek Isi</b>						
1	Kategori yang terdapat dalam angket respon siswa sudah mencakup semua aspek yang mendukung terlaksananya pembelajaran					✓
2	Butir-butir aspek penilaian dapat					

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
	mengukur respon siswa dalam aktivitas keterlaksanaan pembelajaran				✓	
3	Aspek penilaian dapat mengukur respon siswa dalam pemberian soal					✓
<b>Aspek Bahasa</b>						
1	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan PUEBI				✓	
2	Rumusan pernyataan komunikatif					✓
3	Menggunakan bahasa (kata-kata) sederhana, mudah dimengerti, dan dipahami			✓		

Saran:

..... sudah sesuai dengan capaian pembelajaran .....

.....  
 .....

Madiun, 25 Mei 2024

Validator Ahli

KURNIA ERNI KS, S.E

Lampiran 13 Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik Validator II

**LEMBAR VALIDASI ANGKET RESPON PESERTA DIDIK SMK PGRI  
WONOASRI TERHADAP KOMIK DIGITAL DALAM MATA PELAJARAN  
EKONOMI BISNIS MATERI PELAKU EKONOMI**

A. Identitas

Nama : Klaring Afikah, S.pd  
 Instansi : SMK PGRI WONOASRI  
 Jabatan : GURU MATA PELAJARAN EKONOMI

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan skor pada masing-masing aspek dengan memberikan tanda (✓) sesuai dengan kriteria penskoran:

Skor 1 : Sangat Tidak Baik

Skor 2 : Tidak Baik

Skor 3 : Cukup Baik

Skor 4 : Baik

Skor 5 : Sangat Baik

2. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran perbaikan pada aspek yang mendapat nilai kurang dan saran secara keseluruhan.

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Petunjuk</b>						
1	Petunjuk lembar pengisian dinyatakan dengan jelas				✓	
2	Lembar angket respon mudah digunakan					✓
3	Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas				✓	
<b>Aspek Isi</b>						
1	Kategori yang terdapat dalam angket respon siswa sudah mencakup semua aspek yang mendukung terlaksananya pembelajaran				✓	
2	Butir-butir aspek penilaian dapat					

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
	mengukur respon siswa dalam aktivitas keterlaksanaan pembelajaran				✓	
3	Aspek penilaian dapat mengukur respon siswa dalam pemberian soal					✓
<b>Aspek Bahasa</b>						
1	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan PUEBI				✓	
2	Rumusan pernyataan komunikatif				✓	
3	Menggunakan bahasa (kata-kata) sederhana, mudah dimengerti, dan dipahami				✓	

Saran:

Angket respon peserta didik yang dibuat telah mencakup seluruh aspek.

Madiun, 25 Mei 2024

Validator Ahli

  
Xaning Ajikah, S.Pd

## Lampiran 14 Lembar Angket Respon Peserta Didik Uji Terbatas

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**

Nama : *Wibendra Wulandari*  
 Sekolah : *SMK PERI KONDONSRI*  
 Hari, Tanggal : *Jumat 24 Mei 2024*

Petunjuk Pengisian

1. Angket respon peserta didik digunakan untuk mengukur kepraktisan komik digital untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi bisnis materi pelaku ekonomi.
2. Peserta didik dimohon untuk memberikan penilaian tentang respon terhadap komik digital untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi bisnis materi pelaku ekonomi.
3. Siswa dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (✓) pada salah satu kolom nilai dengan keterangan sebagai berikut.

Kategori	Skor
Sangat Tidak Setuju (STS)	1
Tidak Setuju (TS)	2
Setuju (S)	3
Sangat Setuju (SS)	4

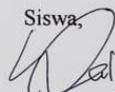
No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa senang telah mengikuti pembelajaran Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi dengan media pembelajaran berupa komik digital berbasis <i>canva pro</i> .				✓
2.	Saya kurang tertarik dengan pembelajaran Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi dengan media pembelajaran berupa komik digital berbasis <i>canva pro</i> .			✓	
3.	Tampilan komik digital Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi berbasis <i>canva pro</i> sangat monoton dan membosankan			✓	
4.	Saya antusias ketika mengikuti pembelajaran Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi berbasis <i>canva pro</i> dengan media pembelajaran berupa komik digital.				✓
5.	Saya kurang menyukai materi pelaku ekonomi setelah mempelajarinya dengan komik digital Ekonomi Bisnis berbasis <i>canva pro</i> .			✓	
6.	Petunjuk dalam komik digital Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi berbasis <i>canva pro</i> sangat jelas sehingga memudahkan saya untuk mempelajari modul tersebut				✓

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
7.	Pembelajaran Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi dengan media pembelajaran berupa komik digital berbasis <i>canva pro</i> memudahkan saya untuk memahami materi pelaku ekonomi.				✓
8.	Bahasa yang digunakan dalam komik digital Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi berbasis <i>canva pro</i> sulit dipahami		✓		
9.	Saya tertarik dengan gambar dan animasi pada komik digital Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi berbasis <i>canva pro</i> .				✓
10.	Tampilan dalam komik digital Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi berbasis <i>canva pro</i> menimbulkan rasa penasaran saya untuk membaca ulang komik tersebut.				✓
11.	Saya merasa malas membaca komik digital Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi berbasis <i>canva pro</i> karena materi terlalu sulit untuk dipahami.	✓			
12.	Saya memahami konsep Ekonomi Bisnis pada materi pelaku ekonomi yang berkaitan dengan permasalahan sehari-hari.				✓
13.	Contoh permasalahan yang ada dalam komik digital Ekonomi Bisnis berbasis <i>canva pro</i> dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam.				✓
14.	Pembelajaran Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi berbasis <i>canva pro</i> kurang menyenangkan			✓	
15.	Saya merasa bahwa komik digital berbasis <i>canva pro</i> tidak layak digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar		✓		

43

Madiun, 29 Mei 2024

Siswa

  
Wikendra Wulandari

## Lampiran 15 Lembar Angket Respon Peserta Didik Uji Lapangan

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Anqi Nur Azizah  
 Sekolah : SMK PGRI Wonorejo  
 Hari, Tanggal : Sabtu, 25 Mei 2024

#### Petunjuk Pengisian

1. Angket respon peserta didik digunakan untuk mengukur kepraktisan komik digital untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi bisnis materi pelaku ekonomi.
2. Peserta didik dimohon untuk memberikan penilaian tentang respon terhadap komik digital untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi bisnis materi pelaku ekonomi.
3. Siswa dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (✓) pada salah satu kolom nilai dengan keterangan sebagai berikut.

Kategori	Skor
Sangat Tidak Setuju (STS)	1
Tidak Setuju (TS)	2
Setuju (S)	3
Sangat Setuju (SS)	4

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa senang telah mengikuti pembelajaran Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi dengan media pembelajaran berupa komik digital berbasis <i>canva pro</i> .				✓
2.	Saya kurang tertarik dengan pembelajaran Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi dengan media pembelajaran berupa komik digital berbasis <i>canva pro</i> .			✓	
3.	Tampilan komik digital Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi berbasis <i>canva pro</i> sangat monoton dan membosankan			✓	
4.	Saya antusias ketika mengikuti pembelajaran Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi berbasis <i>canva pro</i> dengan media pembelajaran berupa komik digital.				✓
5.	Saya kurang menyukai materi pelaku ekonomi setelah mempelajarinya dengan komik digital Ekonomi Bisnis berbasis <i>canva pro</i> .			✓	
6.	Petunjuk dalam komik digital Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi berbasis <i>canva pro</i> sangat jelas sehingga memudahkan saya untuk mempelajari modul tersebut				✓

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
7.	Pembelajaran Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi dengan media pembelajaran berupa komik digital berbasis <i>canva pro</i> memudahkan saya untuk memahami materi pelaku ekonomi.				✓
8.	Bahasa yang digunakan dalam komik digital Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi berbasis <i>canva pro</i> sulit dipahami		✓		
9.	Saya tertarik dengan gambar dan animasi pada komik digital Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi berbasis <i>canva pro</i> .				✓
10.	Tampilan dalam komik digital Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi berbasis <i>canva pro</i> menimbulkan rasa penasaran saya untuk membaca ulang komik tersebut.				✓
11.	Saya merasa malas membaca komik digital Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi berbasis <i>canva pro</i> karena materi terlalu sulit untuk dipahami.	✓			
12.	Saya memahami konsep Ekonomi Bisnis pada materi pelaku ekonomi yang berkaitan dengan permasalahan sehari-hari.				✓
13.	Contoh permasalahan yang ada dalam komik digital Ekonomi Bisnis berbasis <i>canva pro</i> dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam.				✓
14.	Pembelajaran Ekonomi Bisnis materi pelaku ekonomi berbasis <i>canva pro</i> kurang menyenangkan			✓	
15.	Saya merasa bahwa komik digital berbasis <i>canva pro</i> tidak layak digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar		✓		

Madiun, 25 Mei 2024

Siswa

*Carf*

Anggi Nur A.

Lampiran 16 Lembar Validasi Pre-Test Validator 1

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN *PRE-TEST* PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL**

A. Identitas

Nama : KURHIA ERTI KARTIKA SARI, SE  
 Instansi : SMK PGRI WONOASRI  
 Jabatan : GURU MAPEL EKOTLOMI BISTIS

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan skor pada masing-masing aspek dengan memberikan tanda (✓) sesuai dengan kriteria penskoran:

Skor 1 : Sangat Tidak Baik

Skor 2 : Tidak Baik

Skor 3 : Cukup Baik

Skor 4 : Baik

Skor 5 : Sangat Baik

2. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran perbaikan pada aspek yang mendapat nilai kurang dan saran secara keseluruhan.

No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan setiap butir soal				✓	
2	Kejelasan petunjuk pengisian soal				✓	
3	Ketepatan soal dengan kompetensi dasar				✓	
4	Butir soal berkaitan dengan materi					✓
5	Tingkat kebenaran butir				✓	
6	Butir soal memuat satu gagasan lengkap					✓
7	Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda					✓
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
9	Bahasa yang digunakan efektif				✓	
10	Penulisan sesuai PUEBI				✓	

93

Saran:

soal Pre-test sudah sesuai dengan  
capaian pembelajaran ekonomi bisnis

Madiun, 25 Mei 2024

Validator Ahli



KURHIA ERHI K.S., S.E

Lampiran 17 Lembar Validasi Pre-Test Validator II

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN *PRE-TEST* PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL**

A. Identitas

Nama Naning Afikah, S.pd  
 Instansi SMK PGRI WONOREJO  
 Jabatan GURU MAPEL EKONOMI BISNIS

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan skor pada masing-masing aspek dengan memberikan tanda (✓) sesuai dengan kriteria penskoran:

- Skor 1 : Sangat Tidak Baik
- Skor 2 : Tidak Baik
- Skor 3 : Cukup Baik
- Skor 4 : Baik
- Skor 5 : Sangat Baik

2. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran perbaikan pada aspek yang mendapat nilai kurang dan saran secara keseluruhan.

No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan setiap butir soal					✓
2	Kejelasan petunjuk pengisian soal				✓	
3	Ketepatan soal dengan kompetensi dasar				✓	
4	Butir soal berkaitan dengan materi					✓
5	Tingkat kebenaran butir				✓	
6	Butir soal memuat satu gagasan lengkap					✓
7	Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda					✓
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
9	Bahasa yang digunakan efektif				✓	
10	Penulisan sesuai PUEBI				✓	

Saran:

Soal yang telah dibuat sudah cukup  
bagus dan telah sesuai dengan modul ajar  
serta kurikulum yang berlaku.

Madiun, 25 Mei 2024

Validator Ahli



Naning Atikah, Spd

Lampiran 18 Lembar Validasi Post-Test Validator 1

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN *POST-TEST* PENGEMANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL**

A. Identitas

Nama : KURNIA ERNI KARTIKA SARI, S.E  
 Instansi : SMK PGRI WOTOASRI  
 Jabatan : GURU MAPEL EKONOMI BISNIS

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan skor pada masing-masing aspek dengan memberikan tanda (✓) sesuai dengan kriteria penskoran:

Skor 1 : Sangat Tidak Baik

Skor 2 : Tidak Baik

Skor 3 : Cukup Baik

Skor 4 : Baik

Skor 5 : Sangat Baik

2. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran perbaikan pada aspek yang mendapat nilai kurang dan saran secara keseluruhan.

No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan setiap butir soal					✓
2	Kejelasan petunjuk pengisian soal				✓	
3	Ketepatan soal dengan kompetensi dasar					✓
4	Butir soal berkaitan dengan materi					✓
5	Tingkat kebenaran butir				✓	
6	Butir soal memuat satu gagasan lengkap				✓	
7	Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda				✓	
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
9	Bahasa yang digunakan efektif				✓	
10	Penulisan sesuai PUEBI				✓	

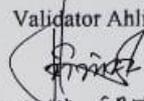
15

Saran:

Soal ~~ini~~ post-test sudah sesuai dengan  
capaian pembelajaran ekonomi bisnis

Madiun, 25 Mei 2024

Validator Ahli



KURTIA ERTI KS, S.E

Lampiran 19 Lembar Validasi Post-Test Validator II

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN *POST-TEST* PENGEMANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL

A. Identitas

Nama Naning Atikah, S.Pd  
 Instansi SMK PGRI WONOASRI  
 Jabatan GURU MAPEL EKONOMI BISNIS

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan skor pada masing-masing aspek dengan memberikan tanda (✓) sesuai dengan kriteria penskoran:

Skor 1 : Sangat Tidak Baik

Skor 2 : Tidak Baik

Skor 3 : Cukup Baik

Skor 4 : Baik

Skor 5 : Sangat Baik

2. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran perbaikan pada aspek yang mendapat nilai kurang dan saran secara keseluruhan.

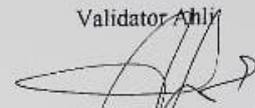
No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan setiap butir soal				✓	
2	Kejelasan petunjuk pengisian soal				✓	
3	Ketepatan soal dengan kompetensi dasar					✓
4	Butir soal berkaitan dengan materi				✓	
5	Tingkat kebenaran butir				✓	
6	Butir soal memuat satu gagasan lengkap				✓	
7	Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda				✓	
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
9	Bahasa yang digunakan efektif				✓	
10	Penulisan sesuai PUEBI					✓

43

Saran:  
Soal posttest yang telah dibuat sudah sesuai modul dan kurikulum saran kedepannya agar pembuatan soal bisa lebih fleksibel.

Madiun, 25 Mei 2024

Validator Ahli



Nuring Afikah, S.Pd

Lampiran 20 Lembar Pre-Test Uji Terbatas

Perkantoran

Lampiran 2

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Soal Pre-Test

70

Nama : Icha Noviana  
No. Absen : 03

Soal

1. Apa yang kalian ketahui mengenai pelaku ekonomi?
2. Sebutkan pelaku pelaku ekonomi dan tugasnya?
3. Berikan peran dari 4 pelaku ekonomi?
4. Bagaimana langkah-langkah yang harus dilakukan bila kamu sebagai pemimpin/ pengelola pasar agar lembaga yang dipimpin dapat menjadi lembaga No. 1 dari pada lembaga lain?

Jawaban :

- 1) Pelaku ekonomi adalah pihak yang terlibat dalam kegiatan ekonomi seperti produsen, distributor, konsumen.
- 2) Pelaku ekonomi serta tugasnya :
  - Rumah tangga konsumen  
tugasnya : Menjadi konsumen barang dan jasa yang dihasilkan oleh produsen, sebagai penyedia faktor produksi dan menghabiskan/mengurangi nilai suatu barang.
  - Rumah tangga produsen  
tugasnya : sebagai produsen yang membuat barang atau menyediakan jasa.
  - Pemerintah  
tugasnya : menentukan kebijakan-kebijakan di bidang ekonomi.
  - masyarakat luar negeri  
tugasnya : Kerjasama dalam menyediakan barang impor, membeli barang ekspor.
- 3) Peran dari 4 pelaku ekonomi :
  - Rumah tangga konsumen : Konsumen dari barang/jasa yang dihasilkan produsen, pemarak faktor-produksi kepada rumah tangga produsen.
  - Rumah tangga Produsen : menghasilkan barang produksi yang akan di konsumsi oleh konsumen.
  - Pemerintah
  - masyarakat luar negeri

Lampiran 21 Lembar Pre-Test Uji Lapangan

Lampiran 2

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

(61)

Soal Pre-Test

Nama : Cintia Pahmadani  
No. Absen : 03

Soal

1. Apa yang kalian ketahui mengenai pelaku ekonomi?
2. Sebutkan pelaku pelaku ekonomi dan tugasnya?
3. Berikan peran dari 4 pelaku ekonomi?
4. Bagaimana langkah-langkah yang harus dilakukan bila kamu sebagai pemimpin/ pengelola pasar agar lembaga yang dipimpin dapat menjadi lembaga No. 1 dari pada lembaga lain?

Jawaban

1. Pelaku ekonomi merupakan semua pihak yg melakukan kegiatan ekonomi termasuk produksi, distribusi, maupun konsumsi baik itu perorangan maupun organisasi pemerintah/swasta baik masyarakat pada umumnya
2. - Rumah tangga konsumen (RTK)  
- " " " Produsen (RTP)  
- Pemerintah  
- Masyarakat LN
3. - RTK : sebagai konsumen  
- RTP : " " " produsen  
- Pemerintah : sebagai pengatur ekonomi  
- MLN : sebagai penyedia bahan impor
4. Mengubah skema pasar

## Lampiran 22 Lembar Post-Test Uji Terbatas

### Lampiran 3

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Soal Post-Test  
Nama : rcha Nofiana  
No. Absen : 03

#### Soal

- Kelompok masyarakat yang melakukan kegiatan konsumen barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dinamakan....
  - Rumah Tangga Produsen
  - Rumah Tangga Pemerintah
  - Rumah Tangga Konsumen
  - Rumah Tangga Produksi
  - Rumah Tangga Distribusi
- Faktor produksi yang berupa tenaga kerja manusia dinamakan....
  - Faktor produksi modal
  - Kewirausahaan
  - Faktor produksi tenaga kerja
  - Faktor produksi usaha
  - Distributor usaha
- Berikut yang termasuk kelompok Rumah Tangga Produsen di Indonesia yaitu....
  - BUMN
  - Konsumen
  - Produsen
  - Distributor
  - Pemerintah
- Pelaku ekonomi yang berperan sebagai penyedia barang dan jasa bagi konsumen disebut....
  - Rumah Tangga Produsen
  - Rumah Tangga Pemerintah
  - Rumah Tangga Konsumen
  - Rumah Tangga Distribusi
  - Rumah Tangga Kewirausahaan
- Balsas jasa yang diterima rumah tangga keluarga karena telah menyewakan tanahnya kepada perusahaan adalah....
  - Sewa
  - Laba
  - Upah
  - RTK
  - RTP
- Suatu kemampuan mengatur, mengorganisasikan, serta mengambil resiko dalam menjalankan suatu usaha disebut....
  - Modal
  - Kewirausahaan
  - Tenaga kerja
  - Biaya
  - Keuntungan
- Segala sesuatu yang disediakan oleh alam untuk digunakan sebagai factor pendukung produksi barang dan jasa disebut....
  - Faktor produksi modal
  - Faktor produksi alam
  - Faktor produksi tenaga kerja
  - Faktor produksi pemerintah
  - Faktor produksi internal
- Salah satu peran Rumah Tangga Pemerintah adalah....
  - Konsumen
  - Transportasi
  - Subsidi
  - Modal
  - Keuntungan/laba
- Dibawah ini pernyataan yang paling tepat adalah....
  - Produksi adalah suatu kegiatan untuk mengurangi nilai suatu barang
  - Konsumsi adalah suatu kegiatan untuk menyalurkan barang
  - Konsumsi adalah suatu kegiatan untuk mengurangi nilai suatu barang
  - Produksi adalah kegiatan untuk menyalurkan barang
  - Konsumsi adalah suatu kegiatan untuk menambah barang
- Yang bukan pelaku ekonomi dalam circular flow diagram 3 sektor adalah....
  - Pemerintah
  - Produsen
  - Masyarakat Luar Negri (MLN)
  - Konsumen
  - Perusahaan

## Lampiran 23 Lembar Post-Test Uji Lapangan

90  
-

Lampiran 3

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Soal Post-Test**

Nama : *Citra Rahmadani*  
No. Absen : *03*

**Soal**

- Kelompok masyarakat yang melakukan kegiatan konsumen barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dinamakan....
  - Rumah Tangga Produsen
  - Rumah Tangga Pemerintah
  - Rumah Tangga Konsumen
  - Rumah Tangga Produksi
  - Rumah Tangga Distribusi
- Faktor produksi yang berupa tenaga kerja manusia dinamakan....
  - Faktor produksi modal
  - Kewirausahaan
  - Faktor produksi tenaga kerja
  - Faktor produksi usaha
  - Distributor usaha
- Berikut yang termasuk kelompok Rumah Tangga Produsen di Indonesia yaitu....
  - BUMN
  - Konsumen
  - Produsen
  - Distributor
  - Pemerintah
- Pelaku ekonomi yang berperan sebagai penyedia barang dan jasa bagi konsumen disebut....
  - Rumah Tangga Produsen
  - Rumah Tangga Pemerintah
  - Rumah Tangga Konsumen
  - Rumah Tangga Distribusi
  - Rumah Tangga Kewirausahaan
- Balsas jasa yang diterima rumah tangga keluarga kaena telah menyewakan tanahnya kepada perusahaan adalah....
  - Sewa
  - Laba
  - Upah
  - RTK
  - RTP
- Suatu kemampuan mengatur, mengorganisasikan, serta mengambil resiko dalam menjalankan suatu usaha disebut....
  - Modal
  - Kewirausahaan
  - Tenaga kerja
  - Biaya
  - Keuntungan
- Segala sesuatu yang disediakan oleh alam untuk digunakan sebagai factor pendukung produksi barang dan jasa disebut....
  - Faktor produksi modal
  - Faktor produksi alam
  - Faktor produksi tenaga kerja
  - Faktor produksi pemerintah
  - Faktor produksi internal
- Salah satu peran Rumah Tangga Pemerintah adalah....
  - Konsumen
  - Transportasi
  - Subsidi
  - Modal
  - Keuntungan/laba
- Dibawah ini pernyataan yang paling tepat adalah....
  - Produksi adalah suatu kegiatan untuk mengurangi nilai suatu barang
  - Konsumsi adalah suatu kegiatan untuk menyalurkan barang
  - Konsumsi adalah suatu kegiatan untuk mengurangi nilai suatu barang
  - Produksi adalah kegiatan untuk menyalurkan barang
  - Konsumsi adalah suatu kegiatan untuk menambah barang
- Yang bukan pelaku ekonomi dalam circular flow diagram 3 sektor adalah....
  - Pemerintah
  - Produsen
  - Masyarakat Luar Negri (MLN)
  - Konsumen
  - Perusahaan

Lampiran 24 Tabel Validasi Komik Digital

<b>Hasil</b>	<b>Valdator</b>	
	<b>I</b>	<b>II</b>
Total Skor yang diperoleh	51	52
Total Skor Maksimal	60	60
Presentase Validasi	85	87
Presentase Gabungan	86	

Lampiran 25 Tabel Validasi Pre-Test

<b>Hasil</b>	<b>Valdator</b>	
	<b>I</b>	<b>II</b>
Total Skor yang diperoleh	43	44
Total Skor Maksimal	50	50
Presentase Validasi	86	88
Presentase Gabungan	87	

Lampiran 26 Tabel Validasi Post Test

<b>Hasil</b>	<b>Valdator</b>	
	<b>I</b>	<b>II</b>
Total Skor yang diperoleh	43	43
Total Skor Maksimal	50	50
Presentase Validasi	86	86
Presentase Gabungan	86	

Lampiran 27 Tabel Validasi Angket

<b>Hasil</b>	<b>Valdator</b>	
	<b>I</b>	<b>II</b>
Total Skor yang diperoleh	40	38
Total Skor Maksimal	45	45
Presentase Validasi	88,89	84,44
Presentase Gabungan	86,67	

Lampiran 28 Tabel Angket Respon Peserta Didik Uji Terbatas

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Skor</b>
1	Anisatul Azizah	48
2	Anita Kusuma Wardani	53
3	Icha Nofiana	56
4	Wikendra Wulandari	49
5	Yeti Via Farisandi	51
<b>Total</b>		<b>257</b>

Lampiran 29 Tabel Angket Respon Peserta Didik Uji Lapangan

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Skor</b>
1	Anggi Nur Azizah	49
2	Bunga Citra Meisari	56
3	Cintia Rahmadani	51
4	Citra Bunga Indah Lestari	57
5	Eka Galuh Pramesti Rinjani	55
6	Mifta Nadya Quljanna	54
7	Nova Exellina	40
8	Tianfa Luky Anggraini	45
9	Yuli Ayu Setyowati	59
<b>Total</b>		<b>466</b>

Lampiran 30 Tabel Kepraktisan Komik Digital Uji Terbatas

Kepraktisan Komik Digital	
Perolehan Skor Gabungan	257
Skor Maksimal Gabungan	300
Presentase Gabungan	85,67

Lampiran 31 Tabel Kepraktisan Komik Digital Uji Lapangan

Kepraktisan Komik Digital		
T-Sep Gabungan		466
S-Max Gabungan		540
Presentase Gabungan		86,30

Lampiran 32 Tabel Pre-Test Uji Coba Terbatas

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Skor</b>
1	Anisatul Azizah	56
2	Anita Kusuma Wardani	64
3	Icha Nofiana	70
4	Wikendra Wulandari	54
5	Yeti Via Farisandi	62
<b>Total</b>		<b>306</b>

Lampiran 33 Tabel Pre-Test Uji Coba Lapangan

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Skor</b>
1	Anggi Nur Azizah	58
2	Bunga Citra Meisari	47
3	Cintia Rahmadani	61
4	Citra Bunga Indah Lestari	57
5	Eka Galuh Pramesti Rinjani	50
6	Mifta Nadya Quljanna	53
7	Nova Exellina	62
8	Tianfa Luky Anggraini	54
9	Yuli Ayu Setyowati	57
<b>Total</b>		<b>499</b>

Lampiran 34 Tabel Post-Test Uji Terbatas

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Skor</b>
1	Anisatul Azizah	90
2	Anita Kusuma Wardani	90
3	Icha Nofiana	100
4	Wikendra Wulandari	90
5	Yeti Via Farisandi	100
<b>Total</b>		<b>470</b>

Lampiran 35 Tabel Post-Test Uji Lapangan

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Skor</b>
1	Anggi Nur Azizah	90
2	Bunga Citra Meisari	100
3	Cintia Rahmadani	90
4	Citra Bunga Indah Lestari	80
5	Eka Galuh Pramesti Rinjani	90
6	Mifta Nadya Quljanna	100
7	Nova Exellina	100
8	Tianfa Luky Anggraini	80
9	Yuli Ayu Setyowati	100
<b>Total</b>		<b>830</b>

Lampiran 36 Tabel Kepraktisan Komik Digital Uji Terbatas

Kepraktisan Komik Digital	
Perolehan Skor Gabungan	257
Skor Maksimal Gabungan	300
Presentase Gabungan	85,67

Lampiran 37 Tabel Kepraktisan Komik Digital Uji Lapangan

Kepraktisan Komik Digital		
T-Sep Gabungan		466
S-Max Gabungan		540
Presentase Gabungan		86,30

Lampiran 38 Dokumentasi



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



### UNIVERSITAS PGRI MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Akreditasi SK BAN-PT No.2169/SK/BAN-PT/Ak-PP/ST/2020, Tgl.01-04-2020

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118 Telepon (0351) 462986, Fax (0351)459400

Website : [www.unipma.ac.id](http://www.unipma.ac.id) Email : [rektorat@unipma.ac.id](mailto:rektorat@unipma.ac.id)

#### PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Nama : Intan Rafika Dewi  
NIM : 2002107012  
Judul : Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Bisnis Materi Pelaku Ekonomi di SMK PGRI Wonoasri (Pengembangan Aplikasi *Canva Pro*)  
Dosen Pembimbing I : Novita Erliana Sari, S.Pd., M.Pd  
Dosen Pembimbing II : Yahya Reka Wirawan, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing I

Novita Erliana Sari, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0714088701

Dosen Pembimbing II

Yahya Reka Wirawan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706079001

Mengesahkan,  
Kaprosdi Pendidikan Ekonomi

Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd  
NIDN. 0726048801

LEMBAR VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

**VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI**

Nama : Intan Rafika Dewi  
 NPM : 2002107012  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Fakultas : FKIP  
 Dosen Pembimbing I : Dr. Novita Erliana Sari, S.Pd., M.Pd  
 Dosen Pembimbing II : Yahya Reka Wirawan, S.Pd., M.Pd.  
 Judul : Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Bisnis Materi Pelaku Ekonom di SMK PGRI Wonoasri (Pengembangan Aplikasi *Canva Pro*)

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak sesuai
1	Aditya, P. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Lingkaran Bagi Siswa Kelas Viii. <i>Jurnal Matematika Statistika Dan Komputasi</i> , 15(1), 64. <a href="https://doi.org/10.20956/jmsk.v15i1.4425">https://doi.org/10.20956/jmsk.v15i1.4425</a>	65	21	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak sesuai
2	Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata. <i>Islamika</i> , 2(1), 161–169. <a href="https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.570">https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.570</a>	168	12, 13	✓	
3	Arsyad A. (2011). <i>Media Pembelajaran</i> . 23–35.	23,24	4, 17, 22	✓	
4	Bloom, N., & Reenen, J. Van. (202 C.E.). Perencanaan Komik Digital Wayang Hanoman. In <i>NBER Working Papers</i> (Issue 1). <a href="http://www.nber.org/papers/w16019">http://www.nber.org/papers/w16019</a>	5	26	✓	
5	Chayani, L., & Januardi, J. (2019). Pengaruh fasilitas sekolah terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Pendopo Pali. <i>Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi</i> , 3(2), 249-258.	250	19	✓	
6	Chulsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	6	20	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak sesuai
	Ekonomi Siswa Di Sma Negeri 7 Surabaya. <i>Jurnal ekonomi pendidikan dan Kewirausahaan</i> , 5(1), 5-20.				
7	Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In A. Syaddad (Ed.), <i>CV Kaaffah Learning Center</i> (1st ed.). CV Kaaffah Learning Center Sulawesi Selatan.	6	10	✓	
8	Donosuko. (2021). Implementasi Hukum Dasar dan Teori Pengembangan Intelegensi dalam Pendidikan Modern. In <i>Journal Ilmiah Konseling</i> (Vol. 21, Issue 2). <a href="https://www.academia.edu/download/55653550/Sejarah_Nasionalisme.pdf">https://www.academia.edu/download/55653550/Sejarah_Nasionalisme.pdf</a>	ii	11	✓	
9	Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. In <i>Universitas Jenderal Soedirman</i> .	6	10	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak sesuai
10	Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). Validitas Penggunaan Media Komik Digital dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. <i>Jurnal Basicedu</i> , 7(2), 1095–1104. <a href="https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971">https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971</a>	1097	22	✓	
11	Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. <i>Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia</i> , 4(1), 6–11. <a href="https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870">https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870</a>	7	10	✓	
12	Hakim, A. F. (2018). Pengembangan komik digital sebagai media pembelajaran alat-alat pembayaran internasional pada materi perekonomian terbuka. <i>Jurnal Pendidikan dan Ekonomi</i> , 7(3), 204-212.	211	82	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak sesuai
12	Hamka, D., & Effendi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Fisika Dasar di Program Studi Pendidikan IPA. <i>Journal of Natural Science and Integration</i> , 2(1),19. <a href="https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i1.7111">https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i1.7111</a>	20	21	✓	
13	Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. <i>Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan</i> , 17(1), 66–79. <a href="https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5">https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5</a>	68	10	✓	
14	Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2017). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016 / 2017. <i>Journal of Civil Engineering and Vocational Education</i> , 5(1), 2175–2182.	2176	11	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak sesuai
15	Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. <i>Jurnal Pendidikan Matematika</i> , 4(2), 823–834. <a href="https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310">https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310</a>	826	21	✓	
16	Harjanty, R., & Mujtahidin, S. (2022). Menanamkan disiplin pada anak usia dini. <i>NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan</i> , 3(1), 89-104.	90	16	✓	
17	Henri. (2018). Pengertian Keluarga. In <i>Angewandte Chemie International Edition</i> .	15	14	✓	
18	Jannah, M. (2023). Pengembangan Komik Edukasi Anti Bullying Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 169 Pekanbaru. In <i>Jurnal Pendidikan Volume</i> (Vol. 12, Issue 1). <a href="https://kumparan.com/panturapost/siswi-sd-di-tegal-jadi-korban-kekerasan-oleh-">https://kumparan.com/panturapost/siswi-sd-di-tegal-jadi-korban-kekerasan-oleh-</a>	6	25	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak sesuai
19	Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. <i>Jurnal Multidisiplin Indonesia</i> , 2(6), 1304-1309.	1308	14	✓	
20	Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. <i>Jurnal Penelitian Pendidikan Islam</i> , 7(2), 157–182. <a href="https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.367">https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.367</a>	1	17	✓	
21	Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan Dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview Dalam Merekrut Karyawan Baru Di Bank Mega Cabang Kudus. <i>Journal of Management</i> , 2(2), 1–8.	4	38	✓	
22	Maydiantoro, A. (2021). Model Penelitian Pengembangan. <i>Chemistry Education Review</i> , 3(2), 21–35.	1	34	✓	
23	Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. <i>Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan</i> , 11(1), 1–9.	4	12	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak sesuai
24	Pinatih, S. A. C., & Putra, D. K. N. S. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. <i>Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan</i> , 5(1), 115–121.	116	5, 30	✓	
25	Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. <i>Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha</i> , 6(1), 9–19.	10	21	✓	
26	Pratama, E. S. (2020). Hubungan Guru dan Murid dalam Pendidikan Agama Islam Menurut Kajian Q.S. Al-Kahfi Ayat 65-70. <i>Jurnal Peradaban Islam</i> , 2(2), 333–348. <a href="https://doi.org/10.22373/tadabbur.v2i2.27">https://doi.org/10.22373/tadabbur.v2i2.27</a>	338	16	✓	
27	Pujihastuti. (2010). Isti Pujihastuti Abstract. <i>Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian</i> , 2(1), 43–56.	44	36	✓	
28	Rabiah, S. (2015). Penggunaan Metode Research and Development dalam Penelitian Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. <i>Seminar Nasional Dan Launching Asosiasi Dosen Bahasa Dan Sastra Indonesia</i> , 1–7. <a href="https://doi.org/10.31227/osf.io/bzf sj">https://doi.org/10.31227/osf.io/bzf sj</a>	4	33	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak sesuai
29	Rambe, M. S., & Yarni, N. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Dian Andalas Padang. <i>Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran</i> , 2(2), 291–296. <a href="https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.486">https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.486</a>	172	19	✓	
30	Senjaya, R. P. (2022). Pengembangan Media Komik Digital (MEKODIG) dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. <i>JUDIKNAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia</i> , 1(2), 99-106.	104	79	✓	
31	Soedarso, N. (2015). Komik: Karya Sastra Bergambar. <i>Humaniora</i> , 6(4), 496–506. <a href="https://doi.org/10.21512/humaniora.v6i4.3378">https://doi.org/10.21512/humaniora.v6i4.3378</a>	501	24	✓	
32	Suhada, D. I., Rahmadani, D., Ramber, M., Fattah, M. A., Hasibuan, P. F., Siagian, S., & Wulandari, S. (2022). Efektivitas Para Pelaku Ekonomi Dalam Menunjang Pertumbuhan Ekonomi Indonesia. <i>Jurnal Inovasi Penelitian</i> , 2(10), 3201–3208.	3203	3	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak sesuai
33	Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. <i>Jurnal Teknologi Informasi &amp; Komunikasi Dalam Pendidikan</i> , 2(2), 187–200. <a href="https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3295">https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3295</a>	188	2, 19	✓	
34	Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. <i>Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika</i> , 10(2), 128–132. <a href="https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037">https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037</a>	129	18	✓	
35	Widyawati, A., & Prodjosantoso, A. K. (2015). Pengembangan Media Komik Ipa Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Peserta Didik Smp. <i>Jurnal Inovasi Pendidikan IPA</i> , 1(1), 24–35. <a href="https://doi.org/10.21831/jipi.v1i1.4529">https://doi.org/10.21831/jipi.v1i1.4529</a>	25	22,23	✓	

Madiun, 24 Juni 2024

Pembimbing II



Yahya Reka Wirawan, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0706079001

LEMBAR BERITA ACARA DAN VALIDASI

**BERITA ACARA BIMBINGAN DAN VALIDASI SUMBER PUSTAKA  
SKRIPSI**

Pada hari Selasa, 25 Juni 2024 telah dilakukan validasi sumber penulisan skripsi atas nama mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Intan Rafika Dewi  
NIM : 2002107019  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : FKIP  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Bisnis Materi Pelaku Ekonomi di SMK PGRI Wonoasri (Pengembangan Aplikasi *Canva Pro*)

Berdasarkan hasil pembimbingan dan validasi pustaka Dengan rincian sebagai berikut :

- a. Isi skripsi mahasiswa yang bersangkutan telah sesuai Dengan format dan memenuhi syarat.
- b. Validasi sumber pustaka berjumlah sumber pustaka telah sesuai Dengan yang dituliskan dalam skripsi.

Mahasiswa di atas dinyatakan berhak untuk mengikuti ujian skripsi. Demikian berita acara ini dibuat Dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Menyetujui,  
Pembimbing I



Novita Erliana Sari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0714088701

Madiun, 25 Juni 2024  
Pembimbing II



Yahya Reka Wirawan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706079001

Mengetahui,  
Kaprosdi Pendidikan Ekonomi



Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd.  
NIDN. 0726048801

**PERSETUJUAN PEMBIMBING TERHADAP ARTIKEL ILMIAH YANG  
DIPUBLIKASIKAN**

Nama : Intan Rafika Dewi  
NIM : 2002107012  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Judul Artikel : Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Bisnis Materi Pelaku Ekonomi di SMK PGRI Wonoasri (Pengembangan Aplikasi *Canva Pro*)  
Jurnal/Prosiding yang dituju : Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya

Menyetujui,  
Pembimbing I



Novita Erlina Sari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0714088701

Madiun, 25 Juni 2024  
Pembimbing II



Yahya Reka Wirawan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706079001

Mengetahui,  
Kaprodik Pendidikan Ekonomi



Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd.  
NIDN. 0726048801